



教育部 财政部“国培计划(2014)”

陕西省“特岗教师”岗前培训项目

陕西学前师范学院班

培训简报

第 1 期

编印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

☆开班报道☆

2014年10月28日上午，“国培计划”2014陕西省特岗教师岗前培训项目第一期培训班在我院如期开班。承担此次培训教学管理任务的教育科学系领导带领班工作组举行了简短的开班仪式。仪式结束后，班主任潘炳超老师主持培训班100名参训学员进行了破冰活动及



陕西师范大学锦园国际学校校长 罗虎

《有关农村学校常见问题及对策研讨》的主题活动。通过破冰活动，参训学员在轻松愉快的气氛中，每个人对各自基本状况做了简单的介绍，使大家有了基本的相互认识。在破冰活动中，年轻的特岗教师们以其饱满的生活热情和对教育工作的执着精神，相互激荡着彼此的信念和追求。破冰活动凝聚了培训班学员的参训共识，为后续培训过程奠定了坚实的基础。活动结束后，

潘炳超老师还对培训的有关安排以及课程设计做了详细的解读说明。

28日下午，培训班邀请到陕西师范大学锦园国际小学罗虎校长作了“做一个幸福快乐的教育人”的主题报告。罗校长以其丰富的从教经历和学校管理经验，为年轻的特岗教师们做了生动、切实的报告。报告中，罗校长不仅谈到了新入职教师的工作经验，还深入剖析了课堂教学的有关内在规律，处处透露了一个教育人对教学的深入思考，为学员们提供了大量的宝贵经验。最后，罗校长还就学员关心的一些其它问题进行了现场交流。

（班工作组供稿）

☆学习集锦☆



做一个幸福快乐的教育人

十月二十七日，为期一周的国培第一期“特岗培训”在陕西学前师范学院拉开了帷幕。虽然我不是特岗教师，我已有十余年的教龄，但是我仍然能为有这样的一个和其他学员交流的机会而感到非常荣幸，和他们在一起，他们身体里那种生命的活力和对教育事业的那份热情在不断感染我。

昨天我们开始了培训的第一课，陕西师范大学锦园国际小学罗虎校长那幽默、诙谐、生动有趣的讲座深深吸引了我，同时



也感动着我。在他的引领下，我反思自己的教学生涯，对这“做一个幸福快乐的教育人”有了深深的思考：

教师虽然被很多人誉为是太阳底下最光辉的职业，但却是一份只求付出，不求回报，充满竞争和压力，机械而枯燥的事业。正如咱们班的特岗学员所说，每天面对那么多繁杂的事务，压力比山还大！那么，我们如何能让自己有一个轻松的工作心态，让自己变成一个有幸福感、快乐感的教师呢，我想，我们应该努力

做到以下几个方面：

一、要有自己的事业梦。教师的幸福首先在于“胸中有梦”。有梦的人生才是幸福且充实的人生，有梦的人生才是幸福且快乐的人生。有教育梦想才会发自内心地热爱这份事业，对于热爱教育的老师来说，教育不是牺牲，而是享受；教育不是重复，而是创造；教育不是谋生的手段，而是生活的本身。我们的一生不一定要干成什么惊天动地的伟业，但它应当犹如百合，展开是一朵花，凝聚成一



陕西学前师范学院 刘如平教授

枚果；它应当犹如星辰，远望像一盏灯，近看是一团火。在“照亮”学生的过程中，同时也“照亮”自己。

有事业梦想的教师，他们在自己的教育生涯中，有着十分明确的奋斗目标，在成就学生的过程中，同时也成就自己。

二、要有满腔的学生情。情感是人一切行为的动力，一个幸福的教师，必然拥有亲情，友情，爱情，是一个感情上的富翁！一个幸福的教师，在他的身上，必然洋溢着满腔的热情和澎湃的激情，必然充满着暖暖的温情和甜甜的柔情，同时还拥有高雅而有品位的闲情！

幸福的教师不会为了学生懵懂或前学后忘而伤心痛苦，会比母亲更为慈爱，像母亲一般爱护那些天真的孩子；在教育学生进步的过程中，幸福的教师都会以海洋般深沉宽广的爱去拥抱每个孩子，让他们在爱的洗礼中长成大树，长成栋梁，并且懂得以爱去回报社会，回报生活。

激情不老，应该成为每一个幸福教师重要的追求。幸福的教师对教育的激情，应该从现在的外在表象化为内在的精神气质。不因年龄的增长，环境的改变，地位的升降而改变。我想，在今后的工作生涯中，我会做一个幸福快乐的教育人，也会将我的幸福快乐进行传递！以一颗平常心来看待生活中的不如意，感受着平淡中的幸福和快乐！

（汉中市宁强县汉源镇中心小学 刘瑞）



心得感悟



作为一名刚大学毕业的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业性知识，但在如何组织教学，如何最大程度的提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。

2014年10月27号，我很幸运地参加了“国培计划”特岗教师岗前培训。第一节课，由我们的带班潘老师给我们举行了开班仪式和破冰活动。虽然只是简单地组织了几个小活动，但在与100多名年轻同行的认识与交流中，我收获了不少。

下午，由陕西师范大学锦园国际小学罗校长做的主题为“做个幸福快乐的教育人”的报告中，更是让我对农村教师这个职业有了更深的认识。以前总认为，教学就是教师一个人的事，而课堂就是教师把提前准



备好的知识灌输给学生就好了。其实不然，今天，潘老师用“水杯接水”的活动告诉我们：教学更是一个团结合作得过程。只有当教师与每个家长、学生有了彼此的了解后，教师才容易开展教学活动，而学生也更容易去接受新知识，从而全面提高和发展自己。罗校长说，教师是一项繁劳的工作，特别是在农村里，由于教学设备的匮乏、教师队伍的短缺，每个教师的教学任务特别繁重，所代的科目也特别多，面对农村教学的一道道难题，这就需要我们，特别是刚上岗的年轻教师，千万不要气馁，要善于在工作中创造快乐，体会教学的幸福！

（商洛市山阳县天竺山镇三槐小学 韩逢英）

编 印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

责任编辑：舒欣 宋瑞 李智

联系电话：029—85370061

电子邮箱：sjyspy@126.com