



教育部 财政部“国培计划（2014）”

陕西省“特岗教师”岗前培训项目

陕西学前师范学院班

培训简报

第 7 期

编印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部



※研修心得之一

在这次培训中，我最大的收获莫过于更深刻的明白了两个词的含义，一个是坚持，一个是努力。

郝莉老师的讲座最使我印象深刻。她作为渭南市一所小学的年轻的女校长，从自己的切身经历中告诉我们，作为一位老师，一位特岗老师，一位刚刚走上工作岗位的老师，该做些什么？该怎样做？该如何做好？郝莉老师的语言非常幽默，非常具有感染力，让我们听得入神，甚至听着是一种



学员破冰活动

享受。坚持与努力，这两个对于我来说意义深刻的词，主要是从她这里感悟出来

的。

郝莉老师在讲座中说，我们应该做好自己的职业规划，有理想，有目标，才会走得踏实，才会走得更远。我坚信这句话，从此刻起，我开始为我的教师生涯有了一些规划，结合我现在所处的具体环境，确定了一些切实可行的目标，相信自己跟随者这样的目标和计划，我会在教师这条路上不断地走下去，一定会走得更远……。

她还说，我们年轻，我们有激情，我们有理想，这些理想不能只是想想，我们要行动起来，所以我们要付出努力，而且是很大的努力。经过高考的洗礼，大学的教育，“努力”这词不陌生，道理懂得很多，真正动起来的还是较少。这次，在郝莉老师的感染下，我更深刻明白“努力”这两个字的重要性，要想继续我的教师理想，就必须在以后的道路上不断努力，不断突破自我，相信在我们锲而不舍的努力之下，我们的理想会一步步靠近。

（榆林市子洲县西庄小学 刘丹）



※研修心得之二

通过潘炳超老师做的《破冰与主题活动组织》为主题的游戏活动，我体会到游戏的快乐，启发了我在班级教学过程中也可以采用游戏的方法来教授学生，让他们在快乐的氛围中学习和成长。潘老师讲“教学观决定教学行为”，我很认同他说的这句话，我也觉得一个老师的态度、观念、行为三者是紧密联系的，也启



陕西学前师范学院 杨令平老师

示我在以后的工作中“以人为本”平等对待每一个孩子。

蔡文红老师讲的《校长眼中的特岗教师》，让我知道了自己身为特岗教师的重要性。作为特岗教师在教学中如何来引导好每一个孩子，要有激情、自信，同时要具备合作、关爱、创造性、

勤学、责任等精神。蔡文红老师讲述的分组教学观让我明白了如何来分组，怎样分组才合理。

史晓荣老师给我提供了交流的平台，每八个人一组讨论一个主题，例如我们组讨论的是“师生关系怎样相处”。在讨论的过程中大家各抒己见，真诚交流，让我这新成长的年轻教师学会了和学生有效交流的艺术和方法，怎样去处理师生之间的关系。

郝莉老师讲的《老师的个人成长与职业幸福》，让我对未来的教学有了新的认识，用爱心去爱每一个学生，就像爱自己的孩子一样，找出孩子的闪光点，多些包容和关怀，同时要提升自己的专业能力，不断提高自身的修养，做个有心人。

李明军老师讲的《教师心理健康与自主化成长》，让我体会最深的就是李老师的点睛之笔：不要把我们认为简单的东西强加给孩子，要让我们的教学易化、去化、生活化。

（渭南富平薛镇中心小学 马荣）

※研修心得之三



这次特岗教师培训的内容十分丰富、形式多样，培训内容不仅有专家的精彩讲座，还有学员的互动交流。通过这次的学习重新认识了教师这个行业，特别是

渭南市郝校长和汉中的蔡校长的讲座，给我们留下了深刻的印象。她们的讲座比较接地气，也给我们做老师的指明了一条清晰、明确的道路。在这整整四天的培训中，通过教授们的讲座和我们参训老



师一起学习和研讨，我们深刻认识到，只有我

学员代表发言

们教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在课堂中快乐学习，健康成长，达到我们追求的“让学生在乐中求学，在学中取乐”。

新教师代表着新生的活力，代表着稚嫩和朦胧，所以我们必须有计划有准备，有一种思想引领自己 and 支撑自己。在学校，一个好老师的指导就是一种思想的支撑，一本书也是一种思想的支撑。所以我们在自己的教学岗位上，应该多向有经验的老师请教，多读一些好书，在书中悟出教学理论和教学法。李老师强调，我们新教师应该在校本研修、观课议课中大胆展现自己的风采。其次在教学实践中，他用一些教学实例告诉我们一个好的老师应该是给学生好的启发，好的分析，才能使学生有心智活动，使学生终身发展。

(铜川市耀州区石柱镇上安小学 巨根权)



※研修心得之四

重新回到校园学习，有一种说不出的感觉，感觉自己仿佛又回到了学生时代，可以静静地，不用挂心任何工作上的事情，潜心学习。在未踏入工作岗位时，



陕西学前师范学院 潘炳超老师

我已深深知道教师的工作是神圣的，也是艰苦的，需要付出大量的精力和情感。工作之后更加清晰地认识到热爱学生，致力于培养学生健全的人格和健康的心理的重要性。树立他们的自尊心和自信心，以“爱”为核心，无论是优秀学生，还是后进生，

我都细心关爱，倍加呵护，从欣赏开始，从称赞入手，欣赏、称赞学生的每一个细微处，激发他们高尚的动机，从而激发学生自身对求知的渴望，不断求新成长。

(延安市张村驿初级中学 潘娜)

编 印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

责任编辑：舒欣 宋瑞 李智

联系电话：029—85370061

电子邮箱：sjyspy@126.com