



教育部 财政部 “国培计划（2014）”

陕西省“特岗教师”岗前培训项目

陕西学前师范学院班

培训简报

第 8 期

编印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部



☆ 研修心得之一 ☆

非常荣幸能够在陕西学前师范学院参加为期五天的“特岗教师”培训项目。当老师还不到三个月的时间，在这短短几十天里，我却有着不少感触，结合培训



学员讨论

学习的内容，谈谈我关于特岗教师的感想：

我所在的学校是一所农村学校，农村的孩子家庭情况大都比较复杂，要做好与孩子们心灵上真诚的沟通，作为老师不仅仅要在学习上关心孩子，生活上也要关爱他们。有些学生生活在单亲、甚至双亲都不在的家庭里，

好一点的有爷爷奶奶照看，差些的就寄宿在亲戚家中，受到的关爱很少，所以老师在日常生活中就要多留心孩子们的心理动态，不要过多的触及到他们心里脆弱敏感的地方。在他们没有亲人陪伴的日子里，我们老师就是他们的亲人。

其次，在我们关爱学生的同时，我认为不能失去一个老师应有的威严。在生活中，我们是“慈母”，在教学上，我们是“严父”，我们要学会适时合理的转变角色，让孩子们知道什么时候可以放松，什么时候态度要严谨，这样才可能让教学合理有序的进行下去。

在教学过程中，多应用生活实际中的例子，让学生能身临其境的感受。作为一名老师，在教学中我喜欢直接用教室里、家里的东西来举例子，因为课本里有些东西农村的孩子根本没见过，他们不理解书上说的是什么，所以就地取材，他们就容易理解了。尤其是把学生当作例子人物带进去，更方便他们掌握知识。

（驼耳巷九年一贯制学校 艾奕）

☆ 研修心得之二 ☆

在成为一名真正意义的教师前，我有幸来陕西学前师范学院参加为期五天的培训深造。在培训中，老师谈到了当代教师身肩重任、角色问题，这似乎是陈旧的话题，但细细体会、琢磨的话，觉得很有分量。这也使我对教师职业有了更深的思考和认识：教师是文化的传递者。



陕西学前师范学院 史晓蓉老师

教师是榜样，“学高为师，身正为范”也正是意思。这里主要涉及做人的问题，学生都有“向师性”，向师性是做人的认同感；学生受教育的过程是人格形成的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正做到是学生的引路人。

教师是管理者，教师要有较强的组织、管理能力，才能使教学更有利于学生的发展。教师是父母，一名教师，要富有“爱心”，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子一般。

教师是朋友。所谓“良师益友”，强调教师和学生“交心”，师生之间的融洽度、

亲和力要像知心朋友一样。



（铜川市耀州区石柱镇易华希望小学 周雪莲）

☆研修心得之三☆

我很荣幸能参加教育部组织的2014年11月18日至21日的“特岗教师”培训。这次培训的内容十分广泛，虽然短短四天的培训对我们的教学技能并没有多



大的提升，但是，这次的培训对于我们新教师将如何作为一名合格甚至优秀的教师给予了很大的指导。现将自己心得体会总结如下：

陕西学前师范学院 李明军老师

首先，培训让我更清醒的认识到了身为教师的重要性和责任。正所谓“教好一个孩子，振兴一个家庭，造福一方百姓，强大一个民

族”，由此可见，教师在社会中的重要性。相反，如果不能做一名合格的教师，也会相应的影响到一个家庭。

其次，这次培训使我对教师这个职业有了更深的认识。刚上岗的我们，充满了激情。可是，吕银芳老师的一句“现在你们充满激情，激情过后你们还有什么？”却问住了我们所有人。从老师的这个问题中充分体现出了：作为教师，只有激情是远远不够的，还需要坚持、坚守。教育并非是一朝一夕的，而是一个漫长的过程。

最后，教师职业道德是教育事业中的重中之重。教师应关爱学生，走进学生的心灵，感知他们心中之所想，成为他们真正的朋友，才能提高教学质量，没有爱的教育只会是一片空白，是永远也不会成功的。因此，我们更应该把关爱学生与尊重学生结合起来，哪怕是所谓的“差生”“后进生”，我们也应该平等相待，甚至付出更多的关怀，让他们也能和“优生”共同进步，共同发展，营造一个良好、文明、和谐的班集体。

（安康市汉阴县漩涡镇中心小学 陈超兴）

☆ 研修心得之四 ☆

很荣幸，我参加了这一期特岗教师培训。作为一名农村特岗教师，我深知此次培训机会来之不易，这次培训，使我增加了很多知识。我们听取了几位老师的讲座，大家一起探讨交流农村学校中常见的问题，以及在教学中存在的困惑，认真研究了教育教学理论，接受了心理健康指导，从理论上学习了教育科研方法。我通过这次培训，总感到还有许多需要学习的地方。确实，作为一名新教师，在教书生涯中，我们就像刚学步的孩子，行进困难，但我们还是要前行，这才是我们万里长征的第一里程，而在我们的历程中，有许多的前辈们为我们踏平了很长的一段，因此我很珍惜这次机会。



全国教育系统先进工作者 郝莉

聆听了专家的讲座，反思自己平时的课堂教学，需要学习与改进的地方实在是太多了。让我从自身出发，不断地反思和总结；自我实践，不断提升。向书本请教，听专家讲座，聆听名师的课堂，学习同伴的长处，这都是为自己的教育教学实践水平的提高作好准备。一切的学习都是为了自己的实践，为了教育好我们新世纪的接班人，否则皆为空谈。

（安康市汉滨区大竹园镇关联小学 张丽）

编 印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

责任编辑：舒欣 宋瑞 李智

联系电话：029—85370061

电子邮箱：sjyspy@126.com