



教育部 财政部 “国培计划（2014）”

陕西省幼儿园教学能手、青年教师置换脱产研修项目

陕西学前师范学院班

培训简报

第 5 期

编印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

☆班级报道☆

作为“影子培训”的指导教师之一，我所指导的十一名教师去的是陕西省省级示范幼儿园——庆安幼儿园。初次去庆安，辗转换过三次车，从新校区过去接近两个小时，不可谓不远。走到丰镐二路，路旁棕黄高大的梧桐挺立，路面铺满落叶，清冷又不失意境。在一个小弄堂里，我发现了庆安幼儿园，初见之下，非常朴实，进到里面，童年的气息扑面而来。待见到马志宏园长，顿觉非常亲切，因为她透着一股幼儿园教师特有的气质。她将我引入接待室，介绍幼儿园的情况和特色、认真地回答我的问询，介绍影子学员在幼儿园的安排情况。我了解到



庆安幼儿园幼儿美术活动

与我们事先预期的每两个影子学员安排一名幼儿园指导教师不一样的是，在庆安幼儿园，是一名幼儿园骨干教师指导一名影子学员。庆

安幼儿园这种尽职尽责的态度让我感动。

在多功能厅观看两节阅读活动的过程中，庆安幼儿园的教学主任张敏老师介绍到，影子学员来到幼儿园之际，刚好是庆安幼儿园教学检查月，在迎接上级检查的这一个月时间里，庆安幼儿园会将最好的状态展示给影子培训学员，我想有了这么好的机会，我们的老师定会收获良多！

（学前班工作组）

☆学习集锦☆

★“影子培训”心得——之一

我怀着无比激动的心情来到了交大幼儿园，参加为期一个月的影子培训学习。对于一个刚刚转岗的教师来说，这是一个多么难得的学习机会。我信心满满，决心尽自己最大的努力去学习、吸收更多的东西。在这里，我感受到了学前师范学院对这次“影子培训”的



交大幼儿园的老师示范如何帮孩子穿衣服

高度重视，感受到了幼儿园领导和老师的热情，也明白了当前学前教育面临的机遇和挑战。时光匆匆飞逝，转眼一个月的学习即将结束，在我即将告别我的“影子学校”的时候，我将自己的收获与反思总结如下：

收获与反思总结如下：

一、领略交大幼儿园风

采，感受作为幼儿教师的幸福

交大幼儿园环境优美，舒适温馨，幼儿园办园理念先进，办园特色突出，让孩子坚持在户外锻炼身体，开心地游戏，让孩子享受童年，还孩子快乐。随着进一步的了解，这儿有科学的管理，规范的制度，先进的模式，更有一支精力充沛、业务精湛、爱心敬业、勤奋钻研，乐于奉献的年轻教师队伍。在跟岗学习的一个月中，交大幼儿园的领导和老师给了我生活、学习和工作上的照顾和帮助，让我

很快地融入到这个集体之中，体会到了作为一名幼儿教师的幸福。

二、感受交大幼儿园教师的敬业精神，提升自己的思想素质

在平时的工作中，我也曾反思过自己在教学中存在的诸多不足，但从来没有从内心深处去重新认识自己的不足，更没有认真思考过如何改进的方法。在这一个月的学习中，我看到的是交大幼儿园的领导和老师们忙碌的身影：他们有的忙于布置工作、听课评课，有的埋头准备活动方案，有的认真总结活动反思，有的忙于更换主题墙内容，有的忙于环境、区角的布置创设，有的忙于自制课件和教玩具。在活动课上，

她们以幼儿为主体，尊重幼儿，关注每一个孩子的学习、生活，主动和孩子交流、沟通，在孩子们眼里，她们是老师、是妈妈，更是朋友。



老师带着孩子们一起在户外做操

三、感悟交大幼儿园的教育教学理念，提高自身的教育教学理论水平。

我在交大幼儿园得到了刘老师等几位优秀老师的指导，也观摩了很多的优质展示课，老师们独特的魅力，轻松的课堂，活跃的氛围，和谐融洽的师幼互动，让我感受到前沿教育教学的理念和魅力，保持有效的互动，有效的把教师引导作用和孩子的主体作用有机结合。

对于幼教工作者来说，树立一个正确的教育观和儿童观非常重要。我们怎样看待孩子？会影响我们对孩子的观察和判断，继而影响我们的教育理念和教育行为。例如：给孩子充分的游戏时间，户外活动时间，避免“小学化倾向”给孩子带来的负面影响；给孩子提供花费少、利用率高、深受幼儿喜爱的活动材料；充分发挥本地特有的自然资源，让孩子们的游戏活动更接近自然环境，更生活化等。



（铜川市新区鱼池幼儿园 赵向辉）



★“影子培训”心得——之二

紧张充实的“国培”第二阶段——“影子培训”实践研修阶段一晃就结束了。在西安市第二保育院的一个月里，我很庆幸自己来到了这所充满热情的院所，庆幸有一个如此重视与关心国培教师的领导班子，庆幸自己遇到了一位优秀随和的影子教师，这一个月来，每天都有新收获，每天都在感知、感悟、感谢中得到充实。诸多收获，诸多感动，诸多不舍。

第一、浓郁的校园文化，让我赞叹不已，为之喝彩



第二保育院的孩子们和老师一起做游戏

第二保育院的园所文化氛围非常浓厚。教师师德高尚，爱岗敬业，工作求真务实，勤勤恳恳；孩子们活泼可爱，尊师敬长，待人礼貌。还有学校独具特色的“二保精神”给我留下了深刻的印象。这对于孩子的心智健康非常有益，这样的环境

及氛围对于孩子们的健康成长帮助颇多。每当我想起这些的时候，就会为二保浓郁的园所文化赞叹不已，并被这种浓浓的园所文化所感染。

第二、领导和教师以人为本、求真务实的作风令人敬佩

我们参加影子培训的老师到二保后，院领导非常重视。院长及保教领导热情友善地接待了我们，并为我们的实习做了妥善的安排。给我们指定了学识丰富，教学水平高的指导教师，制定了有效的学习计划。为了我们学习方便，特地为我们安排了干净敞亮的教师办公室作为我们学习交流的场所，并安排和自己的指导老师坐在一起交流讨论，向指导老师学习。在随后的听课学习过程中，我耳闻目睹、临其境，更是受到了专业教师们“以人为本、求真务实”教学精神的感染。在我实践研修第三周的时候，正逢二保很有特色的“一教三研”活动，我有幸参加观摩，本着学习交流的心态听了多节高水平的展示课，真的是让我受益匪浅！

第三、任劳任怨、无私奉献的指导教师及时有效的指导和帮助，让我顺利完成跟岗学习任务。

这里的老师专业知识扎实，经验丰富，课前准备充分，上课教态亲切、自然、大方，语音清晰、流畅，课堂组织严谨，调控得当高效。真正做到了充分尊重学生、关注学生、



学员们为孩子们做教学道具

服务学生、以学生的发展为教学之根本。我想，这对于我在跟岗期间、乃至今后实践新的理念，开展有效课堂教学活动都将会产生深刻的影响。在最后一周的星期一，我做了汇报课。上课前我通过熟悉学生，请带教老师指导教学的方法，帮助我准备教学素材，课堂气氛活跃，教学效果非常好！课后，指导老师作了准确而精彩的点评，使我体会到的不仅仅是指导教师对学科指导意见的准确把握，更体现指导教师对教学细节的准确把握，体现了教师的教学智慧，对我的启发很大，每一次说、评课都是一次难得的提高的机会，与同伴交流、探讨，进行思维碰撞，这无形之中又使自己提升了一个台阶。

（铜川市王益区第一幼儿园 李婧）



★“影子培训”心得——之三

本次影子学习根据各自带班经验自由选班，及时与班级教师沟通交流，熟悉幼儿的姓名、习惯和爱好，了解幼儿各活动时间段的工作流程，帮助教师组织幼儿上课、游戏、区域、喝水、洗手、入厕等各个环节，让自己快速的融入集体，从而获得了教师的认可与赞同，幼儿的喜爱与信任，也尝试到了不同角色的辛苦与快乐。其次是尝试组织课堂，在熟悉却不能完全把握孩子个性特点的情况下，积极大胆的组织集体游戏活动，从故事、儿歌入手，再到体育、音乐游戏逐步深入，做到有目标、有准备，才有良好的教育效果。于是大家抽出中午休息时间在

教室做教具、写教案，晚上对活动过程再进行反复的审视琢磨，对教师提问进行精心设计，做到备教材、备教师、备幼儿，尽量避免无效提问，无效课堂，做到有备而来，满载而归。最值得我学习的还是班级教师对孩子那种尊重和无微不至的关怀，她们总是能蹲下来用和蔼可亲的语气与孩子们说话，让孩子感觉到在老师的心目中他们是多么的被关注和喜爱。无论是你犯错还是做事拖拉，老师永远都会支持和耐心等待，这是一种师幼间的尊重与平等，是对幼儿个体差异的关注，更是教师个人素质与理念的完美体现。



回想自己在教学中的种种表现，感觉很惭愧。如忽略生活细节，不关注过程性活动，缺乏耐心等待，教学经验不足、教育方法不够灵活多变、语言组织不够简洁精炼等都有待于学习和提高。那么作为影子学习者更应将

被动变为主动，积极承担班级活动的组织管理工作，体验不同环境背景下幼儿的个性发展与学习特点，了解城乡与城市幼儿之间的差异，将两者之间的优劣进行分析、调查、反思和研究，通过学习交流的平台更好的促进本园幼儿的发展。

四周的时间悄然而逝，收获与感动无处不在，孩子们一声声“老师我喜欢你”，“老师你到我家玩”、“老师你喝汤”深深地打动了我，让我突然从陌生的环境和面孔中感到了一种温暖与幸福。也许幸福不再是那些表面看似荣耀的光环，而是简单的一个微笑，一个眼神，一声话语，一点付出，因为有爱才有收获，有爱才有幸福！

（旬阳县第三幼儿园 崔道芬）



★“影子培训”心得——之四

为期四周的“影子培训”即将告一段落。在这里，我非常感谢交大一附院幼儿园的各位领导以及老师对我的关心和帮助。回想四周以来，在交大一附幼儿园的学习和生活，感触很多。幼儿园中的方方面面都为我们留下了及其难忘的印象。

特别是指导老师对我们的关心和帮助，以及教学过程中的指导。

在培训过程中，每一位指导老师都很辛苦，她们在教幼儿的过程中还要指导我们，她们精心备课，认真上好每一节课，让幼儿在轻松愉快的氛围中学有所获，每节课都是在为我们作最好的师范，在这里，我接受了思想上又一次洗礼。

根据幼儿园安排，我们分到了不同的班级跟岗实习，了解她们的一日生活安排，一周活动安排计划。

在教学方面，认真的观察并作好记录，写观察日志，写心得体会。在跟岗实习期间，我们每个人在各自班里上了两节公开课，在指导老师的指导下，我上了一节小班语言活动和小班数学活动，刚接触这一职业的我，犹如一张白纸，



学员与孩子们一起做手工

一切从零开始。通过自己的理解，在活动过程中发现问题，并带领幼儿一起做游戏。两节课都是在游戏当中结束，经验不足的我，在活动过程当中存在很多的问题，通过指导老师的再一次指导，让我有了新的认识和收获，也有了方向。知道一节活动中不仅要体现目标，也要达到目标，更要突出幼儿的面发展。

经过近一个月的学习与交流，我从指导老师身上学到了从未有的教学经验，相信经验是慢慢积累的，我也会努力去学习各种方法，相信定会在我的教学过程中增添色彩。

（郭杜红太阳幼儿园 谭佩洁）



★“影子培训”心得——之五

2014年11月3日，在班主任刘老师和学院指导老师的带领下我们来到庆安幼儿园进行为期四周的“影子培训”。我参加工作时间不久，所以这次的“影子培训”对我来说无疑是非常难得的一次实践研修机会。

我被分配到小三班见习，每天早上7：30分即赶到教室，从晨间接待到课堂教学，从午间休息到就餐离园，我认真见习幼儿在园的一日活动情况，并就自己

的问题和困惑主动向影子老师请教。影子教师魏雅博热心向我介绍了幼儿园和小三班的基本情况，并展示了其成功的班级常规管理与生动的课堂教学。通过观摩，我深刻感受到幼儿教师工作的艰辛与肩上的重任，面对三四岁的孩子，作为一名幼儿教师要做的工作实在繁多，从生活的自理、习惯的养成到各科知识的学习，



学员在陕师大幼儿园和孩子们一起做游戏

既不能生硬的说教，也不能放任自流，教师必须将知识传授及习惯养成融入各种有趣的游戏活动，让孩子们在玩中学，学中玩。教师必须深刻领会纲要精神，并具备较全面的专业知识和足够的耐心与爱心方可胜任幼教工作。虽

说我是作为未来园长来参加培训的，但要想管理好一所幼儿园，首先得了解幼儿园，了解幼儿和幼儿园老师的工作。因此，我严格要求自己，认真观摩指导老师组织的每一次活动，关注幼儿在园生活的点点滴滴，关注幼儿园的环境创设、班级管理，并在课余虚心向马园长请教幼儿园管理经验。同时在指导老师的指导下认真准备，成功组织了八次教学活动，取得了良好的教学效果。通过四周的“影子培训”学习，无论是在幼儿园管理、组织教学、园本教研还是在家园沟通、环境创设等方面均获得很多启迪，为今后幼儿园管理工作的顺利开展提供了有益借鉴。

（杨陵区第一幼儿园 魏晓萌）

编 印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

责任编辑：舒欣 宋瑞 李智

联系电话：029—85370061

电子邮箱：sjyspy@126.com