



教育部 财政部 “国培计划（2014）”

陕西省中小学教师置换脱产高级研修项目

陕西学前师范学院班

# 培训简报

第 6 期

编印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

## ☆班级报道☆

三周的影子培训结束了，星期一上午安排的课是：培训反思。初中思品班共联系了八所实训基地学校，课堂上让每个学员谈了自己的收获。在八所基地学校，上到领导下到老师对他们特别欢迎，给他们专门安排了办公室，提供了课表，以便可以随时推门听课。

高新二中还给参加培训的郭晓华、焦蕊二位老师安排了展示自我的观摩课，并且全程录像，其它学员也都饶有兴趣地赶过去听课，课后大家对有多年教学经验的郭晓华老师评价是：“精彩不容错过”。焦



高新二中的学生陪新加坡学生练书法

蕊老师是班上的90后，刚走上讲台不到两年，她认为这次培训使她坚定了自己的选择，深深的爱上了讲台，大家对她的评价是：“后生可畏”。

罗群才老师说：影子培训期间她听了大量的常

态课，精彩的课堂互动，学生积极性的调动，主讲教师掌控课堂的能力，让她受益匪浅。

郭伟丽老师说：培训让她重新思考了自己的职业，自己还年轻，回到原学校一定要在教学上改变自己，做最好的自己。

在培训反思课上，听了大家这么多的收获，突然想起我国著名教育家叶澜说过：“一个教师写了一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思，有可能成为名师”。

听到学员这么有收获，也是对每一位为培训服务的工作人员辛苦工作的肯定。所有的付出都能感受到我们内心的微笑。

（思品班工作组）

## ☆学习集锦☆

### 别样的三中 别样的体验

2014年11月10日到11月28日，我有幸去西安第三中学附中暨西安尊德中学参加了为期三周的影子培训学习。在这次的学习中，我受益匪浅，收获很多，更新了理念，开阔了视野。在尊德中学，我们思品班的五名参训老师受到了学校各方面的热情接待。

本着“积极参与、主动融入、虚心学习、注重沟通”的跟岗学习原则，我们认真观察、认真学习、认真反思。现将这次培训学习后的感受整理如下：



教师教学研讨会

一、温暖舒心的培训氛围。一到学校，学校领导就组织了见面欢迎会，推心置腹、开诚布公地向我们介绍了学校的相关情况，实事求是、毫无保留。让我们倍感亲切；当我们得知指导老师个个都相当优秀，是各自学科的骨干和中坚力量时，顿觉尊德中学领导的精心安排和对我们培训的高度重视。

之后，为解决我们的办公和休息问题，特意给我们准备了休息备课室。这样体贴照顾让我们感到温暖和舒心。

二、高度团结的领导班子。这些天的学习中，每天都可以看到学校领导的身影，他们早到晚回，精诚团结、和谐互助。随时听课，随时参加教研会。学校日常事务有条不紊，领导班子和谐共谋发展。

三、知识渊博的教师队伍。我的指导老师齐敏娟老师最使我学有所得，她精心拟定了影子学习计划，在这短短的十五天里给我安排了丰富、充实的学习、实践活动，让我在学习、实践中不断超越自我，不断进步提高。影子培训期间，理



学员与学生一起包饺子

论的学习只是一个方面，我们更多的是教学实践活动。

课堂是教育学生、培养学生的主阵地，教师更应该在传授知识的同时，注重提高学生素养。让我印象深刻的是齐敏娟老师的思品课，这些课充分显示出了齐老师渊博的知识，多样的教学方式，

扎实的教学基本功，不愧是教学名师。

四、润泽心田的校园文化。在尊德中学，我看到了令人心灵震撼的学生行为习惯。在周一早上升国旗的时候，在魏校长的带领下所有的教师都朝着国旗行注目礼。在整个升旗过程中，没有一个学生在动，没有一个教师自由交谈。志向高远的教师带出志向远大的学生，知识渊博的教师带出博学多才的学生，严于律己的教师带出遵纪守法的学生，宅心仁厚的教师带出充满爱心的学生，这就是教师的人格魅力。

本次影子培训让我深深的感受到：作为教师，一定要具有扎实的技术技能和深厚的文化底蕴、同时要具有丰富的教学经验，才能在教学中获得成功！今后，我要努力提高自己的素质，不断的丰富教学经验，不断地学习新知，提高教育教学水平，相信成功是属于我们的！

（合阳县第三初级中学 梁妍）





## 影子培训感悟

转眼间，三个星期的“影子培训学习”结束了。培训期间，我们一行五人被分到了西安市第六中学，来到这里我们受到了学校领导和老师的热烈欢迎，经李校长的推荐，我们有幸结识了学校八年级最优秀的思品课老师——孙东亮老师，他也是我们的指导老师。

三个星期以来，影子学校给我们提供了很多学习的机会，我们多次听了孙老师的课，在学习与观摩中，我们体验了孙老师的精彩授课方式，也分享到了真正充满生机的课堂模式，这让我

们站在了一个新的高度、从一个新的角度去理解和诠释我们的思品课教学。跟着他学习和实践，真正感受到了新理念下的思品课堂。我们还同时听了其他指导老师的课，领略了不同老师的上课风格，听课中也让我们领略了第六中学先进的



管理模式和六中老师高度的敬业精神及团结合作的精神。在这里我们不但开阔了视野，更

学生上英语拓展课

增长了见识。在新的教学形式下，第六中学积极进行教学改革，提出了“三步走”的教学法，给我们提供了另一种新的教学思路和方法。

此外，在这期间我也领略到了孙老师的人格魅力，他爱学生，爱学校，爱专业的执着让我们很受感动，也让他的学生感动，他就像明星一样受学生欢迎。他那种无私的付出和热爱，使我不得不深深地反思自己的教学。孙老师在长期的教学实践中，积累了丰富的教育经验，锻成了精湛的教学技艺，积淀了深厚的文化素养，不仅如此，课后他还不断学习，坚持与时俱进。正因为如此，使他对课堂的驾驭游刃有余，这使我们很慨叹！

总而言之，在“影子研修”培训学习阶段，我们不仅欣赏到了六中老师课堂上洋溢的那份浓浓人情味，感受到六中师生之间、生生之间和谐融洽的真情，更领略了六中学校教师们对教育独到的爱和理解以及那坚持不懈地探究精神。在第六中学的这段日子，将是我教育生涯及人生经历中一笔不菲的精神财富，一定会使我受益终身！我要像他们一样，做一个有“心”的人，要积极用爱去收集每一分收获与感悟。虽然学习已经结束，但我将在不断地学习和教学中反思自己。我一定将学到的知识运用于教学实践中去，让培训的硕果在今后自己的教育教学中放光彩。

（咸阳市渭城区窑店中学 段晓晖）

## 收获与感动

在行知中学为期三周的“国培计划”影子教师培训已经结束，回想三周来在行知中学的学习和生活，感触颇多，行知中学的方方面面都为我留下了深刻的印象。



学员与高新二中老师在课堂上

在培训过程中，指导老师孙雯瑾是最辛苦的。她在上课的同时还要照顾指导我们。她精心备课，认真上课，让学生在轻松愉悦的氛围中学会知识、掌握方法、提高能力，每节课都是在为我们做最好的示范，课后又同我们交流经验。孙雯瑾老师所做的点点滴滴让我们受益匪浅。

行知中学的教研活动，也为我们留下了深刻的印象，整个活动组织有序，老师共同备课，讨论问题查阅资料，显示出良好的组织能力。每天听课、学习、交流，备课、讲课、改作业，让我们学到很多新鲜的理念。

在参加行知中学影子培训的同时，我也积极参与了其他小组所在学校的听课活动，在参与过程中，自己对目前西安教育现状也有了自己的一些思考：在全国

课堂教学改革遍地开花的环境下，仍然有一些学校、教师不够关注，课堂教学过程中，突出教师教学能力的提升，强化教师在课堂中的主导作用，在一定程度上忽视了学生在课堂学习中的主体地位，师生之间更多的体现出的是教与学的关系，教师更多凭借的是自己的高超教学艺术和敬业精神来引导学生走向知识的海洋，而新的课堂教学倡导我们突出学生在学习过程中的自我设计、自我评价、自我发展作用，推进学生素质的全面提升，在这一点上，我自己觉得需要在学校和教师中加强教育理念的转变，让教育成为学生发展成长的桥梁，而不是知识的接受过程。



培训虽然结束了，但我更多的是学到了许多宝贵的教学经验和学校管理理念，我会把从这里学到的宝贵经验带回自己的学校，服务我们的课堂和学生，在行知中学的工作和学习也必将成为我参加国培生活中又一段美好的回忆。

（宝鸡市眉县横渠中学 张新鹤）



## 学名师 找差距 促成长

影子培训期间，我们和指导老师一起就教材解读、课堂教学、教学评价等方面进行了研修，同时也了解了高新二校老师们的工作态度，看到了高新二校老师们的优秀，领略了高新二校新颖的课程设置，反思了自己教学中存在的不足。回想这三周以来的学习生活，我每天都是充实的，每天都能感受到思想火花的冲击。下面主要谈谈我在影子培训期间的几点体会。

### 一、学无止境，有效教学

学无止境，学高为师。当好一名老师，一定要有扎实的学科知识，要有牢固的基本功，对每一个基本的知识点都要做到知其然，亦知其所以然。如今的学生学习知识的途径呈多样化，教学过程中会提出各种奇怪的问题，要轻松解答他们的疑难问题，教师必须涉猎不同学科的知识，不断充实自己，力争成为全才，



这样才能让学生因你的个人魅力而爱上学习。



学员在听课

## 二、转变角色，关爱学生

老师的引导和鼓励能够让学生在 学习中获得快乐。一个想说、敢说、有机会说，并能得到积极的应答的学习环境，不仅能够学生的语言表达能力得到发展，而且其他各方面的能力也能得到发展。因此，教师顺应新课改的需求，转变自身角

色，营造宽松、自由的学习氛围。在这种轻松的氛围里引导学生积极、主动地学习，鼓励学生大胆去学，让学生成为学习的主人，成为学习活动的参与者、探索者，只有这样，才能培养出具有创新意识的学生。

## 三、在学习中反思，在反思中成长

教育教学实践中，我们有时会在课堂上生气发火，这除了伤害了师生的感情以外，别无他用；有时在课堂上喋喋不休，除了让学生更加烦躁以外，没有其他功能。如果我们可以这样尝试：当学生上课走神的时候，提醒他；当课堂秩序混乱的时候，反思自己的教学是否对学生有吸引力，及时调整教学方法，把学生吸引过来；当学生犯错时，原谅他，耐心一点，调查清楚事情的来龙去脉，有的放矢地去跟孩子交谈，帮他认识自己的错误，这才能达到育人的目的。教师只有在促进学生全面发展上下工夫，为学生树立楷模，才能实现真正意义上的“一切为了学生”。

虽然影子培训已经结束，但是学海无涯。作为一名教师，必须牢固树立终身学习的理念，必须不断在学习中、在教学中反思自己，并将积累的知识和感悟运用到自己的教育教学实践中，在实践中促进自身成长。

（渭南初级中学 张蒙蒙）

# 作业选萃

2014年11月10日至28日，我有幸来到了西安市第九十八中学进行影子学习。走进九十八中，让我立刻感受到了这个老牌学校的朴实厚重，他们严谨治学的学习氛围，热情的领导，认真的教师，可爱的学生，让我顿感亲切，这些都给我留下了深刻的印象。

学习期间，我们听了种亚玲和王海娟两位带教导师的示范课。让我深有体会的是，她们的课堂教学充分体现了学生主体与教师



学员与新加坡学生同打安塞腰鼓

主导相结合的新教学理念，这种教学模式，让教师在教学中更轻松，学生在学习中更快乐；同时，在带教导师的耐心辅导下我们也精心准备了两节观摩课，学校还为我们录像留念，通过课前咨询、课中观察、课后讨论三个环节，我们认真对课堂做好观察和记录，课后共同讨论分析各个教学环节，力求提高教学行为的有效性。

我们按照培训的任务，完成了学校布置的撰写教案设计，研讨试卷等任务。在与带教导师共同讨论研究的过程中，我们的信息技术教学水平有了很大的提高。在影子培训阶段，我不仅学习了优秀教师的教学方法和淳朴进取的师风，同时也为今后的教学注入了新的活力。

（雁塔区第四十五中学 刘晓燕）

编 印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

责任编辑：舒欣 宋瑞 李智

联系电话：029—85370061

电子邮箱：[sjyspy@126.com](mailto:sjyspy@126.com)