



教育部 财政部“国培计划（2014）”

陕西省中小学教师置换脱产高级研修项目

陕西学前师范学院班

培训简报

第 5 期

编印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

☆班组报道☆

影子培训 跟岗学习

2014年11月10日到2014年11月28日，国培计划“市级教学能手置换脱产高级研修项目”初中语文组赴影子培训基地学校西安爱知中学、西安市第三中学、西安市第六中学、西安市育才中学、西安市八十三中、西安市九十八中、西安市高新第二学校、西安市第二十六中共八个学校进行为期三周的影子培训阶段的学习。



学员在爱知中学学习

此次影子培训活动受到了院系相关领导的高度重视。在影子培训前，中文系召开了“影子培训学员动员大会”。在会议上，系领导重申了影子培训的重要性，希望各位学员能够珍惜机会提升自己的教学教研水平，

此次影子培训活动受到了院系相关领导的高度重视。在影子培训前，中文系召开了“影子培训学员动员大会”。在会议上，系领导重申了影子培训的重要性，希望各位学员能够珍惜机会提升自己的教学教研水平，

训的重要性，希望各位学员能够珍惜机会提升自己的教学教研水平，

并要求各组学员严格遵守影子培训学校的相关规章制度和安排。同时，此次活动也受到了影子培训相关学校的重视和支持。在学员到校时，各个学校召开了欢迎会，积极的为学员配备了相关的办公条件和指导教师。在整个影子培训期间，各个培训学校的领导多次关心学员们的学习情况，各位指导教师认真负责，悉心解答学员们提出的各方面的问题。

在影子培训期间，学员们严格遵守基地学校的相关规章制度，积极参加了各个学校相关的教学和教研活动，通过听课提升了学员们的教学认识，通过讲课提高了学员们的教学水平，通过参加相关的教研活动扩展了学员们的学习视野。学员们虚心的向影子培训学校和自己的指导老师学习，并表示会将学习到的成果在今后积极运用到自己的教学和教研中。

（语文班工作组供稿）

☆学习集锦☆

随名师导航 扬教学风帆



在陕西学前师范学院领导的关心和组织下，我们于2014年11月10日至年11月28日进行了为期三个星期的影子培训，感到苦中有乐、苦中有进、苦中有得。

我有幸被安排在西安爱知中学参加影子培训。在这三周的时间里，听了指导老师和许多老师的课以及细心的点评，使我深刻地感受到了语文课堂教学的生活化、艺术化。课堂教学是一个“仁者



学员在高新二中听老师上课

见仁，智者见智”的话题，大家对教材的钻研都有自己独特的见解。通过听课评

课，让我学到了很多新的教学方法和教学理念。每天都有新收获，每天都在感知、感悟、感谢中得到充实。

我的指导老师郝毅是一个帅气阳光的大男孩，他的课非常有特色。在他的课堂中他对字词把握非常的好，能够将一篇课文深入浅出的给学生展示出来。他在讲《说屏》的时候，设计了一个环节对我触动非常大。“如果你是一个屏风店的老板，你将如何向客人推销你的屏风？”这个环节充分提起了学生的学习兴趣 and 积极性，学生们非常积极踊跃的发言，课堂氛围也活力倍增。苏霍姆林斯基说过：“在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，就是感到自己是个发现者、探究者，探索者，而在学生的心灵世界里，这种需要特别强烈。”郝毅老师在引领学生进入探究学习中，就充分激发了学生心灵深处的那种强烈的探求欲望。在整个



八十三中老师上课激情飞扬

教学过程中郝毅老师态度和蔼可亲，真正体现了“学生是学习的主人，教师是教生学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。

除了听我指导老师的课外，我还积极的去听别的老师的课。雷雪梅老师写作课上的妙语连珠，朱宝军老师的文采飞扬，范海云老师的声情并茂都给我留下了很深的影

除了听课，我积极参加实习学校进行的教研活动。参加了学校语文组教研活动，还参加了评课活动。活动中，我做到了不仅仅旁听，而且积极参与。我认真听取了老师们的发言，也提出了自己的理解。通过参加评

课，使我茅塞顿开，我知道了怎样评课，也更清楚了怎样制定目标，怎样处理课堂中的突发问题。

在影子学习期间，我努力成为导师郝毅老师的“影子”。我认真观摩他的课，观察他和学生的谈心、交流，学习他布置作业的做法。常和导师进行交流，努力学习他丰富的经验和先进的教学理念。

时间如流水，三个星期的时间匆匆而过，我觉得自己要学的东西还有很多，我相信多一份的学习，多一次的思考，在教育教学中才会多一份快乐与收获。这次的影子学习不仅是我们人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点。我会以此为契机回到我热爱的工作岗位，播撒上热情洋溢的教育种子，让孩子们在我们深情希望的田野上茁壮成长，让热土上的创新教育开花结果！

（杨陵第三初级中学 魏红梅）



这里的风景独好

初冬的西安，天气微微有些寒意，但树木青草仍然很青很绿，显示着生机和活力。这时节，我和刘淑霞、田筱、李川博、张晨一行五人，来到西安市第八十三中学进行为期三个星期的影子培训。三周里，我们听了本学校几位老师的语文课，给了我启示和思考。老师们的课堂风采卓越，举重若轻，如果没有渊博的知识，是难以讲出这么有深度的语文课来的。

首先，我谈一谈专业知识方面的内容吧。在所听的诸位老师的课中，给我留下了深刻印象的是史春燕老师讲的初一上册的第十八课《短文两篇》。



八十三中教学课堂

课堂的内容重点突出，能够挖掘出课文中的深层哲理。老师还写了一些精心准备的随笔在课堂上给同学们展示，这些对学生的写作能力都是具有很强的指导作用的。老师还善于在课堂上将两篇课文进行归纳比较，这也教给学生及时梳理知识和思维的方法。查小刚老师的《孔乙己》更是讲得神采飞扬，虽然他上的只是第一课时，但整个课堂有深度有广度。导课从小故事起巧妙的引出孔乙己这个苦命人，可以说，他的定位是很准确的。入文的切入口也很巧妙，很小，这第一课时是从分析人物形象开始的。让学生用一句话来概述孔乙己是怎样一个人，

比如，孔乙己是站着喝酒而穿长衫的唯一的人，孔乙己是青白脸色皱纹间时常夹杂伤痕的人等。然后就分析孔乙己是怎样的性格的人。接着，和同学们一起探讨课文的最后一段的“大约孔乙己的确是死了”，这节课上下来，使听课的老师赞不绝口。

其次我说说这个学校的校园文化建设及管理。这个学校的校园占地面积不大，但是让人感觉精巧整洁。校园内有一个很稳重的陶行知石像，我想，这个塑像将激励着一批又一批的莘莘学子努力奋进，学有所成。在教室的墙面上都书写着名人名言，还有老师和学生的名言。我摘抄了一些，诸如司马光有一句话“书不可不成诵，或在马上，或在夜不寝时，咏其文思其义，所得多矣”；“智者用心灵监视肉体，愚者用肉体监视心灵”；“学习的痛苦是暂时的，未学到的痛苦是终身的”；“觉得为时已晚的时候，恰恰是最早的时候”；“没有所谓失败，除非你不再尝试”；“信心、毅力、勇气三者具备，则天下没有做不到的事”。

总之，此次影子培训既快乐又有收获，虽然有些奔波和劳累，但我和我的同伴们的心里是快乐和充实的。



（渭南市临渭区故市初中 田艳丽）

研修日志

匆匆地，近两个月理论学习时间悄然而逝。按照计划安排，我们进入了西安市第三中学进行跟岗学习，回顾这三周的“影子培训”生活，我的内心倍感充



西安市三中老师讲课

实，也满怀激动与澎湃。

在“影子学校”学习期间，西安市第三中学为我们每位学员指定了一位指导教师，我们与指导教师如影随形，近距离、真实地感受各位指导老师的教学理念、教学管理及教学行为，对此我感受颇深，收获很大。

在跟随指导老师的学习

中,我学到了新教育理念下老师们新的授课方式,真正体验到了高效课堂的含义。在不断听课、积极参与集体备课以及评课、议课的过程中,我发现我的“影子学校”的教师个个都是教学精英,他们对新课标、新理念的理解和把握十分透彻;他们博览群书,广泛汲取各种知识。回顾自己的新的教学之路,让我深感惭愧,总是找一些“没有时间”之类的言辞来为自己的懒惰找理由,鲁迅先生说过,“时间就是海绵里的水,只要你去挤总是会有的”,现在看来,我的确应该好好反思自己,重新端正教学态度,向三中老师学习,做一名学习型教师。

听指导老师讲课可以说是一种享受。在课堂上,没有老师的高高在上,有的只是师生间的平等对话,师生关系彼此融洽,课堂气氛轻松、愉快。学生们轻松、积极的学习氛围,正是得益于教师们大智慧、勤思索。

“莫道君行早,更有早行人”,我时刻提醒着自己要时时努力,否则就要面临落后的境地。感谢各位指导老师的指导,感谢学员们的帮助,只有常怀一颗谦虚上进的心,才能使自己在人生的道路上更上一层楼。

在“影子”培训中,我被身边的许多人和事所感动,心中不时地涌出一种莫名的感悟,正如一颗种子遇到春天,萌芽之意蠢蠢欲动,之后,期待着开花、结果。

我希望作为“影子”的自己在蓄积了足够的能量后,在教育的前路上能重现光明;更希望我的教学之路能在“国培”的阳光下反射出更加灿烂的光芒。

(汉中市南郑县铁峪九年制学校 危永祥)



课堂教学求真务实

从11月10日至11月28日,我在西安育才中学进行了为期三周的影子培训,跟随初一年级的吴惠霞老师听课,参与学生小组学习,课后与老师交流研讨,虚心向指导老师请教。经过几周的虚心学习,我从吴老师那里学到了不少宝贵经验,在培养学生学习习惯,处理教材,突破重难点,学法指导,评价与引导探究,课堂组织与管理方面对我今后教学启发很大。

一、重视知识积累,培养良好信息习惯

语文知识既要从课本上学习，也要从课外生活中积累。吴老师很重视语文知识的积累巩固，每节课前都有几分钟的语文活动，或背诵古诗词，或交流成语名言，以此来扩大学生的知识面。课文学习中遇到新的词语能及时引导辨析、释义造句。对学到的文学常识及修辞知识，让学生制成卡片；要求学生每周一、二篇课外美文，摘抄优美词句或写读书体会。从吴老师的做法中我明白了这样做，不



学员在二十六中学习

仅巩固了应掌握的知识，还扩大了视野，时间长了，学生会自觉养成积累巩固知识的良好习惯。

二、新课导入要新颖，能激发学习兴趣

吴老师在上贾平凹的散文《风雨》时，首先向学生播放暴风雨的视频，让学生描绘画面，然后提出一个问题：如果描绘时不用“风、雨”这些词语，该如何描绘这一情景呢？学生思索了一会儿都不发言，睁大眼睛望着老师，很想知道老师会用什么方法，在学生的期待中，老师说，今天学习的课文《风雨》会告诉大家方法，话刚说完，学生就认真的读起了课文。俗话说，兴趣是最好的老师。只要老师的导课形象、新颖，有吸引力，有挑战性，就能激发学生求知的欲望。我们要充分利用身边的各种教学资源，导课“新”、“活”，自然就能调动学生的学习兴趣。

三、要重视学法指导，加强能力训练

课堂教学教是为了促学，教师教的是学生不懂的地方，重点是解决问题的思路与方法。吴老师在课堂上很重视这一点，在教《风雨》一文时，主要抓住描写风雨中景色的句子让学生分组讨论赏析，在学生展示的过程中，通过从学生自主了解到追问引导，带领学生归纳出欣赏写景句子的方法，并由这些句子与风雨的关系分析，让学生了解了侧面描写的特征与作用。

（宝鸡市太白县咀头初级中学 赵拉曼）



学习知识 收获成长

2014年11月8日，我有幸与其他五位学员一起进入西安市第六中学开始进行“国培”第二段的影子实训的学习，将持续达三周的时间。在这秋末初冬有些微微寒意的日子里，在这漫长而又短暂的十几天里，市六中精心地为我们安排了每一天的跟岗学习计划，一场场令人思想激灵的语文或业务学习会议，一次次让我获益良多的交流场合，一个个使我



西安市第六中学

耳目一新的课堂现场，使我们每一天都品尝着的精神盛宴，我们感受到了六中人营造的学习暖流。在这短短的三周里，作为学员，我个人不论是在思想上，还是在对待及教学以及生活的态度上，都有了蜕变的冲动，它让我在匆匆而苍茫的人生路上停下脚步来省视自己走过的路，它将从很大程度上影响我以后的教学生涯和人生态度。三周以来，我认真参加跟岗学习，尊重并遵守学校的各项规章制度，依照要求按时完成各项跟岗任务。虚心学习六中先进教育理念、教育方法和科学严谨的管理制度，感受六中的办学特色以及办学管理模式，了解国内外教育教学理论研究的新问题、新观点和新动态，新成果、新信息，推动我的教学观念的根本转变，促使我自觉树立新的教学理念。

（宝鸡市麟游县九成宫中学 张小龙）

编 印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

责任编辑：舒欣 宋瑞 李智

联系电话：029—85370061

电子邮箱：sjyspy@126.com