



教育部 财政部 “国培计划（2014）”

陕西省中小学紧缺薄弱学科教师培训项目（英语视听说）

陕西学前师范学院班

# 培训简报

第 2 期

编印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

## ☆ 班组报道 ☆

时光荏苒，转眼已到寒冬腊月，在纷纷扬扬的小雨中迎来了由我系承办的“国培计划”（2014）中小学紧缺薄弱学科教师培训项目的50名中学教师。在召开了隆重的开班仪式后，学员们都很珍视这次难得的机会，遵守学院的各项规章制度，以饱满的热情，积极的态度投入到学习当中去，力争学有所获。

开班典礼之后，外语系主任刘满堂教授就“英语课堂口语学习和训练策略”作了第一场报告。为了确保本次培训取得实效，刘老师精心准备培训内容，使之贴近教师，贴近课堂，贴近实际，突出实践性。



将理论问题与案例剖析结合起来，学员反应积极。美国专家 Robert 的讲座中，用纯正美英向学员讲解美国文化并进行口语训练，学员们积极回应，每到精彩处学员都会有人讨论提问，

课堂气氛十分融洽。教授授课的技巧，让学员听的津津有味，课堂上不断的思考和提问。老师精神饱满，学员神采奕奕，基本达到了目标。

自开班以来，本工作组班主任尽职尽责的为学员和教师服务，按时考勤，督促学员的学习，在生活上关心学员，问寒问暖，力求做好本次培训的后盾。

(英语班工作组)

## ☆学习集锦☆

### 联系实际 学以致用

今年我非常荣幸参加了中学英语视听说专项技能的培训，真是受益匪浅。作为一个刚走上教育事业四年的我来说，由于自己是非师范院校非英语专业的教师，虽然我热衷于英语教学，但是也常常为工作中的困难而绞尽脑汁，进步成效也不明显。这次，有了难得的“国培”学习机会，我来到陕西学前师范学院参加中学英语视听说专项技能培训，得以提高自己的英语教学能力。

虽然学习时间只有短短的十天，每天学习不同的课程，面对不同风格的专家、教师，但他们的知识、他们的语言、他们的思想深深地感染了我，使我的大脑真正得到了洗涤，每一天我都能感受到知识的充裕和思想火花的冲击。在国培学习中，老师们使我真正感受到了英语的魅力，一直在教学中头疼的我也转变了认识，重新开始挑战自己的英语教学。



陕西学前师范学院 王秋云老师

回顾自己的培训经历，感受颇多。这是工作四年来，我第一次参加培训项目，而且是最热爱的英语学科。因此11月24日那天，我迫不及待的来到西安，迫不及待地到陕西学前师范学院报到，完成报到注册程序，好像完成了人生中的一件大事一样，我终于成为国培计划

班中的学员了！回到住所的第一件事就是打开课程安排表，我便被里面的课程吸引了。课程包括有：英语口语学习和训练策略、英语教学中的语音教学、英语口语课堂的设计与组织、中学英语会话教学。虽然课程是高强度的短期集中培训，但正如开班典礼上，陕西学前师范学院老师说的那样，我们必须高度重视此次培训，要精神饱满、积极地投入培训中，还应珍视本次学习的机会，提高自己的专业素质，在教学一线去发挥自己的作用。通过这次培训我们所要达到的目标：讲解一些问题、带走一些资料、结识一些同行、制定一个计划。这是一次集中培训，更是一次头脑风暴，能使我们转变许多的思想意识。

这些课程的学习，不管是授课，还是交流，都让人耳目一新。以前，我总认为自己的英语发音还是不错的，可是当第一天外语系的张慧军老师给我们教授了《英语教学中的语音教学》之后，我才发现原来自己的语音语调都存在许多我忽视了的问题。比如，以往在教学中，我常告诉学生“s后面的清辅音要被浊化为浊辅音”，现在，张老师告诉我们，只能说“s后面的清辅音不送气而不能说是浊化”，我们必须给学生输入正确完整的思想观念；再如，通过这门课程的学习我才知道r是一个舌尖硬腭英标：发音时，舌尖要触到硬腭，弹开再发音等。

在《小学英语教学教案分析》学习中，西安交通大学附中的温秀娟教师与我们交流了教学观摩活动中遗留的问题后，又从许多优质课视频中给我们分析现在教学中存在的问题及解决方案，最后教给我们如何进行小学英语教学的设计。例如：在课前，做TPR活动可以充分调动学生的学习情绪；给学生参与式的学习，让他们体会学习的乐趣，感受学习的成功；感知、建构、操练、运用是构成一节课的语言基本方法；上课时一定要尽量使用全英文教学，在备课时可把需要使用的教学用语先写出来，并进行删减或组织。

培训后，我将认真做好反思，认真整理学习笔记，有针对性地开展以上教学实践与研究活动，把我们在国培中学习到的知识，应用



陕西学前师范学院 温宏社老师

到教学实践中去，边实践边总结边反思，不断巩固所学知识，真正做到学以致用，联系实际，学以致用。

（陕西省杨凌高新中学 何米娜）

## 心系国培班 播撒引领种



有幸参加陕师院举办的2014年11月24日到12月3日为期10天的紧张而有序的国培研修，我想所有的学员和我一样，感受非凡，受益匪浅：

首先，重视程度高。陕师院从申请项目到聘请九位专家教授授课，再到培训



西交大附中 温秀娟老师

课程的精心安排等都可以看出领导的高度重视，规格之高，档次之高，真可谓良苦用心。

其次，培训质量高。各位专家教授的讲座，结合典型的教学案例精彩纷呈。他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我们今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。也使我们对教师和教育教学教研有了

全新的认识，让我们教师的心灵接受了一次新的洗涤，我们再一次感受到教师的伟大责任和圣神使命。

再次，培训管理严格。培训班主任罗勇老师及时在培训班成立了班委会，组织了班级论坛，每天要求学员完成适量的作业，与班级学员相互配合完成了班级的各项工作，认真组织学员学习讨论教学上的知识。研修结束前完成国培研修心得体会两篇并编写制作提交精心制作的课件或教学设计一篇。每天还有专人点名考勤，确保学员们不迟到不早退、不无故旷课，并按质按量完成了培训任务。适时建立班级QQ群、微信群、平台公告、发帖、电话等方式，使学员全部明确学习目标与任务。班主任老师及时在群上与学员们沟通交流、解决学员们所困所需。在培训研修的过程中，班主任罗老师始终尽职尽责，全程跟踪，认真履行自己的职责，以情感人，以德服人，以方法促提高。

最后，后勤服务周到。师院领导从食宿到学习生活都尽心尽力地作了详细周全的安排，让我们在这里找到了家的感觉。

总之，通过本次国培计划的培训，我们的师德师风和教育教学教研技能取得了很大进步，我们的综合素养有了很大提升。相信所有的学员和我一样，培训结束回到学校后会更加努力工作，认真作好汇报交流，上好公开课和观摩课，切实起到模范带头和引领作用，真正为我省基础教育教学改革与发展做出新的更大的贡献。



（西安市西光中学 张弥友）

## 更新理念 勇于实践

能够来到陕西学前师范学院参加中学英语视听说专项技能培训，我的心情非常激动，感觉非常荣幸。对于我乃至每一位学员来说，都是一次难得的学习深造机会，可谓意义重大，所以我从思想上非常重视这次培训学习。

本次培训的授课教师都是著名学术专家和特级教师。他们知识水平渊博、理论水平高屋建瓴，为我们做了许多场对初中英语教学卓有成效的精彩报告，对提高自身的专业素质起到了指导性作用。在培训过程中专家教授给我留下了深刻的印象，各个老师分别在英语的视、听、说方面给我们做出了很好的示范作用，纠正了我们在教学过程中容易出现的误



杨桦老师课间与学员交流

区，同时通过小组讨论的形式，让我们能够学到其他教师的优秀经验，让我对自己以后上课的设计有了新的安排，使自己的课堂生动活泼，简便直观，激发学生的兴趣。刘教授还对当前的英语课堂教学中普遍存在的问题进行了深入的分析，对如何改进课堂教学提出了指导性观点和具体应对策略。他以幽默的语言，生动的案例，独到的讲解感染了在座的每位学员，我们从中得到了许多理论上的收获。周三那天，外教 Robert 老师生动活泼的课更是给我留下了很深的印象，让我学到了不少的东西，更加坚定了自己要成为一个优秀的英语教师的信心。

为期十天的培训即将结束，我们从中得到了理论、知识、技能、理念、情感诸多方面的收获。我要把学到的这些新知识和新理念带回到自己的实际工作中去，切实转变角色，提高自身的专业发展素养，在今后的教学实践中改进以往的不足，朝着课改的大方向勇于创新，大胆实践，树立终身学习的观念，在教学和教研等多个领域提高自身的能力。而且我还要把这些新理念在我们学校以及我们整个澄城县更大的范围内进行宣传，发挥“国培计划”的示范引领作用和促进改革的作用。

最后，我由衷的感谢学校的领导给了我一个难得的学习机会，让我充分的享受了这次培训的时间、空间，获得新知、反思过去、规划未来。我一定不辱使命将把所学到的知识再回报学校。同时也感谢陕西学前师范学院的领导和老师们精心的组织，认真的部署，为我们培训的学员安排了很好的学习环境和生活条件，这些天我们和老师们、学友们建立了深厚的友情。感谢那些辛苦为我们教课的专家、教师，她们的无私奉献、辛勤劳动提高了我们的学习的成果。

（西乡县两河口中学 刘莹）



## 研修感言

2014年11月25日，我有幸参加了陕西学前师范学院举办的“中学英语骨干教师视听说培训”的学习培训。通过这几天的紧张学习，再反思自己的日常教育教学，说实话，让我感慨颇深，受益匪浅。下面具体谈一下自己的一点心得体会：

一、对自我的重新认识。作为一位英语教师，首先应转变教学理念，自觉加强中外文化修养，具备渊博的英语知识，不断提升自己的专业水平，及时更新知识结构，适应社会发展对英语课程的要求。其次，应提升学生的主体地位，多给学生提供自主学习和交流的机会。教学设计从学生的实际需求出发，认知水平出发，不断让学生得到成功的体验。最后应加强学习策略方法的指导，教会学生学习，培养他们良好的学习习惯，千万不能急功近利，应从学生的长远出发。

二、对英语课堂教学也有了一个新的认识。俗话说的好：“教学有法，教无定法，但贵在得法”，确实如此，无论是刘教授平实、安静、简约的课，还是王教授的富有激情、流畅、气氛活跃的课，都让人感觉意犹未尽，很是享受，给我们做了很好的示范。正如教授所说“龙头、猪肚、凤尾”是对一节好课最好的诠释。

释。给我印象最深的是王秋云教授的一节读写课，她那流畅的英语口语，富有激情的教学方式和灵活多变的教学方法，令我折服。

三、今后自己教学总体目标的转变。注重音标教学，不但要求学生认识，更要求他们会读，会写，因为毕竟“一招在手，终生受用”。加大学生的朗读训练，让他们敢于张开嘴，养成动口的习惯。从单词，到短语，到句子，到文章，都要张开口读。因为读的多了，他们的语感就强了，久而久之，写作能力也随之增强。引导学生加大阅读量。指导阅读方法，鼓励大量阅读课外书籍，报刊杂志等读物，从整体上理解语言材料，培养语感，有效提高学生的语言综合运用能力。多给予学生成功的体验，在课堂上学什么，考什么，形成层次性，多培养他们的成就感而不会产生厌学心理，从而导致两极分化。

最后，衷心感谢这次培训活动给我的学习机会。并盼望以后能有更多、更广泛的继续学习的机会，让我能够提升专业素质和业务素质，从而推进整个英语教学的发展。

（陕西洋县贯溪中学 索群颖）

## 在培训中提升 在教学中成长

我有幸参加了“国培计划”（2014）陕西省中小学紧缺薄弱学科教师培训项目——中学英语视听说专项技能的培训学习，真是受益匪浅。在从事英语教学的这几年中，在教学工作中常常因遇到一些难题而绞尽脑汁。每天学习不同的课程，面对不同风格的名师，我完全被吸引住了，他们的语言、知识、思想都深深地感染了我。

通过这次培训让我对新课程理念下的教学方式与学习方式的变革有了新的理解；让我对做一个富有人格魅力的教师充满了希望；解开了我在语音教学中存在的迷惑，为自己是一名中学英语教师而感动自豪，再次梳理了我在撰写教学论文时的一些不清晰的思路，让我知道了如何有效的开发课程资源，更好的利用课程资源进行教学，为培养我们中学英语教师的专业能力指明了方向，并学会了实现自我的价值，改变自己的心态，用阳光灿烂的心态面对工作和生活。

通过听讲座，我深深地感到，无论是在低段还是在高段，英语课堂上教师所采取的一些教学方式和方法要实在一些，那种表面上看上去热闹花哨的英语课堂，实际上能给我们的学生带来多少有用的知识呢？我们还是还给中学英语课堂一份它本应有的宁静与实在，让孩子们踏踏实实的学习英语。

作为一名教师，应该审时度势，做终身学习的典范。唯有如此，我们的教学才能从不断的学习中汲取营养，充实知识，提高本领，胜任工作，充分发挥模范带头作用。否则，我们就会落后于时代，就难以完成肩负的职责任务。



陕西学前师范学院 张慧军教授

通过本次培训，让我品尝到了一顿丰富、美味、营养、有价值的“知识文化大餐”。我要重新审视自己，作为一名年轻的中学英语教师，我要不断的学习，不断的提高自己的专业知识与技能，不断的充实自己，找到自己的人生价值，在教学中通过自身的素养来感染学生，让学生从心底里信服老师。

同时在今后的教育教学工作中我要努力实践、开拓创新，积极将本次培训所学的经验及方法运用到教育教学中，不断提高自身教育教学水平。同时，在这里还要感谢学校领导能给我这样一个学习的机会，在今后的工作中我会努力实践、勇于开拓，为我校的中学英语教育事业尽一份自己的力量。

（榆林市吴堡中学 闫春峰）

编 印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

责任编辑：舒欣 宋瑞 李智

联系电话：029—85370061

电子邮箱：[sjyspy@126.com](mailto:sjyspy@126.com)