



教育部 财政部 “国培计划（2014）”

陕西省中小学教师专项技能培训项目（运动与健康教育）

陕西学前师范学院班

培训简报

第 1 期

编印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

☆班组报道☆

2014年12月9日上午，由省教育厅主办、陕西学前师范学院承办的“国培计划——中小学教师专项技能培训项目（2014）”运动与健康教育班开班典礼在陕西学前师范学院雁塔校区隆重举行。陕西学前师范学院副院长相艳教授、陕西学前师范学院体育系主任王选琪教



开班典礼现场

授、陕西学前师范学院师教师培训部主任王焕新参加了开班典礼。相院长首先代表陕西学前师范学院致欢迎辞。在简要介绍了学院的建设、师资力量等基本情况后，她表示

学院将严格按照教育部和省教育厅要求，全力以赴做好培训工作。并希望参训学员严格遵守培训纪律，真诚交流教学经验，热心共享教学心得，确保培训取得实效。体育系王主任在随后的交流会上对全体学

员着重介绍了本次培训的内容、方式和时间安排。

本次培训的师资队伍阵容强大，既有多年来一直在一线从事幼儿园教育事业陕西商业幼儿园园长李静、第四军医大学校直幼儿园园长缪璐，又有多年坚持幼儿教育研究的教授、博导福建师范大学陈海春教授，还有我们学院一直从事教育心理学专家、陕西省教书育人楷模刘如平教授。体育系安排了丰富的教学内容为学员提供了学习知识的平台，在与专家教授交流中汲取营养。作为班主任的我，虽然第一次担任此项工作，但感觉很荣幸，我代表班工作组一定会全面配合本次培训工作，为大家做好后勤保障，力争使每个学员在这十天的培训中学有所成、学有所获，使我们共同成长，收获快乐。

（班工作组供稿）

☆学习集锦

☆培训心得之一



在这美丽的季节，我有幸参加了“国培计划(2014)”——中小学教师专项技能培训项目。首先，我要感谢领导给了我这个普通的一线教师这样一个难得的学习机会，让我能够有幸亲耳聆听多位专家教授的精彩讲座，再一次感受到思想火花的碰撞，能够与来自多个地市的同行一起学习探究、交流研讨，真的就像重新走入校园倾听老师的教诲一样，使我对自己的教学有了更多新的认识。

在为期十天的学习中，我们每天的感觉都是幸福而又充实的，因为每一天都能听到权威

专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获。下面就参加国培学习谈谈自己的



学员合影

体会与收获：

开班以来，我有幸聆听陕西学前师范学院众教授的讲座，让我开阔了眼界，对《幼儿智力定向运动组织与实施》、《0至6岁儿童人格发展的心理支持》、《幼儿体育舞蹈技能》、《幼儿体育游戏设计》等方面有了更深的认识和理解。

最让我欣赏的就是幼儿园的材料有情感性的设计和制作。我们平时常常会遇



定向运动

到这种情况：自己辛苦制作的材料孩子们不感兴趣，不喜欢玩。而第四军医大学校直幼儿园老师在这方面做了大量研究，而且很有成效。例如，她们的拼图就是孩子们自己的照片，中班数图形活动，不是枯燥简单地做习题，而是数完了一组图形之后，把数字记录下来就会知道老师或小朋友的电话号码。题目做对了就可以打电话，

没有做对的孩子，电话打错了，明天他一定会认真仔细地再来数。

不仅如此，四医大幼儿园环境的创设非常好，无不体现出幼儿园的园本文化，以及幼儿园教师的教育理念。环境是无声的教科书，利用隐形文化的教育功能，最能发挥幼儿的想象力。给孩子良好的视觉经验，让孩子浸润在有文化积淀的环境中，对孩子的影响不是短期的能看得出来的，但影响力是深远的。

就这次看到的校直幼儿园，想到了自己学校的幼儿园。虽然资金保障上不能和省级的幼儿园相提并论，但重要的是要让自己的教育理念在环境上表现出来。给孩子提供花费少、利用率高、深受幼儿喜爱的低结构活动材料，充分发挥本地特有的自然资源，让孩子们的游戏活动更接近自然环境，更生活化，这是我要努力的方向。

十天的短暂相聚就要结束了，离开此地，分手刚结识的同行，但收获的思想不断，友谊不断，与教授的联系不断，走出国培，我们的路会越来越宽。

（商洛市丹凤县幼儿园 李艳）



☆ 培训心得之二

2014年12月15日一大早，在陕西学前师范学院老师的安排和带领下，我们来到了陕西省商业幼儿园，对该园一日生活中的运动与健康教育进行了观摩与研讨学习。

在商幼李静园长的组织与安排下，我们先观摩了大班幼儿的一节室外健康活动课程，并就这节课老师们进行了交流与研讨。接着商幼老师带领我们参观并讲解了园内外的环境设计、活动区域、部室安排等；最后商幼老师又为我们展示了舞蹈、体操、搏击操等运动技能。整个过程中每位观摩学习的老师都全神贯注，录像、拍照、交流，忙的不亦乐乎。

短短两个多小时的观摩学习，对我这个来自偏远山区幼儿园并且刚参加工作不久的非学前教育专业的新人来说，机会是非常难得，感触和启发也是颇多的。

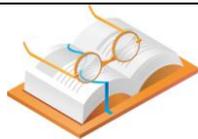
商幼的环境设计结合陕西特色、生活特点和幼儿的身心发展需要，选材适宜，制作精美，孩子们喜闻乐见。活动区域既有丰富、健全的硬件设备，也有师幼共同制作的玩具、手工、装饰等，完全满足了幼儿身心发展的需求。各个部室陈列有序，温馨舒适，设备适宜，内容丰富，不仅满足了孩子的不同需求，也为幼儿的个性发展提供了坚实的基础保障。这些都是商幼的管理和老师们的智慧与劳动的集中体现，是我们急需学习和借鉴的，也是我们努力的方向。

在这里，我看到了城乡的不均衡发展，政府对幼儿教育的重视和投入力度，当然也看到了教师们的团结努力，孩子们脸上灿烂的笑容。我会把学习和感悟到的带给我的同事们，我们的队伍会更团结努力，充分利用现有资源和可创造的力量，让农村幼儿得到最大化的发展，让他们脸上的笑容更加灿烂。如果有条件，我希望，也相信所有偏远地区的老师都希望能得到像这样的学习机会，能得到示范园、先进园的对口帮扶与指导，以此来促进教师的专业成长，改善落后园的条件设施，缩小城乡幼儿的发展水平。

最后，感谢“国培计划”，感谢陕西学前师范学院，感谢陕西省商业幼儿园！感谢这次学习的机会，我将在我的工作岗位上继续努力，为家乡孩子的成长和发展略尽微薄之力。

（安康市汉阴县龙垭镇中心幼儿园 汤礼琴）

☆ 培训心得之三



2014年12月8日至17日，我有幸参加“国培计划（2014）”运动与健康项目为期十天的培训。学习期间，让我感受最深的是国家对学前教育的前所未有的重视，基于此，我才能有幸成为“国培计划”的直接受益者。通过学习，我深深地感受到学前教育面临的机遇与挑战。



陕西学前师范学院 甄丽娜老师

国家对我们的大力培养，是让我们通过专家引领和自主研修，达到自我成长，并学以致用，成为学前教育改革和发展的开拓者，成为幼儿教师发展的引领者，成为教学和科研的示范者。面对这样的使命，我不敢有丝毫的懈怠，抓紧每一分钟时间，努力地学习和思考。十天的培训学习快要结束了，我觉得自己的收获是沉甸甸的。

培训期间，学院精心设计了丰富的学习内容。我首先聆听了李明老师的《定向运动》，这是我第一次听到这个概念，也是第一次知道这个领域的教育价值及其对幼儿发展的重要作用，让我深深的感受到还是要多出来学习才会接触最前端的理念，从而带回自己的学校，让孩子接受到最先进理念下的教育。其次使我印象最深的就是甄丽娜老师对《3-6岁儿童学习与发展指南》健康领域的解读。老师深入浅出，思路清晰的解读，使《指南》中的那些平凡的文字都鲜活起来，让我感到《指南》中的每一个字都值得认真去推敲和琢磨，也深刻感受到《指南》对幼教工作者重要的指导意义。特别是老师重在教会我们如何拨开表面文字去深刻剖析《指南》，而不是简单告诉我们它是什么意思。听了老师的解读，让我觉得《指南》不在是那么深奥难懂，也学会用它去指导教学。老师这种传道授业及无私的精神使我很感动。罗筱老师的《幼儿体育舞蹈》，刘敏老师《幼儿韵律操》等，虽然像我们这些没基础的老师学起来很吃力，但是老师总是想方设法帮我们解决问题，尽量教给我们自己能接受、能带回去的东西，他们的这份敬业再次让

我感受到老师的伟大。

作为一名幼儿教师，我将会把这次培训的所想、所得、所思融入今后的工作中，这既是学用结合的要求，也是自己肩负的责任。自己唯有进一步修心—修行—修能，才能真正做一名学以致用的实践者、先进幼教理论的传播者、教师专业成长的引领者。感谢这难得的培训，感谢培训专家的付出，使自己受益匪浅，启迪良多，这是自己在幼教知识储备上的又一次大的进步！

（西乡县新希望幼儿园 纪婷婷）



☆ 培训心得之四

听了向玮老师的幼儿武术课，我的感受颇深，他的教态，教学方法给我留下了深刻的印象，现就我的感受与大家分享。

首先，我觉得武术是中华民族传统文化，我们有义不容辞的责任，去推广发扬它，让武术的精神代代相传，让武术精神成为推动中华民族前进的力量，成为实现中国梦的成功砝码，激励一代又一代的人去开拓进取，生生不息。



西安体育学院 任学超老师

其次，我产生了在幼儿园开展武术教学的想法。武术是大家都特别喜欢的运动

这是武术能在幼儿园顺利开

展的重要前提。目前，幼儿武术在全国开展为数较少，只有两个省份做得很好，因此在幼儿园开展武术是比较新颖的，这符合幼儿园的教育教学特点：内容新颖，有趣，所以在幼儿园开展武术教学是可行的，值得尝试。

再次，我觉得学习武术有很多好处，尤其在幼儿园，可以锻炼幼儿的身体，使幼儿的体形更加优美，也可以使幼儿的身体强壮，增强抵抗力，还可以丰富幼儿在园的活动，更重要的是可以使幼儿的智力得到锻炼。幼儿在学习动作时，可以锻炼他的观察动作变化的能力，在记忆动作时，可以培养幼儿的记忆能力，在



西安文理学院 李东九老师

模仿老师的动作时，可以锻炼幼儿手眼协调能力的发展，最后，在再现动作时，可以提高幼儿整理信息提取信息及模仿的能力。因此，我感到武术尤其是幼儿武术在幼儿园开展是必要和可行的

在幼儿园开展幼儿武术，首先，要选择安全，宽敞，光线较好而且空旷的场地，

地面要平，没有杂物堆积；其次要有好的教材，要有适合各年龄阶段的幼儿武术教材供老师和幼儿学习；再次，老师要认真学习武术套路，反复练习，掌握每个动作的要领，每个动作要衔接自然，每个动作要力求准确、规范、干净利落，有力量；第四，教学中提前要做好热身运动，保证每个孩子都达到了热身效果，以防因热身不够或热身过度而造成的意外伤害事故。讲解要恰到好处，语言要生动，简洁明了，另外要做好个别幼儿的辅导工作，包括错误动作的纠正，不规范动作的提示等；最后，幼儿园武术开展要遵循动静结合的原则，结束时要带领幼儿做放松运动，拍拍手臂，拍拍腿，可以放一些舒缓的音乐，让幼儿边听音乐，边做动作，使幼儿达到放松的效果。

听完向玮老师的课，我有很多的设想，我希望在我园也可以开展幼儿武术，愿我园幼儿武术开展得如火如荼，呈现一片勃勃生机的景象，让老师和幼儿从中得到快乐，从中受益匪浅。

（汉台区汉王镇中心幼儿园 王鉴勇）

☆ 培训心得之五

听了甄丽娜老师对健康领域的分析解读，使我对健康领域的认识有更加深刻了。打开《指南》看到正文，第一个领域就是健康，健康领域放在各领域的首要位置，就能看得出健康的重要性，《指南》中写道：“发育良好的身体、愉快的

情绪、强健的体质、协调的动作、良好的生活习惯和基本生活能力是幼儿身心健康的重要标志，也是其他领域学习与发展的基础”。

“健康”包括两个方面的内容——身体健康和心理健康。生理的健康发育和心理的健康发展是有机结合的。3岁至6岁的幼儿处于人一生中发展的关键期，这一时期幼儿教育机构的良好教育更是至关重要的。幼儿园健康教育的目的不仅是



参观四医大校直幼儿园

要提高幼儿健康知识水平，改善幼儿对待个人健康和公共卫生的态度，培养幼儿的各种有益于个人、社会健康的行为和习惯，还要密切关注幼儿的心理健康，培养幼儿树立乐观自信坚强的品格，引导幼儿正确处理人与人之间的关系。

《指南》制定的非常的细致，但是我觉得有些目标是不是应该根据每个孩子自身的特点来达成，比如说健康领域中“连续看电视不超过30分钟”这一条，在幼儿园老师的引导下去达成是绝对可能的，但是在家中，父母上班，爷爷奶奶带着孩子，孩子任性耍赖，长辈也无从下手，我们当老师的只能加大宣传力度了。

总之，幼儿健康快乐成长是你我所共同关注的焦点，也是幼儿园教育的首要任务，健康是幼儿幸福的源泉，但愿通过我们的努力，能激发幼儿对健康的兴趣，体验到健康成长的快乐，从而形成健康的个性心理品质，促进身心和谐发展，为终身学习打好基础。

（咸阳市旬邑县职田镇中心示范幼儿园 王文）

编 印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

责任编辑：舒欣 宋瑞 李智

联系电话：029—85370061

电子邮箱：sjyspy@126.com