



教育部 财政部 “国培计划（2014）”

陕西省中小学教师培训团队高级研修项目（初中英语）

陕西学前师范学院班

# 培训简报

第 1 期

编印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

## ☆ 班组报道 ☆

“国培计划（2014）”——陕西省中小学教师培训团队高级研修项目（初中英语）开班了。12月16日上午在陕西学前师范学院雁塔校区研修楼“师说堂”举办了开班典礼。开班典礼由陕西学前师范学院师培部王奂新主任主持。陕西学前师范学院副院长相艳教授在欢迎辞中，从学院师范教育的历史沿革、教师



开班典礼现场

培训的特色发展和学院发展的深化改革三个方面介绍了学校的基本情况，为了确保培训的质量和实效性，对组织培训工作的相关部门和人员以及参训学员提出了要求和期望。同时感谢各界长期以来对我院培训工作的大力支持，共同携手推动我省的教师培训事业的发展。

本次“中学英语视听专项技能班”的教学由陕西学前师范学院外语系承担。本次前来参加培训的学员主要是来自我省各地区一线的中小学英语老师 50 人，外语系主任刘满堂教授亲自参与管理并主讲一个专题，从系领导到上课老师积极参与认真备课。参与老师均为副教授和教授，外省聘请专家两名，他们是深圳大学教授齐放，湖北省特级教师扈华为，陕西学前师范学院教授及副教授 12 人参与本次培训。本次培训外语学科共开设 20 多个课题，比如，英语课堂口语学习和训练策略、口语课堂教学设计、口语学训练等。相信本次培训在各任课老师和师培院的共同努力下一定能使各学员获得许多新的知识，并且能对口语教学有极大的提高。

（英语班工作组供稿）

## ☆学习集锦☆

### ※ 培训感言之一



陕西学前师范学院 王秋云老师

2014 年 12 月 16 日，我参加了“国培计划（2014）”初中英语教师培训。这次培训内容丰富，有专家对教材的精彩解读和分析；还有耐人寻味的经验之谈。很荣幸能参加这次培训。本次培训，让我们来自各地区的教师得以聆听众多专家、学者的讲座，倾听他们对英语教学的理解，

感悟他们的英语思想方法。

一、反复学习新课程标准理念，深刻领会英语课程的要求。通过培训我深刻意识到要掌握新课程标准理念，就必须准确把握新课程标准目标和内容，运用教育学和心理学理论，研究英语教学的规律，根据教学目标，学生的需要积极地

有创造性地探索有效的教学方法，同时加强文化修养，拓宽知识面，掌握现代教育技术，并能在自己的继续学习和实际教学之中加以运用。

二、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。学生只有对英语及其文化有积极的情感，才能保持英语学习的动力并取得成绩。消极的情感不仅会影响英语学习的效果，而且会影响学生的长远发展。因此，在英语教学中我应该自始至终关注学生的情感，努力营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

三、尽量采用“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力。依据课程的总体目标并结合教学内容，尽量设计贴近学生实际的教学活动，要以学生的生活经验和兴趣为出发点，内容和方式要尽量真实，吸引、组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。促使学生获取、处理和使用信息，用英语与他人交流，发展用英语解决实际问题的能力，同时积极鼓励学生把活动延伸到课堂之外的学习和生活之中。

四、教师必须提高自身专业素质。教师的综合语言运用能力的高低，直接影响了学生相关的能力的提高和新课程目标的实现。因此，每一位教师都必须不断提高自身的综合语言运



学员课间讨论

用能力。同时，教师还必须学习新的知识，发展新的教学策略，研究如何帮助学生形成有效的学习策略和文化知识，通过英语课程促进学生积极的情感和价值观的形成。

本次培训我认真整理学习笔记，认真反思，一定将所学的知识应用到教学实践中去，边实践边总结边反思，巩固所学知识，真正做到学用结合，联系实际，不断提高自己的教育教学水平。

（山阳县小河中学 郭文娜）



## ※ 培训感言之二

2014年12月,有幸参加了“国培计划”——中小学教师培训团队高级研修项目初中英语学科的学习。我是一名乡村教师,是一名自认为很不错的乡村教师。当通知我参加国培学习的时候,我在心里非常开心,国培是规格很高的培训,我



湖北省教学研究室扈华唯教师与学员合影

很期待聆听专家和教授们的精彩授课。

一、先进的理论知识,让我认识到自己的不足。

这是自我参加工作以来,初次参与这样的大型培训。原来对于那些先进的教育教学理念的认识把握也只是停留在模糊层面上,因此在教学中难免

会出现这样或那样的不足,但却自认为很完美,从没有找一面镜子照照自己。而“国培”无异于一面巨大的照“妖”镜,无形之中解决了自己的不足。

二、对英语课堂教学有了新的认识。

通过培训,让我明确了教学过程不仅是一个特殊的认识过程同时还是一个师生情感共融、价值共享、共同创造、共同成长、共同探求新知、共享生命体验的完整的生活过程。因此,教师教学行为将发生巨大的转变,尊重学生人格、尊重学生选择,要超越书本,发表独立见解,教师要大胆创新,要解放学生,为学生创设自由思想和自由选择的空间,学会容忍学生的错误,鼓励学生质疑,学会以孩子的眼光看孩子。还要注意向学生学习,师生共同成长。

三、加强专业知识学习,做专业型教师。

有句话说得好:“教师要想给学生一碗水,自己必须得有一桶水,甚至是源源不断的源头水。”要想做一名优秀的教师,必须要不断加强专业知识的学习。唯有如此,我们的教学才能从不断地在学习中汲取营养,充实知识,提高本领,

胜任工作，充分发挥带头作用。否则，我们会落后于时代，就难以完成肩负的职责任务。

#### 四、互相学习，提升自己的教学思维与能力。

这次国培学习，给我们创造了互相学习的平台，极大地丰富了我们的视野，无论是理论上的，还是教学实践中的经验，都得到了有效的提升。只有坚持不懈努力，才能在教学中实践中提炼出更多、更好的适应学生的教学方法，互相学习使我明白教师教学不是告诉，而是启发与点拨，让学生学会



深圳大学 齐放教授

应有的知识。在信息化的今天，必须做一个研究型的教师，做一个启发型的教师，做一个创新型的教师，养成教育教学反思的习惯，及时反思、及时总结和及时交流教育教学问题，从而让我们的教育为学生的成长插上放飞的翅膀和希望。互相学习，取长补短，就会提升自己的教学思维与能力。

总之，通过本次培训，使我看到了学员们的教学特色，同时领略了各位专家的理论讲解，使我的理论层次得到了一定的提升，教学观念得到更新。但也看到了自己的不足之处，在研讨学习中，我更加明确了自己今后课堂教学中需要改进与努力的方向，更加坚定自己立足课堂教学的信念，积极进行课堂教学改革与研究，使我们的学生同样也能感受到学习带来的愉悦。

最后，真心感谢“国培计划”给了我们广大农村教师一次提高专业理论知识与专业技能的机会，尽管时间是有限的，但学习的知识却会在无限的时间内得到更加广泛的传播。

（渭南市大荔县 韩玉）



### ※ 培训感言之三

12月16日至29日，我在陕西学前师范学院参加了为期两周的“国培计划”

英语教师培训，作为国家最高级别的教师培训，在倍感荣幸的同时，也收获颇多。其中，给我印象最深的要数陕师院的张慧军教授了。



陕西学前师范学院 张慧军教授

首先，她进教室的第一感觉是很和蔼，总是带着微笑，然后，在课前走到每一个人身边，问我们来自哪里，时不时的跟大家交流两句。开始上课了，张教授一口流利而语速适中

的英语深深地吸引了我。她的课以问题

导入“why do you come here?” 坐在左边过道的老师都被问到了，包括我在内，当时我有点紧张，又是最后一个回答的，我想说得答案都被大家说了，所以有点急，停顿了一下，但她依旧很耐心的等在我身边，就在那一刻，我发现我喜欢上这个老师的课。紧接着就是做自我介绍，她说起了自己去美国培训的情况，之前有位老师也介绍过类似的内容，但只是美国的景观人文，而张慧军老师呈现的全是自己在美国培训的实景，有学生的，有自己听过课的老师的，还有寄宿家庭的照片，在后面的幻灯片中老师也给我们呈现了美国的教育系统，从这里我们就可以看出她是位很敬业的老师。随后在课间交流时，张老师就告诉我们她之前是个十足的工作狂，她在系里是最早评上教授的，真的是 no pain, no gain! 张老师做的《初中英语教师专业发展》，这部分非常实用，对于初上讲台的我来说，真的是导航标，很快拿出手机拍了很多，尽管很多是理论，但用到具体学科发展，适用性很强。

第二节课，张教授提前给我们布置了一个任务，五人一组，备一节15分钟的微课，由组长安排上来给大家呈现，同时，小组成员由陕南陕北关中学员组成。在呈现微课之前老师给我们展示了微课的要领。接下来就是近两小时的微课

展示，从板书，课堂用语，肢体语言，实物展示等等，我领略到了全省各个地方老师的不同精神风貌，真的很不错，短时间内集体智慧的收获颇丰，不虚此行，在做大家的课堂记录的同时，我也写了自己的听课感受，在最后的半个小时，老师将每一位老师的课都做了评价，一语道破所有的优缺点，同时大家也参与到了评课当中，气氛真的很激烈。这就是所谓的学有所获吧！

在教学中，我一直坚持“学高为师，身正为范”，我想张教授就是我的榜样，学无止境，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

（杨凌中学 高环）



## ※ 培训感言之四

今年的12月中旬，我有幸参加了“国培计划（2014）”——中小学教师培训团队高级研修项目（初中英语）的学习。在12月16日这天，学院举行了隆重的开班典礼，在那一刻我对国培才有了最初的认识。所谓“活到老，学到老”，在听取学院教授的讲话中对这句话又有了新的认识。比起来西安学习的激动和热情，更多的是忧虑的情绪，担心暂时脱离繁重的教学任务后面面对的又将是辛苦的学习过程。但后来在这段时间的学习中，我真正意识到自己的想法很肤浅。



西安市第九十中 庄力老师

在拿到为期十五天的培训日程安排时，心情非常激动，因为每天的课程安排都是由学院的资深教授及国内知名的专家学者亲自授课。同时，课程的选取都是和我们教师的专业发展及自我研修密切相关，如初中英语词汇教学，初中英语课堂用语，初中英语课堂的活动与设计，及初中英语教师的专业发展等一系列专题讲座和报告。接下来的学习中，我听取了许多专家、教授的精彩讲座，他们在

授课前都会非常谦虚，课前都跟学员进行简单的交流或是做简约但不简单的自我介绍。在培训第一天是两周前刚从美国归来的王秋云博士给我们做了中学英语课堂用语的讲座，让我又一次点燃了对英语及英美文化的热情。还有张慧君教授在2011年在美国学校的参观和文化考察中的所感所想，和我们一同分享，操着一口流利的英语，让自己仿佛又回到了大学时代，重温大学生活，身临其境得感受英美文化和国外先进的教育理念。突然，自己对教师这个职业产生了疑问，我们的本职工作只是就教材教教材吗？单纯做一个教书匠吗？答案一定是“No”。我们要让我们的学生感受到英语特有的魅力，感受到英美国家独特的文化，感受到英语在生活中强大的用途。唯有这样，我们才能激发他们对英语学习的热情和兴趣。



西安市新城区教育局教研室 王秦祥老师

口流利的英语，让自己仿佛又回到了大学时代，重温大学生活，身临其境得感受英美文化和国外先进的教育理念。突然，自己对教师这个职业产生了疑问，我们的本职工作只是就教材教教材吗？单纯做一个教书匠吗？答案一定是“No”。我们要让

我们的学生感受到英语特有的魅力，感受到英美国家独特的文化，感受到英语在生活中强大的用途。唯有这样，我们才能激发他们对英语学习的热情和兴趣。

与此同时，我对初中英语新课改有了更新的认识，也意识到新课改的重要性及必要性。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往工作中的不足。通过这些天的学习，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对英语教学有了更新的认识，更加热衷于教育事业。同时，我也会把我所学到的宝贵资源与大家共同分享交流，通过我们的同行互助，自我发展和专家的引领，最终实现我们英语教师的专业发展。

（延安职业技术学院 张丽）

编 印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

责任编辑：舒欣 宋瑞 李智

联系电话：029—85370061

电子邮箱：[sjyspy@126.com](mailto:sjyspy@126.com)