



教育部 财政部 “国培计划（2014）”

陕西省中小学教师培训团队高级研修项目（初中地理）

陕西学前师范学院班

# 培训简报

第 2 期

编印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

## ☆班组报道☆

2014年12月16日，“国培计划（2014）”——陕西省中小学教师培训团队高级研修项目班在陕西学前师范学院雁塔校区隆重开班，来自全省各个市（区）的四十名一线地理教学能手和骨干教师参加了开班典礼。开班仪式由陕西学前师范学院师培部王奂新主任主持，相艳副校长在开班典礼上致欢迎辞。相院长对学校的发展概况、师资力量、及今年我校承办的培训项目做了简要介绍，并阐明了此次国培的大背景、概述了培训主要内容、提出了培训的相关要求、并对于培训寄予了厚望，希望此次培训真正达到与教学的深度融合！



陕西学前师范学院 葛公文教授

典礼结束后，陕西学前师范学院管理系主任葛公文教授向地理班的参训教师详细介绍了此次国培地理研修班的授课的专家、教授等的师资情况以及

培训方式与内容，极大地激发了参训教师们接收新理念的热情和兴趣，并迸发出浓厚的学习气氛。

本次培训课程在吸收和借鉴以往培训经验及成果的基础上，在课程设置上更重视有效教学的理论与实践。在培训师资队伍结构上，本次培训既有资深的地理教育理论与实践的研究的教授、博导，也有多年一直在中学从事地理教学的一线高级教师，各位专家从教学设计与有效教学，从地位与功能、设计与实施为学员做了具体的讲解，再通过各种案例做现场教学指导。此外，培训学习形式多样，除了在校学习时间，还安排学员赴西安市十六中、高新一中进行现场观摩，并通过专题研讨等形式督促学员积极自我反思、自主研修学习，倡导地理课堂一定要实现实际意义上的学术形态到生活形态和实践形态的转变。

（地理班工作组供稿）

## ☆学习集锦☆



### ※ 培训心得 之一

首先，我发自内心地感谢“国培计划（2014）”——陕西省中小学教师培训



重庆市田家炳中学高级教师 康丽

团队高级研修项目（初中地理班），此次培训安排的时间太好了，刚好学校新课内容将要结束，才有时间参加此次培训，否则极有可能就白白错过这么好的培训机会！

其次，在我毕业十三年后，我再次聆听了葛老师生动、实用的课和一些新的地理教育教学信息，对

我启发和帮助非常大。平时我在课堂上主要还是讲得多，学生活动少，真正头脑动起来的学生不到十个（一个班六十三三个学生左右），四十多个学生只是机械地听课了，还有十多个学生在走神，离新课程的有效教学和高效课堂相差甚远！在课堂上有碍于时间和教室空间所限，例如我让学生读图时，只能仔细看前排和一竖行的学生的，诵读记忆知识只有两遍，学生的学习效果很低。每节课的教学目标没有真正达到，课堂小结也经常被我省略，及时测试我也没有做，知识拓展更是欠缺，虽然也意识到在教学中，对教材没有认真挖掘，只是死板地、迷信地运用，但却苦于没有正确的教学方法引导而一直踟躇不前。

通过此次培训，尤其是聆听了多位专家学者的专题讲座和观摩实践后，我深深地受到了启发，感触颇深，例如葛老师的“地理课最后5分钟留给学生做语文、数学作业”——欲擒故纵法，使我受益不少！以后我会好好用心钻研有效教育教学，争取把自己的教育教学工作搞出点亮点和特色！

（虢镇初中 刘秀平）

## ※ 培训心得 之二

我非常幸运地参加了“国培计划（2014）”——中小学地理教师培训。在培训学习期间，聆听了专家和名师的报告，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击，每一天都有新的收获。

“国培计划”不仅给了我一次难得的学习机会，也使我结交了一群优秀的同行朋友，一起探讨了不少疑惑。经

过这一阶段的学习，我受益匪浅，无论是专业知识还是道德修养，都有了较大的提高。“国培”学习使我们更加全面深刻地理解了新课标理念和新课改的精神，



西安中学高级教师 饶春燕老师

为实施素质教育奠定了基础，也让我明白了教学责任的重大和教育意义的深远。让我深深体会到了“百年大计，教育为本”的科学内涵。



西安市灞桥区教研室 陈粟华老师

“国培”学习也使我明白了要想成为一名优秀的人民教师不仅要具备专业知识还要具有广博的文化基础，更要具有良好的教师职业道德修养，因此，树立新的师生观念是非常必要的。新课程已经走进课堂，作为教师，我们应把握时代的脉搏，顺应历史的要求，那

就要迅速转型，由“知识仓库型”升级为“创新型”教师，以创新教育来促进社会的发展，以学生为主体以教师为主导的教学理念正深入人心。教师要勤于学习，自我完善，经常充电，提升自己的文化专业知识和道德修养，才能跟上时代步伐，勇于接受新思想，新观念。在教学中根据学生的不同个性特点，采用不同的教育方法。一个知识面不广的教师，很难给学生以人格上的感召。所以我们要不断充实自己，提高自己。

“刀不磨要生锈，人不学要落后”，在这个知识爆炸型的社会，信息技术的高速发展和社会的瞬息万变，只有不断的学习，不断地更新陈旧的知识才能教书育人，更好的去教育人。总之，在今后的教学工作中，我会继续努力学习不断充电，好好钻研教学业务，让自己理论水平更高、实践能力更强，发展进步更快。我也相信在倾听、反思、实践中，我的教学之路会愈趋成熟，越做越好。

（商南县清油河镇初级中学 王广洲）

### ※ 培训心得 之三

十二月十六日起，我参加了“国培计划”中小学地理教师培训。本次培训既有各领域的专家在理论方面的精彩阐述，又有课堂实录、教学案例供参与培训的教师观摩、学习。本次的培训给我提供了一次很好的提升机会，让我既能倾心聆听专家学者们的精辟言论，又能静下心来结合讲座反思自己的教学，我觉得与过

去往常的课堂教学相比有了很大的转变,我充分体会到在新课改中首先转变的是教学观念的转变。

作为一名工作在农村的初中地理教师,我深深的感到自己在工作中存在很多的不足之处,通过这次培训,我学到了很多在工作中总结不出来的经验和理论,如何使我们的地理课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味,作为老师的我更要关注的是蕴藏在课堂中那些只可意会、不可言传,只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西,要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。



重庆市九龙坡区教师进修学院 辛晓勤老师

我们不但要传授知识,而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情,点化孩子们的学习方法,丰富孩子们的学习经验,开启孩子们的学习智慧。我突然感到自己身上的压力变大了,要想不被淘汰出局,要想最终成为一名优秀的骨干教师,就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力和课堂教学能力。这就需要我们付出更多的时间和精力,努力学习各种教育理论,并勇于到课堂上去实践,及时对自己的教育教学进行反思、调控。我相信通过自己的不断努力一定会有所收获,有所感悟的。

在以后的教学中,我要做的是:

第一,自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二,不断学习。读万卷书,行万里路,读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了,我要不断学习,成为长流水。

第三,交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言,更要会听真言,久而久之对我大有裨益。

这次培训让我受益匪浅,感谢“国培”为我们提供这么难得的学习机会,促使我在教育生涯的轨道上大步前进!

(宝鸡市高新区天王镇初中 赵宏伟)

## ※ 培训心得 之四

12月16日，我兴高采烈得来到了陕西学前师范学院，满怀期待的参加为期十五天的“国培计划（2014）”地理教师培训。学校的校园环境很有人文气息，接待人员非常热情，老师们的博学可亲，都给我留下了深刻的印象。

开学典礼上，相艳副院长给我们讲了学校的办学历史，我感受到了浓厚的学



陕重子校高级教师 霍贝贝

习研修气氛，王奂新主任又强调了培训纪律和注意事项。紧接着，我们就开始了紧张而又充实的培训生活。参加工作十多年，参加过几次培训，但收获并不是很大。而这次的培训，第一个专题就是葛公文教授的《有效教学与高效课堂》，从一开始我就被吸引了。因为于我们的教学太贴近了，于是

专心听完讲座。葛公文教授讲课生动，知识面广，并且非常喜欢与学员们交流互动，课后反思了自己的教学实践，感觉思想和理论境界有了很大提升！下午，听了陈秀端教授的讲课，联系生活讲授地理教法，提到足球，小说，旅游、民俗，让我视野开阔，原来地理课还可以这样上，这让学生多幸福呀！原来我教学的缺陷不是在于没有充分备课，而是没有把教学与生活结合起来。听了学生对优秀地理教师的要求，看了优秀地理老师在各个教学环节所需要注意的事项，才知道自己离优秀的地理教师距离是多么的远！地理教学的道路任重而道远。于是我发自内心的感慨：这可真是实实在在能够提升我的水平和能力的培训，这是最高级别的培训，真正吸引一线教师的培训！

这次，我有幸有十五天的时间和这些优秀的教授交流，聆听他们新的教学理念，新的课堂设计，新的育人思想，研讨教师的教与学。由于时间的关系，老师所讲的内容也很多，要做到完全消化还需要一段时间，我认为只有将讲座中涉及到的内容精华部分转化成为自己内在的东西，这才是真正学会，才能够在具体实

践中真正指导我们的教学，转化成自己的能力，长期坚持，才会有进一步的突破，真正的成长为一名合格的初中地理教师！

（富平县美原初中 党晓丽）

## ※ 培训心得之五



非常荣幸我参加了“国培计划（2014）”——陕西省中小学骨干教师（地理）培训项目的培训。转眼间培训就要结束了，培训期间我认真听取了多位专家的报告，感触颇深，为我今后的地理教育教学工作提供了理论指导。这次培训为我们指明了今后工作的方向，进一步理解和把握了初中地理课堂教学策略；在讨论评析中提高了认识，转变了观念。在培训中，还重点培训了说课的设计、教案学案的设计、课件设计以及在现行的优质课比赛中出现的一些的问题。现结合教学实践和学习收获谈谈个人的体会：

本次培训课程的编排体系循序渐进，首先让我们懂得了什么是高效课堂；重新认识了高效课堂教学理念与传统教学模式的区别：以教师为中心的传统教学模式，是由教师讲授，板书及教学媒体辅助，将教学内容传递、灌输给学生。而高效课堂最大的本质特性是加强了探究学习和动手



西安市碑林区教研室 史景斌老师

手实践能力的培养，打下坚实的基础，让学生获得最佳学习效果。

在初中地理教学设计方法方面，专家教授从地位与功能、到设计与实施等为我们做了具体的讲解，再通过各种案例做了现场教学指导；各位专家在分析教学过程中都明确指出学习要拓展，注重和生活中的现象相结合，注重理论联系实际，关注热点即关注生活。学习生活中的地理是地理课的一大重要特征，学习的目的在于应用。课堂教学中通过实例，补充生活中的地理，采取联系实际的方法，能更好的增加学生学习的兴趣，提高他们认识问题的能力，巩固所学的基本理论和观点。

更深刻理解和实践了“教学相长”的意义。从理论依据到教学目标再到实施步骤，并结合相应的课堂实录和活动评价做了很好的诠释。现在我们推行的模式，就是以构建高效课堂为重点。高效课堂就是要摆脱以前的填鸭式的教学方式，把



陕西师范大学 陈瑛教授

时间、主动权、思考的空间还给学生，让他们成为课堂的主人，老师只要起到主导的作用就可以了。

合理有效的使用教材。地理教材中有些内容对某些学生来说是熟知的，容易理解的，而对另一些学生来说是陌生的，难以理解的，特别

是农村中学的学生。教师应在教学实践中根据学生的实际情况，对教材进行适当的删、增、替换例子，调整教法。

本次培训结束后我们应该让这些先进的理念根植于头脑，对教育理论的接受要转化吸收，更要贯彻于课堂实践，使之真正走入课堂，娴熟地运用于教学中，指引今后我们的教育工作。同时通过自我总结和积极借助他人的反馈，来分析自己的学习需要，进而不断充实自己教与学的知识库。

总之，我庆幸能有这么好机会，重新做回一名学生，在培训中我们从教育理论到专业知识，从专业知识到专业技能，无不体现“充实”，内涵变得深厚，眼界变得高远。我们会以本次培训作为新的起点，适应新课改的精神，确立起符合时代要求的教育观念。

（汉中市佛坪县初级中学 梁雪梅）

编 印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

责任编辑：舒欣 宋瑞 李智

联系电话：029—85370061

电子邮箱：[sjyspy@126.com](mailto:sjyspy@126.com)