



教育部 财政部 “国培计划（2014）”

陕西省中小学教师培训团队高级研修项目（初中思品）

陕西学前师范学院班

# 培训简报

第 5 期

编印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

## ☆学习集锦☆



### ※ 培训感言之一

我有幸参加“国培计划(2014年)”中小学骨干教师（初中思品）培训项目为期十五天的培训学习。从培训的学习内容看，主要有陕西学前师范学院的优秀讲师王荣老师主持的“破冰活动”；陕师院教授张汉云的专题讲座“初中思品课教学的永恒追求”；陕师院教授王剑华的专题讲座“国情教育与时政辅导的方式方法”等丰富的内容组成。这些教育专家和名师，可谓高手群居，各施奇才。他们讲到的知识涉及到方方面面，兼容了大量的教学理念，各有千秋，对教学指导相信会产生一定的正能量，起到了举足轻重的导航作用。

本次培训使我深刻的体会到自己有很多东西要去学习。怎样成为一个受欢迎的思想品德老师呢？怎样才能在教学过程中给学生营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系？我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。

首先，教育学生，从爱出发。

平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题能够及时处理，且处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求；又要注意对学生的个体差异的差别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的有针对性的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平，又要区别对待学生。



陕西学前师范学院 张汉云教授

其次，如何使我们的思品课堂能够从简单明了的事例中让学生懂得做人的道理。教会学生懂得做人的道理是思想品德课教学的宗旨，也是这次培训所学到的最多的东西。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。同时要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验，让学生在探究、实践中心有所感，学有所悟。

最后，这次的学习使我明白了许多：有效的学习，应该是会学、会用的学习，应该是真正能够促进学生发展的学习；教师的成长离不开自身的素养和人格的魅力，教师要促进学生学习 and 自身成长，就要始终以学生为本，以学生的发展为己任，以爱为动力，以课堂教学为主阵地。

此次的培训学习，形式多样，而我最感兴趣的是在网上与专家与同仁互动式交流、评论，在交流、评论中大家共同探究、集思广益、各抒己见，大家的观点也来得更直接、更朴素、更真实。在交流中得到启发，得到快乐，还提高了自身文化素质。老师们的答疑解惑让我在学习上信心百倍，更使我的学习进步很快，教育教学工作有了动力和努力的方向。我为我能获得这样的学习平台感到高兴，同时我要感谢专家和教授们的悉心教授，感谢我们国培班的老师和所有的学员朋

友们，从您们身上我学习到了很多很多，我的学习之路还很长，在以后的教学生活中我会不断的积累知识，完善自我。

（延安市吴起县第二中学 王玉霞）



## ※ 培训感言之二

2014年12月15日至29日，非常有幸地参加了“国培计划(2014)”——陕西省中小学教师培训团队高级研修项目（初中思想品德研修班）的学习。经过这一阶段的集中培训学习，我受益匪浅，主要有以下几点深刻的心得：



陕西学前师范学院 王剑华教授

一、“国培”学习使我更加全面深刻地理解了新课标理念，为实施素质教育奠定了基础。

新课标理念强调思想品德教学过程中，应以学生发展为中心，应注重思想品德学科的工具性和人文性，强调情感、态度、价值观、能力、知识的三维整合。

这次培训中，许多专家深入浅出的讲析、诠释无不紧扣新课标

理念，如陕师院张汉云教授的讲座《教学中的永恒追求》为我们解读了他对新课标的理解；西安文理学院舒荣副教授也对我们进行《崇尚师德，智慧发展》的讲座，让我们这些一线的教师学习后无不对新课标又有了一个全新的认识，充实了我们的头脑，使我们领悟到了新时期思想品德教学的精神实质，为教学能力的提升奠定了基础。

二、我觉得教师应树立新观念。新课程已经走进课堂，作为教师，我们应把握时代的脉搏，顺应历史的要求，那就要迅速转型，由“知识仓库型”升级为“创新型”教师，以创新教育来促进社会的发展。教师要勤于学习，充实自己，使自己具备相应的知识结构、教育理念、文化素养、道德素养。不断提升自己的知识结构，同时要视角敏锐，跟上时代步伐，勇于接受新思想，新观念。根据学生的不同个性特点，采用不同的教育方法。总之，不能停滞不前，不能只靠过去的经

验，不能做个教书的匠人，而应做个育人的艺术家。一个知识面不广的教师，很难给学生以人格上的感召。所以我们要不断充实自己，提高自己。

三、国培活动让我增强了投身思品教学的兴趣和信心。通过学习探讨，我对思品教学有了崭新的认识，学海无涯，教学相长，我要把自己所学的新的理念、知识运用到日常教学及班级管理之中，用科学的理论指导自己的言行，用科学的方法引导自己的学生。在“国培”专家们的指引下，在众多同行们的帮助下，我相信



自己通过自身的努力，会在思品教学中不断进步。

陕西学前师范学院 李明军老师

“刀不磨要生锈，人不学要落后”，总之，在今后的教学工作中，我会深刻反思在这次国培学习中的收获，认真钻研教学业务，让自己理论水平更高、实践能力更强，发展进步更快。我会不断研究，反思，改进，悉心向同仁们学习，把思品教学当作自己毕生的追求，思索思品教学中的问题。我也相信在倾听、反思、实践中，我的教学之路会愈趋成熟，相信会做得更好。

（延安市职业技术学院附属中学 马丽）



### ※ 培训感言之三

此次培训有幸聆听了张汉云教授《学习哲学思想 提高教学水平》的课，我深深地被张教授上课时那幽默、诙谐、生动有趣的魅力所吸引，心中潮起潮伏，非常震撼，也使我对“教师”这个职业的理解发生了质的改变。收获颇大的是意识到要当好一名合格的教师，就要努力提高自身的素养，丰富自身的底蕴，以满腔的热情投入教育教学工作中去，以乐观的态度去授业、解惑和传道。在教学实践中不断磨砺自己，并促进自身的专业成长。



陕西学前师范学院李金忠老师与学员交流

过去自己曾一度想：既然选择了教师这职业，就要在教育教学中有一番出色的表现。多年来自己一直努力地去实现这目标，可是教与学都是无止境，活到老而学到老，要成为一名教学优秀

的教师，没有捷径，只有虚心学习，一步一个

脚印，实实在在地去学习，去探索，去实践，去思考。教师既然作为培养人才的人，教学素质必须要跟上时代的步伐，必须树立现代教学思想，掌握渊博的知识，具有较强的信息素质和学习能力，知识时代要求教师必须不断学习才能适应教学工作，必须脚踏实地地学习研究，才能在自己的专业素养上成长起来。

教师除了授业、解惑、传道外，还要关爱学生，因为有了爱，就可以给孩子以心灵的温暖，因为有了爱，就可以让孩子更自信。我作为一名教师，多年来的工作经验告诉我，教育就是要热爱学生，热爱自己的事业；同时还要有强烈的创新意识，上课时要有生动的教学理念，善于传授新的知识，不能生搬硬套教材，要勇于创新，勇于以课程新理念传授知



陕西学期师范学院 苏华教授

识。同时教师要保持宽容的心境，在工作中如

果遇到困难时，向有经验的同事请教，与同事要互相关心、和睦相处。不要把自己不愉快的情绪带到课堂，要扮演好教师的教书育人，为人师表作用。

张教授教会我作为人师者，在工作中如何追求与奉献，在生活中如何投入与面对，如何使自己的观念不断地体现于自己的教学行为中，也让我学会自省，学会了反思，学会了回过头来看过去。我愿意做“教师成长”中的一名成长教师，其实我们所有国培参与培训者都将在这次学习中逐渐成长起来，教师专业得到成长。

通过国培学习，让我了解到了教学应当充分发挥学生的主体性，不断的学习、实践与反思，在教学过程中锻炼自己，我相信只要坚持不懈，以良好的心态对待成长中遇到的困难和挫折，勇于探讨、创新教学法，用智慧去促进自己的教师专业成长，那么就能成为一个合格的教师。

（榆林市横山县 李文熟）



### ※ 培训感言之三

此次参加“国培”培训让我找到回归校园的感觉，重新学习让我收获颇丰，班主任的热情周到，任课教师的严谨认真，同学的友善交流等等都是我的收获，反思收获，心得良多，现将前期的主要收获归纳如下：

一、首先是重视教学资源丰富性的。

丰富多样的课堂教学资源是新课改实施的条件，如果没有课堂教学资源为支撑，再美好的课改设想也很难变成现实的教育行为。因此要加快树立全面的课程教学资源观，对丰富多样的课堂教



高新一中高级教师 卢苏老师

学资源进行有效的整合，从而保证课堂教学的顺利进行，推动课程目标的达成，促进教师的专业成长和学生个性的全面发展。因此上说，思品教师要认真研读教

科书,充分利用好教科书自身蕴含的丰富教育资源是提高课堂教学效率和效果的重要途径,与时俱进的同时要超越教科书,实现教与学的创新。

二、其次是重视教学活动的有效性。教学活动是教和学的矛盾同一天,没有教的学和没有学的教都不能称作是“教学”,有效的思品教学活动应该始终关注学生的进步与可持续发展,这就要求教师必须明确学生的主体地位,树立一切为了学生的思想,在教学活动中教师角色至关重要,因此教师必须要有先进的教学理念,灵活的教学方法,科学的教学策略,这也对我自身提出了更高的要求,我



陕西学前师范学院 时昌云老师

只有不断研究和探索,提高自身的理念和驾驭活动的的能力,才能适应当前的课堂教学。

三、最后是重视教学机智的灵活性

在教学实施的过程中,我们发现在合作互动的课堂中,不确定的,不稳定的因素太多,课堂上会随时迎来新问

题,新挑战,课堂情景突变,旁支溢出……这种新情况新变化都要求教师要有以不变应万变的智慧,及时应对。回到现实来讲,在开放的课堂,教师没有一定的敏感和应变能力,课几乎是上不下来,因此,教师在课堂中要有机智,要有灵活性。

以上三点是我参与国培的收获,这将为我以后的教学工作奠定方向性的目标,为我探究生活性的教学打下坚实的基础,在此交流心得,共助成长。

(延安市宝塔区第四中学 高延霞)

## ※ 培训感言之四

通过参加了这次“国培”,我收获颇丰、感想颇深、眼界也开阔了许多。心中的困惑、教学中的疑难、成功的经验都是我们参训学员在课下热心交流的话题。

这是一个畅所欲言、平等交流的地方，使我对教育与新课程又有了一个新的认识，不断完善自己，多吸取别人的经验，使自己在国培中成长。在此期间，我认真聆听了很多专家的精彩讲座，认真做好学习笔记，积极完成作业。专家们精湛的教艺，先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象，我努力将专家经验和自身所学有机结合起来，丰富自己的课堂，提高自身的教学水平。

回想学习培训的过程，多位教育名家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水。特别是张汉云教授做了题为《学习哲学思想 提高教学水平》的专题讲座，给我带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受。还有其他多位专家、教授们的讲座，都让我们饱享了高规格的文化大餐。他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击；我分享到了收获的喜悦，接受了思想上的洗礼，受益匪浅。下面将我的学习心得小结如下：

一、国培计划创新合理，切合实际，是教学工作的及时雨。

整个培训活动安排合理，内容丰富，专家们的解惑都是针对一线教师的心头病，是我们发自内心的想在这次培训中能得到的提高的内容，可以说是万众所向。

二、知识的更新换代非常必要。

政治教育在我国是“国课”，要提高学生对政治课的学习兴趣和认知能力尤为困难。在这次培训中，我深刻体会到，教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体。在教学过程中教材是死板的，但作为教师的人是灵活的。在新课程改革的今天，作为新时代的政治教师，要不断地增加、更新自己的知识，活学活用，才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。

（汉中职业技术学院 薛峰）

编 印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

责任编辑：舒欣 宋瑞 李智

联系电话：029—85370061

电子邮箱：[sjyspy@126.com](mailto:sjyspy@126.com)