



教育部 财政部 “国培计划（2014）”

对口支援（安康）农村中小学教师培训项目

陕西学前师范学院班

培训简报

第三期

编印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

☆班组报道☆

为促进我省农村小学教师的专业发展，建设高素质小学教师队伍，由陕西省教育厅主办、陕西学前师范学院承办的“国培计划（2014）”——对口支援（安康）农村小学教师培训项目在我院顺利开展，来自安康各县的 400 多名小学教师参加了本次业务能力提升培



宝鸡市高新一小 刘武宏

训。鉴于本次培训人数多，规模大，因此根据参训教师的学科和年龄，本次培训共分为 4 个班，两个语文班，两个数学班，作为承担该培训项目的班主任，身负重担。从培训任务前的准备工作到培训进程中的各个环节，始终坚

持做到安全第一，心系学员，及时沟通，不断总结，在第一次班会上，班主任就培训期间的一些注意事项及学员生活、学习等后勤方面的一些服务性工作做了详细的介绍和说明，并根据班级实际情况组建班委

会，保证班级管理的顺利和高效。

此次培训特邀有关专家与从事小学教学研究工作的的一线优秀教师为学员授课，例如陕西师范大学博士生导师陈青萍教授、北京教育学院李燕燕老师、人民教育出版社小学数学编辑室王永春主任、全国著名特级教师盛新风老师、全国知名特级教师戴曙光老师、南开大学韩鹏飞教授等。在培训活动中，这些专家多数有一线教学的经历，教学经验丰富，所讲内容切合小学教学的实际，讲座过程中不时与学员产生共鸣，深深冲击了学员们的心灵，受到了全体学员的一致好评。在培训过程中学员也深切感受到，他们不仅及时了解了专业领域最前沿的教育理论和教育实践，而且领悟了教育事业的责任和深远意义。

（语文班工作组供稿）

☆ 学习集锦 ☆

关注学生成长 追求学生喜欢的课堂

2015年2月6日，作为来自安康的400名小学的一线教师骨干中的一员，我告别了繁忙而又充满收获的教育教学工作，满怀激情，冒着料峭寒风，奔赴古城西安，相聚人文厚重的陕西学前师范学院参加“国培”研修。2月7日早晨8点，参加务实、简约而不失隆重的开班典礼，400名老师抛开彼此间的陌生和拘束，我满怀感恩之心，虚心、静心、安心地投入到专业成长的七天研修之旅。



这次研修，我幸运地被选为国培计划2014支

援安康农村小学教师培训项目语文二班学员，很高兴，也有压力，作为一名老教师，我深知教书育人的责任有多重要，学习和专业成长永无止境，怎样在这10

来天的培训中，学好、学活、学实，内心有一定期待。第一天聆听了陕西师范大学陈青萍教授和著名特级教师盛新风老师的讲座，明确了自身专业成长之路，明净了从教心理及健康发展，明晰了“和美语文”追求的境界及名师从教从研的幸福乐教风范。

一、把学习作为一种常态，把优秀作为一种习惯。

开班典礼上，相院长、朱处长、王副局长做了重要讲话，引领我们重温习总书记教师节讲话、陕西省教育厅教师队伍建设的顶层设计，并对本次培训做了精



学员座谈会

彩的解读发言，指明了每位教师自身专业成长的方向。自从事小学教育这一职业起，做一名合格、称职的好老师是我的职业底线，做一名优秀的、有成就的好老师

是我不懈的追求。如

今我已成长为一名省级教学能手、学科带头人，今天，我更加清晰和坚定了自己奋斗的方向、前进的路径。这次研修，相信通过我的虚心学习，一定满怀收获，相信这次研修会给我专业成长之路留下浓墨重彩的一笔。我要更加虚心学习，本着虚心之心求发展的宗旨学习，做一名有“问题”的研修者，学理论，学前沿性观念，学方法，学案例，学创新，先全盘接受学习，而后在整理、反思、结合实践、再反思发展成长。

二、健康从教心理，圆通从教智慧。

陈青萍老师以她那渊博的知识，抑扬顿挫而又充满激情的声音诠释了小学教师健康心理、人际沟通和压力调节。她的讲座时而引经据典，时而案例结合，时而互动游戏，让我们明白了教师健康心理与自我发展的内涵是“和谐勤奋精神、高责任心体现、忠诚敬业的品质、超越自我的勇气”，追寻梦想与压力调节的重要性和方式方法。作为一名教育者，既要调节好自身心理压力，更重要的是要关

注学生的心理健康成长。

三、“和美语文”展示了追求从教、从研者的幸福乐教风范。

全国著名特级教师盛新风老师说“和美语文”是她一生的追求，盛老师从她从教的时追求的“诗意语文”谈起，让我们接地气地领略了她的成长心路历程和追梦之路。她从宏观、中观、微观三个层面，从哲学、美学、生态观介绍了和美语文，研究的高度、深度让我叹服。她对教育的追求、热爱是我的榜样，她独创的“以练导学，翻转课堂”是我这次学习的最大收获，她结合《乌塔》《蒙娜丽莎之约》《文成公主进藏》3篇教学案例，深入浅出地精彩讲解，让我们明晰了听说训练的方式方法。

作为一位追梦的教育行者，我感激这次机会，感恩所有老师，在今后的教学实践中，我将不断学习、探索，以“关注学生生命的发展，追求学生喜欢的课堂”为己任，追求自己的语文教学梦想。

（安康市第一小学 洪志坚）

“和美教学”带我走进美的殿堂

——听盛新风老师讲座有感

今年寒假，我有幸参加了“国培计划”——对口支援（安康）小学教师培训。开班第一天下午便有幸聆听了特级教师盛新风老师的讲座《以练导学 翻转课堂》，她的和美的讲座深深地吸引了我。

晚上回到宿舍匆忙找寻她的博客，细细读她笔花四溅的文字，一如想象中的那样，娓娓道来，边看边品，寻味无穷。于是越发敬佩，想起白天的讲座，想起她的教育梦，才发现当现实



学员代表发言

与梦想渐渐融合，该是多么大的幸福！这是盛老师的幸福，我也沉醉其中。

听她的经历，脑海里会浮现“传奇”两个字。虽然盛老师一再表明自己的幸运，不过我想这并非偶然，成功总会眷顾那些有准备的人。更叹于盛老师涉猎书籍的范围之广，哲学、美学、建筑学、心理学、教育学……她倡导读书要无功利心，要静下心来，让心灵与文字亲密碰触。想想自己，已经有多长时间没让自己好好看会儿书了，已经有多长时间没有让自己只是为了看书而看书了？品读盛老师的文字，聆听她的讲述，不自觉地想到两句诗：“爱君笔底有烟霞，腹有诗书气自华。”

听盛老师的讲座是一次心灵的净化，是一次“和美”的享受，更是一次对自我的深刻反思。她为我们诠释了一位成功者的内涵，展现了一位优秀女性的美丽，带着这份感动我将踏上“未来教育家”的追梦之路。

（安康市第一小学 罗红艳）



在教育改革发展 中锻炼和成长自己

年末初春，我有幸参加了此次“国培”，机会难得，我很激动和珍惜。聆听了一天的培训，专家们精彩的讲座，已让我为之振奋，收获了不少的惊喜。下面浅谈自己的几点体会：

一、以德育人，努力推进教育发展。我深知，教师的工作是塑造灵魂，塑造生命，塑造人的工作。无论在怎么的境遇里，我总能告诫自己：绝不 做无德之人。生活和工作中，多记别人的好，多学他人的长处，不失时机地获得正能量。欣慰的是



陕西师范大学锦园小学 梁斌老师

陈青萍教授讲的“健康心理与成长发展”中，有很多观点，我都感同身受，与之共鸣。的确，有了勤奋的精神，有了高度的责任感和忠诚敬业品质就能胜任工作，

若在具备超越自我的勇气，使自己的内心强大了，能有什么困难会难倒自己呢？

二、不断学习，紧跟教育改革的形式，做有扎实的学识的好老师。在信息时代做好老师，自己的知识储备量一定要超过给学生讲授的知识范畴。因此，虚心学习，时常补充和拓宽视野，有了厚实知识功底，这样才能与时俱进，跟上教育改革的形势，才能在教育教学中游刃有余。

三、正视自己教学的弊端，也做“和美”语文。听了盛新风老师的讲座，我很欣赏“和美”语文。平时，我们也在听评理，也在提高研修，但没有显著的成效和特色。总感到困惑的是拿学生的考试成绩看教学，考量老师的教学水平，我们在素质教育与应试教育的矛盾中前行，一路艰难。但是老师的点拨，使人豁然开朗，要从自己反思，正视自己教学的弊端，不断探索改进，也会做到“和美”语文。

总之，我会认真对待培训，深刻反思自己，在教育改革中锻炼和成长自己！

（旬阳县城关小学 刘家琴）



初尝“和美”语文

——听盛新风老师讲座有感

1月6日，我有幸参加了“国培计划（2015）”——对口支援（安康）农村小学教师培训活动，在此次培训中盛新风老师“以练导学、翻转课堂”的讲座给我留下了深刻的印象。



江苏省琅琊路小学 周益民老师

第一次见盛新风老师只觉得她温文婉约、柔美细致。尤其是她的声音犹如潺潺流水，娓娓动听，她的形象竟是如此美丽！盛新风老师借用论语中的“君子和而不同，小人同而不和”提出她追求教育新境界

——“和美”语文。从她的讲授中，我认识到小学语文教学必须高度关注学生的内心，学生的学习兴趣，深入浅出地为学生打通一条学习之路，从而使学生与老师、文本之间达成一种共振之美，共融之美，共生之美。

盛新风老师建构“以练导学”的高效课堂教学模式，主张在练中促进教学开展，在一系列语文活动的开展中，巧妙运用创设情景，训练学生的“独白”、“对白”、“辩白”，她举的实例课《乌塔》就是一次和谐融通的美学之旅，在这节课中，盛老师设计了三次语文活动，第一次“抓大放小、讲的简洁”这样的语文能力是她设计的介绍乌塔的活动展开。学生由啰嗦到简洁，学生的说话能力和介绍方法得到锻炼和提高。第二次活动是设计老师和教学模拟交际说话的语气朗读“我和乌塔的三组对话”，从而让学生明白朗读不要书生腔，就像真的说话一样，达到开展辩驳，教会孩子驳得有理。一篇普通的教材，让盛老师教出了语文的“和美”之花，这是充满睿智的课堂。

（果园小学 熊冬梅）

新知识 新见解 新体会

2015年1月6日，我有幸赴西安参加“国培计划（2015）”——对口支援（安康）农村小学教师培训活动，我非常珍惜这次培训的机会，作为一个从教十七年的小学语文老师，深感离高速发展的时代要求有许多的差距，也越来越感觉到工作的危机感和紧迫感，所以，对于这次培训我倍感珍惜。刚开课的第一天，我就感受颇深，收获很大。

陕师大博士生导师陈青萍教授为我们四百名老师作了专题报告《小学老师——健康心理，人际沟通，压力调节》。她主要从健康心理发展，人际关系与沟通技巧，追寻梦想与压力调节等三个方面进行



南开大学 韩鹏飞老师

深刻的诠释。陈老师教学语言生动、活泼，虽是一场专题讲座，但陈老师激情飞扬，不时和学员之间互动，整个讲座氛围和谐活跃。下午，我们又聆听了全国著名特级教师盛新风《以练导学 翻转课堂》的专题讲座，听完后，印象特别深刻，



四川师范大学 李华平老师

盛老师独特的气质，甜美的声音，抑扬顿挫的语调打动了在座的每一位学员。在讲座中，盛老师阐述了“和美”教育的六个方面，这些带有诗意的“和美”让我耳目一新，她在讲座

中对“和美”教育的诠释不仅仅局限于理论层

面的讲解，而是实实在在地结合课堂实例，以独特的视角，结合自己的课堂案例，深入浅出，重点介绍了“以练导学”的教学模式。盛老师在讲座中结合自己课堂教学案例《乌塔》、《蒙娜丽莎之约》等更加直观地感受到“和美”在语文课堂中的体现，更全面地理解她所倡导的“和美”教育，也颠覆了以往课堂教学设计的逻辑结构，主张在练中促进教学开展，促进教学相长。

听了两场精彩绝伦的讲座，赞叹之余，也使自己思维的花火定格在这一天。在语文教学中，我们还有很长的路要走，我将在今后的教学中，以更大的、更积极的热情，从“和美”的视角完善自己的课堂教学，也会努力探索，将新的理念运用到自己的课堂。

（汉阴县城关一小 李娟）

编 印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院

责任编辑：舒欣 牛文明 李智 宋瑞

联系电话：029—85370061

电子邮箱：sjyspy@126.com