



教育部 财政部 “国培计划（2014）”

对口支援（安康）农村中小学教师培训项目

陕西学前师范学院班

培训简报

第一期

编印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

☆开班报道☆



2015年2月6日，由陕西省教育厅主办、陕西学前师范学院承办的“国培计划（2014）”——对口支援（安康）农村小学教师培训项目在我院正式拉开帷幕。

2月7日上午，开班典礼在我院雁塔校区研训楼师说堂隆重举行，陕西学前师范学院相艳副院长、陕西省教育厅教师工作处朱晓冬副处长、安康市教育局王烈勋副局长、师资培训科陈晓靖科长、我院教科部主任王越群、保障部主任马云等领导以及来自安康市五个县区的400名参训教师参加了开班典礼，典礼由陕西学前师范学院教师培训部主任王奂新主持。

相院长首先致欢迎辞。相院长详细介绍了我院的发展沿革、教学科研能力、师资力量等方面的情况，并且就本次培训项目的安排实施、部署等工作向大家做了说明，同时对参训教师提出了要求：严守纪律、

认真学习、收获知识、充分交流，全面实现培训的目标！

安康市第一小学王文琰老师代表学员讲话并郑重表态：认真学习，提高素质，掌握技能，圆满完成此次培训任务。

安康市教育局王烈勋副局长对省教育厅和我院安排的此次专项培训所作的工作表示感谢，对学员提出了明确要求和殷切希望，他表示安康市教育局将全力、全程配合此次培训工作，确保项目顺利、圆满实施。

陕西省教育厅教师工作处朱晓冬副处长在典礼上着重介绍了目前我省师资队伍的建设情况及此次培训的重要意义，同时强调希望学员们抓住机会，全身心的投入到学习中，明确学习目标，认真总结经验，努力反思力求达到培训的效果。

经与安康市教育局详细沟通、协商确定，本项目采取“校内集中+送培到县”的实施方式，校内集中培训时间为8天，计划为安康市培训小学教师400多名，并且邀请来自北京、江苏、浙江、福建以及陕西师范大学、西安高新一小、西北工业大学附小等单位20多位专家、一线名师担任集中培训授课专家，“送培到县”将安排在2015年3—4月进行。

☆ 学习集锦 ☆



发现 执着 奇迹

——有感于全国著名特级教师盛新风老师专题讲座

回忆起十年前，也就是我初出茅毛之时，那是我的一次校内研讨课。我清晰的记得尝试将课堂划分为三个板块，这三个板块按照游戏通关的形式，分为不同的训练主题。课末，我的同行告诉我这种形式很新颖，而且提高了孩子们上课的兴趣。而另外一种声音随之传入我的耳朵，说语文教学应该是充满诗情画意的，不应该是这种乡里巴巴的形式的，或者是时尚前卫的。所以，我放弃了自己处女之作的课堂改革形式。

十年后，也就是今天，我有幸聆听了盛新风教授的“以练导学，

翻转课堂”的专题报告会。我欣喜地发现她的板块式教学结构竟和我曾经的发现是如此相似。然而欣喜之余，却不免又充满遗憾，我想这种感觉，好比是自己发现了前方的美景，以为自己轻言放弃，我们只能欣赏对方的成功，并称之为创造的奇迹。



浙江省湖州市吴兴区研训中心盛新风老师

那么，当我们坐在路边为他人鼓掌之时，心里的悸动告诉自己是什么让他们获得了成功，是什么让他们走向了成功的金字塔尖，这便是我今天要说的第二个关键词——执着。人与人之间，差的不在于智商，同行与同行之间，差的不是技能。差的是什么？是毅力，是人格内化的精神领域中不言放弃的执着追求。我猜想到盛教授在无数个灯火之夜，她伏案沉思时的无助；我猜想到盛教授在法学一个词可以浓缩之后的喜悦；我猜想到盛教授在研修的道路上也有异样的声音；我猜想到盛教授作为女性，她在经历外界的诱惑和压力之时，她能坚持走过，那种过程也许我们今天在台下为他喝彩的人永远体会不到，那种她风淡风轻地讲解，我们报以的是嘴角上扬150°的笑容。可是，我知道，那种研修的过程是枯燥的，那种追求之路是艰辛的。正如冰心的那首《成功之花》中所描述的“成功的花，人们之惊羡她现时的明艳，然而当初她的芽儿，浸透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨”。

我希望，在未来的十年里，自己可以在平凡的工作中，用善于发现的眼睛，去窥探教育存在的问题；在用执着追求的精神，去解决这些问题；最后，这一件件小事做完之后，我想它都可以汇成我教育的轨迹，从而为我教育的“奇迹”——这份小奇迹，我期待着。

（旬阳县城关二小 朱海丽）

语文老师应该有一双“慧眼”

“借我借我一双慧眼吧，让我把这纷扰看个清清楚楚明明白白真

真切切……”耳边飘来那英这首久违的老歌。慧眼——是明辨是非的智慧，是待人处事的智慧。我们每个人不正需要这样一双“慧眼”吗？生活中如此，工作中不也是这样吗？

可是，“慧眼”不会凭空得来，又能从何处去借来呢？听了全国特级教师盛新风老师关于“和美语文”“以练导学”的讲座，我豁然开朗——“慧眼”是可以通过后天练就而不断积淀的。

“和美语文”，既是一种高超教育教学艺术的积淀，更是盛老师高尚人格魅力的积淀。盛新风老师对文本有独特的解读，她的课堂灵动鲜活——教学貌不惊人的课文《乌塔》，盛老师就能发现其中的语用价值，让一节语文课变得精彩无限；教学略显神奇的传说《文成公主进藏》，盛老师就能引导孩子们从神奇中回到现实，感受文成公主一路的艰辛；教学美轮美奂的《蒙娜丽莎之约》，盛老师就能带着孩子们入情入境，争当纽约大都会博物馆的金牌讲解员……这样的“慧眼”源于广泛的阅读与学习，源于对教学的不断探索与思考，源于对教育的执着追求与热爱。

我们语文老师都应该拥有一双“慧眼”，慧眼识文、巧用教材，慧眼识教、激活课堂，慧眼识人、因材施教。我想，这就是我应该执着追寻的目标吧。

（安康市第一小学 王文琰）

压力 · 动力

——听《小学教师健康心理、人际沟通、压力调节》有感

刚刚结束了一个长达五个月的学期，还没有来得及喘口气，就奔赴西安来学习，心里就感觉两个字，压力；已经临近年关，还要奔赴西安来学习，还是只有两个字，压力！也许是巧合，但我想更应该是培训项目的领导之用心，为我们安排的第一堂课就是陕西师范大学陈青萍教授的《小学教师健康心理、人际沟通、压力调节》，让我受到了深深的启发。

在我15年的执教生涯中，始终有一些问题困扰着我。在担任班主任工作以来，我总是觉得自己所带的班级凝聚力不够强，不够团结。

到底是哪里出现问题了呢？难道是我对学生的思想教育讲的不够多吗？我也思考过自身的问题，但是更多的却只是从学生的角度去想他们出了什么问题，我要怎样改变他们？



陕西师范大学 陈青萍教授

今天听了陈教授的讲座，让我重新审视自己，重新审视自己以后的工作。陈教授讲到了“短板效应”，我想大家一定都知道，一只水桶，最短的一片决定其容量。一个人，心理素质最差的一面决定其发展。我突然认识到了自己性格上的短板，原来是我的“短板”影

响到了我的工作。

我是个比较独立的人，许多事情都是独来独往，自己能做的事情绝对不依靠别人。但是这也恰恰成为了我工作上的缺点，不善于与同事沟通，也许给别人留下了高傲的印象；不善于与学生沟通，应该就给学生留下了不苟言笑的印象，而产生了距离感。近而造成师生之间没有拧成一股绳，不能发挥整体优势、促进教学相长。

我还是个没有勇气的人，很多事情不敢去尝试，总是觉得自己没有能力。其实这样的性格“短板”，多多少少也影响到了学生的情绪，也形成了我巨大的压力！但是，我不能总是担负着这些压力。以后，我需要学会在强调个人素质的同时，培养自己与上级、同事、学生之间和谐的工作关系，让自己成为一名受欢迎的教师！

勇敢是强者与弱者的分水岭，能让生命力更加顽强！我也必须要努力克服这造成性格软弱和事业失败的缺点，让自己成为一个有胆的人，并学会心态大度、管理情绪、合理发泄、把握健康，调节压。

苏轼说：“自古成大事者，不惟有超世之才，亦比有坚忍不拔之志。”我希望自己能坚持下去，努力把这些压力都变成动力，让自己在工作的道路上轻松前行。

（安康市第一小学 徐海霞）



研修心得（之一）

短短两天的国培计划培训，听了几位专家的专题报告，让我饱享了高规格的文化大餐。专家教师们的精彩讲座激起了我的反思。

昨天听了全国著名特级教师盛新风的讲座让我感受颇深。她的《以练导学，翻转课堂》之一专题报告，让我对课堂教学有了新的认识。



西安市未央区教研室 于红梅老师

她提出了课堂教学的三种典型“病态”：一. 结晶态课堂（学生太被动）；二、营养型课堂（教师太主动）；三. 脆弱型课堂（课堂太精彩）。这个话题触及到了我的内心。反思我的课堂教学，经常就是教师太主动，往往忽略了学生的学习状况，一节课下来自己感觉已经累得够呛，但学生学习的效果却不是我所预料的结构。

口语能力的训练也让我产生了共鸣。她提出三种口语能力的训练：训练独自体、训练对白体、训练辩白体的语言，让我对以后学生口语交际的训练有了新的定位，新的目标。让我明白了口语交际课该如何来上，该如何让学生在平时的课堂中进行口语的训练。这都将是我以后要努力的方向。在今后几天的学习中，我还要继续努力，朝着专家教授们提出的新理念、新方向去奋斗。

（汉阴县实验小学 刘小娥）

研修心得（之二）

俗话说：只有不断学习的人才是完整的人。对于教师这个行业，我觉得学习与深造是充实自己的最直接最有效的方式，今年的2月我有幸参加了2015年“国培”，经过7天的学习，我收获了很多。

参加本次培训认识了很多专家教授，其中有我崇拜的盛新风老师。盛老师由一个小学老师起步，在教学一线敬业工作十几年，积累了大量丰富经验，最可贵的是她一边教学一边研究课题：“和美语文”数十年下来，研究成果成绩可观。在她的讲座中，引用了很多自己的课例，从她的课堂教学中，我发现她是一个爱思考、爱钻研、很有教学方法、并且很创新的人。在她的教学中，提倡语文教学要追求“诗意之美，两极之美，和美之境”，她从大的方面、宏观的角度，把握了语文教学的诗意的方向，而在她的口语交际课中，她通过“以练导学”这个独特的方式来训练学生的语文能力，其中最有效的方式，我认为通过阅读短文来填表格，一大段看似繁乱的文字，让学生阅读并完成教师设计的表格，知识点的脉络立刻清晰起来。这是我今天所听讲座中最大的收获。

除了盛新风老师，还有很多其他老师也让我学到很多，我聆听了谢大慧老师的《有效教学》，谢老师深厚的文学底蕴深深感染了我，他提出了“有效教学”是艺术和科学并存的概念，值得我们深深的思考。



除了盛新风老师，还有很多其他老师也让我学到很多，我聆听了谢大慧老师的《有效教学》，谢老师深厚的文学底蕴深深感染了我，他提出了“有效教学”是艺术和科学并存的概念，值得我们深深的思考。

（果园小学 毛小娥）



研修心得（之三）

最让我印象深刻的是建构“以练导学”的教学模式：以练为载体，优化练习，扩大练习功能，落实导学，是教学真正走向生本。盛老师在讲座中举了很多例子，例《乌塔》中盛老师采用“以说导学”的方法，课堂设计了五个教学环节。首先，通读课文字词过关，接着抽取文中资源训练学生“讲的简洁”，然后通过阅读整篇课文把乌塔的话画出来，训练学生“对得自然”。最后，设计情境“如果你的父母认为你是家里的宝贝，不让你独自出行”，你会怎样去反驳，来训练学

生“驳得有理”。整节课盛老师教学以“说”为突破点和切入点，正如她所说“把教材当教学素材，找支点，拉成一条线画出一个圆。”我们都惊叹她教学的智慧，一节课一条线，每个环节犹如珠圆玉润的珍宝，让我们深深地被它的熠熠光辉所折服。“你有多高，你的课就有多高，你有多宽，你的课就有多宽”这是盛老师讲座的结束语。我们无不点头称赞，一个老师真正水平的提高，不是上了多长时间的课，有多长的教龄，一个成功的老师是自己坚持不懈的奋斗和努力。盛老师人生的轨迹就是一个不停奋斗的个人成长史，她的人生每一人每一秒都没有浪费掉。盛老师的讲座不只是带来些许新的教学理念，更多的是直抵心灵深处的震撼：阅读和写作是一个老师成长的关键因素。有一句老话：给学生一碗水，老师则需要有一河水。盛老师自内而外所焕发出来的知性美让我们都深深的喜爱敬佩。

（安康市汉滨区培新小学 张娟）



研 修 心 得（之四）

陈教授说：“做一个会与学生沟通的老师，快乐的老师，拥有与众不同的社会磁铁，在无形中吸引学生亲近，也感染了学生与他人的交往”。这句话像一盏明灯，指引我们在以后的教学中，多去和学生沟通，减少因班大、人多给我们一线教师带来的困惑、烦躁；去关爱、关心、关注我们的学生，用健康的心理、高尚的人格去爱我们的学生，用我们的生命去感激他们的生命；就像是一棵小草去感动另一颗小草，一朵云去感动另一朵云一样，让学生的人格发展也同我们教师一样发展、升华！

（汉滨区培新小学 来友莉）

编 印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院

责任编辑：舒欣 牛文明 李智

联系电话：029—85370061

电子邮箱：sjyspy@126.com