

2014年陕西省高中教师省级研修项目

(陕西学前师范学院班)

培训简报

第4期

编印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

☆班级纪实☆

严谨治学 真诚为师

2015年3月23日，陕西省高中教师省级脱产研修项目地理研修班在陕西学前师范学院雁塔校区隆重开班，来自全省各个市（区）的40名地理教育的教学能手和骨干教师参加了此次集中研修。在开班仪式上，陕西学前师范学院相艳副校长在开班典礼上致辞，对学校的发展概况、师资力量以及今年我校承办的培训项目做了简要介绍。领导们阐明了此次国培的大背景、概述了培训主要内容、提出了培训的相关要求、并对于培训寄予了厚望，希望此次培训真正达到与教学的深度融合！



陕西师范大学 徐赐成教授

典礼结束后，陕西学前师范学院管理系主任葛公文教授向参加培训的地理学科的教师们详细介绍了此次国培地理研修班的授课的专家、教授的情况以及培训方式与内容，极大地激发了研修教师们接收新理念的热情和兴趣，学习气氛浓厚。

本次培训课程在吸收和借鉴以往培训经验及成果的基础上, 突出重视有效教学的理论与实践。在培训师资队伍结构上, 本次培训既有坚持地理教育理论与实践的研究的教授、博导, 也有多年一直在中学



省教科所 白珍老师

从事地理授课教学的一线高级教师, 各位专家从教学设计与有效教学, 从地位与功能到设计与实施为学员做了具体的讲解, 再通过各种案例做现场教学指导。

此外, 此次培训项目形式多样, 除了在校学习时间, 还安排学员赴西工大附中、西电附中进行现场观摩学习, 并通过专题研讨等形式督促学员积极自我反思、自主研修学习, 倡导地理课堂一定要实现实际意义上的学术形态到生活形态和实践形态的转变。

(高中地理班工作组供稿)

目标明确 重点突出

2015 年 3 月 24 日上午, 陕西省高中教师省级脱产研修项目---高中信息技术学科的培训班如期开班。承担信息技术学科培训的计算机与电子信息系领导高度重视本次师训工作, 无论在培训方案的设计阶段或是在实施阶段都进行了有效的指导。

本次培训的目标明确、重点突出。培训主要以教师专业发展为目标, 研讨中小学教师培训模式、方法和手段。主要采取专题讲座、专家与学员互动交流和平等对话、专家指导下学员研讨的参与式和探究式培训、实地考察与观摩教学等形式, 为提高培训质量和效果, 重点突出学员的参与和互动, 提供机会让学员观摩教学, 到省级重点中学观摩实践与课题研究, 如陕师大附中、曲江一中、西安市 38 中学等

观摩优秀教学案例，共同探讨有效的教学法，与授课教师进行充分的交流与研讨。聘请有关专家与一线优秀教师（省级教研员白珍老师、西电附中高级教师邵钧铭老师、西安高级中学高级教师陆裕元老师）为大家做专题讲座，本次培训还特别安排了高新一中梁萌老师和渭南市瑞泉中学仪洁老师，将与学员们交流和分享她们参加全国赛教的成功经验，相信大家会有较大的收获。

（信息技术学科班工作组）

☆学习集锦☆

培训心得之一

2015 年 3 月 23 日至 4 月 1 日我参加了 2014 年陕西省高中骨干教师省级脱产研修项目培训。这次培训由陕西学前师范学院教师培训部组织，整个过程安排的井井有条，班主任吴楠老师，李娟老师也很负责任，食宿也不错，各位专家的讲座使我大开眼界，增长不少知识，也学到了非常有用的教学方法，对工作帮助很大。对这次培训活动，我谈谈个人的一点体会。

这次培训有省教科所的王尚杰老师、莲湖区进校的李南颖老师、西安市 71 中的李辛老师、高新一中的梁萌老师等给我们授课，特别是王尚杰老师的《基础教育课题申报与研究》讲的轻松幽默，李辛老师的《赢得教学的关键时刻》讲的也很生动，利用图片、诗文和音乐把学生带到一种情境中，让学生轻松学到知识。



西大附中 赵丽老师

这次骨干教师培训除理论的学习，还安排了校外研修。参观了师大附中，听取了任小朋老师的观摩课，上课教师的一言一行都是我们学习的榜样，教师在讲授课本的同时引导我们参与自主探究讨论，让我们收获颇丰。几位老师结合自己的授课特点传授给我们上好一堂信息技术课的经验 and 要点。

他们的课程告知我们，信息技术课堂必须重视学生如何去学而不是我们如何去教。在信息技术教学方面给了我们很多好的方法和建议。

在几位老师的课堂上,我深入的了解了现代信息技术教学中信息技术教师所具有的不单单是上好课、做课件等基本功,而是用你的不断更新的学习储备去满足现在学生强烈的求知欲望。只要善于去发现,去学习,才能不断的提升自己的知识储备、教学储备。

这次学习使我发现了自己很多方面的不足,也学习了很多有用的教学理念和



陕西学前师范学院 李岩教授

方法。听了专家的讲座,让我们了解了新的信息技术理念和国家的有关政策。看了优秀教师的省优良的教学展现后感慨很深。以人为镜,能够体察自己的优点和缺点,具有“苟日新,又日新,日日新”的延续反思的毅力和“十年磨一剑”的执着,不断进步本身的教育实践能力。

通过听课,学习他人的优点,反思自己,也能够帮助我更好的完成教学工作。我感受最大的是,几位老师的整个课堂中贯串以学生为中心,以学生的发展为目的,以学生操纵、自主探索、实践为主要方法。除此之外,几位老师在信息技术的课堂中加入了很多新奇的元素也让我们耳目一新。我们的教育不单单要教会孩子基本的知识,而是要他们在学习中感受到学习的快乐,这才是教育的目的。

(信息技术班 郭辉)



培训心得之二

我来自宝鸡市凤县中学,有幸成为 2014 年陕西省高中教师研修班的一员,心里特别高兴,因为这次培训给我提供了再学习、再提高的机会。本次研修共计十天,有来自全省的 44 名高中历史教师,大家平时忙于一线教学,有机会来省城将理论与实践相结合,聆听专家的精辟讲座,参与学员与学员之间、学员与专家之间的互动,每一天都能感到思想火花的碰撞、冲击。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的脑海之中。

前五天，我们聆听了陕师院副院长相艳教授的“互联网时代对教育教学的影响”、陕师院历史文化与旅游系主任李岩教授的“现代教学理念与历史课程设计”、陕师院崔锐教授的“周秦汉唐文化专题讲座”，以及陕师院刘秀红副教授的“近现代史学流派解析”，同时还与在校本科生一起聆听了陕师大在读博士徐赐成副教授的“历史教科书的文本价值分析”和西安中学特级教师郭富斌老师的



“历史教学主题设计的难题与破题”。另外学校还安排电

学员赴师大附中观摩学习

子科大附中高级教师王敏观摩课“殖民扩张与掠夺”。他们所讲的内容深刻独到，旁征博引，通俗易懂，生动有趣，发人深省。比如徐赐成老师本人就是一部传奇史、励志史；郭富斌老师原本也是高中教师，他的讲解特别接地气、超实用！他们先讲的教育思想，独到的教学思想，全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。

培训已经结束，感触颇多，面对高考改革，面对课堂创新，要想真正提高课堂教学效果，没有必要的观念更新，课程改革是难以实现的，而在课改中，我们广大教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，应去不断的推动它向着正确的方向发展，做一个课改的积极实施者。

（高中历史班 胡永萍）



培训心得之三

通过十天的培训学习，几位教育名家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水，让我饱享了高规格的“文化大餐”，有33年教龄，培训班年龄最大的我，也感受着新思潮、新理念的激荡，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领；我分享到了收获的喜悦，接受了思想上的洗礼，受益匪浅。培训班为我们搭建了一个交流学习的平台，能和更

多的同行交流，探讨疑惑。在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。下面将我的学习心得小结如下：

一、学会反思。

当我听了几位专家的讲座，受益匪浅。中外教育差异非常明显，在各种比赛中，中国学生成绩遥遥领先，而发明创造却不堪一提。纵观中国学校的课标，大多强调的是识记，理解。而作为创新，创记，创意，创作，这种高阶思维活动



高新一中 梁萌老师

却要求很少。作为一名教师，不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。一定要在课堂教学中保证“教师主导”“学生主体”的地位，深深地感到教法要结合实际，就地取材，灵活机动，要因

人而异、因生而异，生源不同，各有千秋，要针对学生，因材施教。教学有法，教无定法，贵在得法；形成自己的教法，形成自己的特色，形成自己的风格，教出自己的风采。

二、反思中成长。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，需要可持续性的发展。能否对学生实施高素质的教育，促进学生主动、活泼、生动地发展关键在于教师的素质。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。教育将更进一步注重对学生创新和实践能力的培养，进一步接受以人为本的理念；听了专家的报告，使我明白每个学生都能够学习，并且能够学好，成为优秀的学生。

三、做好角色转化。

兴趣是最好的老师。用生活中地理知识引导和鼓励让他们在学习中获得快乐。把价值引导和孩子的自由发展结合起来，在充分尊重学生的前提下，努力创造一个学生想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极的应答的环境。为此，教师必须转变自己的角色地位，顺应课改的需求，把时间留给学生，营造宽松自

由的氛围。让学生成为学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。只有这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

教育的与时俱进，也许这就是脚踏实地走出的第一步。教育的改革任重道远，教师是主力军，课堂是主阵地，没有高素质的教师就没有高质量的中国教育，为了中国教育的发展，作为一名教师，更应该不断的提高自己。



(信息技术班 隆小平)

培训心得四

2015 年 3 月 24 日，在陕西学前师范学院开始了高中历史骨干教师省级脱产研修项目培训的第一天，几天的培训下来，感受颇多，尤其是看到了自己与其他老师的差距，受益匪浅。

从大学毕业快一年了，参加工作半年多，遇到了很多的问题与困惑，3 月 25 日早上，陕师院的李岩教授给我们做了题为《高中历史教学的实践探讨》的专题讲座，首先，她给我们提出了几个值得讨论的问题，让学员从学科知识方面、课程体系方面、学生学习方面以及教师自身方面，



学员赴曲江一中学习

谈一谈自己觉得最突出的问题和困惑。问题一抛出，大家就进行了热烈的讨论，每个人都踊跃参加，各抒己见，前后共有十余位老师进行了发言，谈了自己所在学校的状况，和大家交流了自己在教学当中所遇到的问题。在这个过程中，我一边思考大家所谈的内容，一边对比自己所在学校的状况和自己在平日工作当中的表现，慢慢的感觉到，在陕西省的其他学校当中，新课程新理念的落实还是比较到位的，学校会要求老师课前使用导学案，上课要尽可能采用多媒体教学，并且要以学生为主，老师尽量少讲，非常强调学生的参与等等。这些都与传统教学单一的讲授法有很大的区别，是对新课改的逐步实施。而在我这半年的教学工作当中，因为环境的限制和自身认识的不足，我还是在沿用最传统的教学方式，上课一支粉笔、一本教案，从头讲到尾，常常会忽略了上课最重要的是要学生参与



渭南市瑞泉中学 仪洁老师

进来,而不是只顾完成自己的讲课任务。所以通过这次培训,给我敲响了警钟,让我看到了自己与别人的差距,而知道了自己的不足,才能迎头赶上。

在四年的大学学习生涯当中,学习了很多的教学理论、新课程理念,也系统的了解了全国各种有名的课改模式,本想着毕业后走到工

作岗位上要把所学全部发挥出来,在三尺讲台上尽情展示自己,为教育事业奉献自己的一份力。可是回到家乡站上讲台之后,因为种种原因,我却选择了和别人一样的传统教学模式,把大学所学到的各种新思想新观念统统抛在了脑后,并逐渐安于现状并不觉得有问题。但是,这次出来学习之后,我看到了外面的同行的现状,了解了到了他们的状态,

比较之下也就意识到了自己和别人的差距,认识到了自己的不足。在以后的教学当中,我要开始改变,把落下的新课程新理念慢慢拾起,逐渐应用到自己的教学活动当中去。另外,还要不断的丰富自己的理论知识,更新知识储备,更积极的去学习各种教学新



西北师范大学 姬秉新教授

理论,再结合平日的教学实践,不断地发展自己、提升自己,缩小和别人的差距,迎头赶上,力争上游!

(高中历史班 于蒙瑶)

编 印: 陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

本期编辑: 舒欣、宋瑞、李智

联系电话: 029—85370061

电子邮箱: sjyspy@126.com