

2014年陕西省高中骨干教师省级研修项目

(陕西学前师范学院班)

培训简报

第1期

编印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

☆开班纪实☆

2014年陕西省高中骨干教师省级研修项目在我院隆重开班

2015年3月10日，由教育厅主办、我院承办的2014年陕西省高中骨干教师省级研修项目在我院隆重开班。参加开班典礼的有陕西学前师范学院副院长相艳教授、外语系系主任刘满堂教授、中文系党总支书记杨泉、



开班典礼

数学系党总支书记张宏岗、政治与经济系副主任许亚绒以及来自全省高中学校的二百多名骨干教师。开班典礼由陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部主任王奂新主持。

在开班典礼上，我院副院长相艳教授首先致欢迎辞，她向前来参加培训学习的各位教师表示热烈的欢迎！接着相院长介绍了学院发展的历史沿革以及对本次培训所做的精心部署，她要求教师培训部、外语系、中文系、数学系、政治与经济系以及后勤中心等部门要密切合作，严格按照省教育厅的要求，全力以赴做好本次培训工作。同时，希

望各位参训的老师能珍惜此次培训机会，克服困难，潜心研修，取得良好的研修效果。

随后，教师培训部主任王焕新从管理、食宿、纪律和安全等方面对培训注意事项作以详细说明。开班典礼结束后，各个系的领导专程前往学科教室向各学科的学员们介绍了我院本学科的发展状况以及十天培训的课程安排。

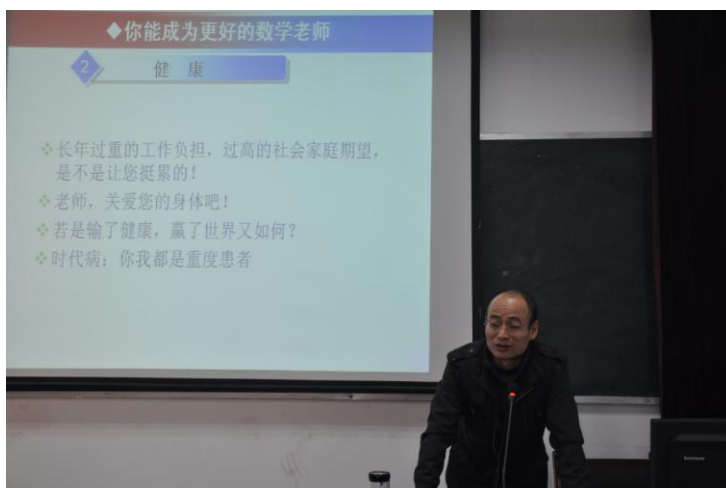
(教师培训部供稿)

☆学习集锦☆



培训心得之一

2015年3月9日，我有幸参加了2014年陕西省高中数学骨干教师省级培训，这十天培训的学习领导非常重视，从授课人员安排来看：安排的大学教师全是教授级别的老师，中学全是全省以及全国知名的优秀教师。从授课时间任务来看：时间紧任务重，但是陕西学前师范学院的领导、老师特别尽职，安排具体，服务到位，一些细节工作落实得好，如我们的住宿安排，组织班级学员的交流活动等，大家比较满意，评价很高，我们从心底非常感谢。此次培训课程设置合理，促进了教师素质的提高。此次培训以讲座和观摩教学，互动讨论相结合的方式，互为促进，相得益彰。



西安中学 焦宇老师

在陕西学前师范学院培训学习的这几天时间里，培训的内容丰富多彩，培训的方式多种多样，既有专家的报告，又有一线高级教师的核心理念，在这几天的培训学习中受益匪浅。我感觉每天都是充实的，每天都要面对不同风格的专家和教授，每天都能听到不同类型的讲座，每天都能感受到思想火花的冲击。在培训中，我反思了自己以往在工作中的不足。我深知自己在教学上还有很多做得不够好的地方，在教学过程中还存在太多的问题，但是，经过一段时间的学习，我相

信我还是有收获的。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到了更新。在千万教师中，能参加这样的培训，我想我是幸运的、是幸福的。在培训中，这几位老师的课尤其令我深有感触：



西安文理学院 尚小青老师

赵小云教授《让数学课回归数学的本原》的讲座，从“当今数学课存在的种种问题”“荒唐的螺旋式”“形式主义的探究”“多媒体教学的误区”“数学课应承担的任务”等方面阐述了数学课应“逻辑结构清楚”“学生明白喜

欢”“体现数学思想和方法”。

陈焕斌教授《大容量快节奏高速度非高效课堂特征》从“一个小问题”引入阐述了三个基本观点：一、简单、深透、留有余地；二、从具体到抽象，从感性到理性；三、道理往往比纯形式化推理更重要。

于鸿丽教授《教学风格与教师专业发展》阐述了“专业发展”，“教学风格特点”，“教学风格内涵”，“教学风格形成的基本模式”并提出了四点建议：一、读书；二、读人；三、读事；四、有想法、有做法、有说法。

尚晓青教授《数学教育研究与论文写作》具体讲解了一个课题从“研究准备”到“结题”应怎样作和应注意什么，以及论文的书写方式，方法。

通过这几天的培训，我们进一步加深了对高中数学新课改的转变观念的重要性和紧迫性的认识。

(高中数学班 李红全)



培训心得之二

师德，是一个高尚的词语，说到师德，我们就想到了“学高为师，身正为范”，“爱岗敬业，为人师表”等这些崇高的、甚至有些触不可及的语句。西安文理学院副教授舒荣老师，为我们展示了真实的、就在我们身边的师德。

深厚、扎实的专业知识是师德的一部分。舒荣老师不仅精通她所教的《毛泽东思想概论》，对国际关系、国家大事、社会的焦点热点问题都能信手拈来，现在流行的微博、微信、都能灵活使用。中美关系、《婚姻法》、《老年人权益保障法》、习大大、第一夫人、郭美美，她似乎无所不知。她充实、与时俱进。

教育智慧是师德中的亮点。舒老师在生活中运用自己的智慧化解了家庭矛盾，在教学中用自己的智慧拉近了与学生的距离，激发了学生的学习兴趣。她制定了“家规”，冷战超过四小时，不论对错，必须男方先对女方说话，避免了冷暴力。上课时她总能让坐满前三排。她理性、智慧。



西安文理学院 舒荣老师

积极、自信、热情是师德中不可或缺的因素。舒老师

浑身充满阳光，声音清丽，语言幽默。他讲到了习总书记吃套餐、在雨水里打着伞挽起裤腿工作、与夫人穿戴情侣装、荡秋千，这些现象都表现出这个国家将要发生的变化，将努力建成一个公正、法制、和谐的国家。她引导我们从社会阴暗面看到阳光，她传递的正能量让我们看到未来、看到希望。

爱心是师德的灵魂。人与人的交流其实是心与心的交流，只有用爱心对待学生，才能赢得学生对老师的信任和爱戴。舒老师在教学中不只讲书本，更注重讲生活，他更看重学习知识以后给学生带来的影响、启发、启示、发生的变化。育人比教书更重要。她有仁爱之心。

师德，是润物细无声。它不能只是一个高、大、上的理论或口号，要把它融化成生活的点点滴滴，可以是一堂精彩的课、对学生的一次家访、对陌生人问路的耐心回答。去掉师德的耀眼光环，让它朴实、真实，愿每一位平凡教师都能绽放师德光彩！

(高中政治班 王小军)

培训心得之三

今天西安文理学院的于鸿丽老师为我们作了题为《教学风格与教师专业发

展》的精彩报告，听完之后我们每一个人都感触良多。报告刚开始于老师给我们每人发了一张小纸条，让我们在纸条上写下三条属于自己的教学风格，拿着纸条我却迟迟下不了笔，是啊，教了这么多年书了还从来没有想过自己的教学是属于哪一类风格的。思考良久，我写下了激情、简洁、透彻这三个词语，这是我从教以来力求在每节课上都努力做到的，也算是我向往的教学风格吧。

一个上课没有激情的老师很难走进学生的心灵，不容易抓住学生的注意力。我上课的时候努力做到声音铿锵有力，语调抑扬顿挫，遇到该重点强调的知识点就放慢语调提高声音，帮助学生加深记忆。遇到难点就手脚并用，变比划边说，



西安文理学院 于鸿利老师

帮助学生理解。记得陕西学前师范学院赵小云老师给我们上课时，我们都被他充满激情的“演讲”给深深地吸引了，杨老师整节课都我们之间来回走动，每一个字几乎都是从他嘴里喊出来，铿锵有力、掷地有声，大家都被深深折服了，听地很投入。我觉得想杨老师这的充满激情的课

堂一直是我所追求的，只有在情感上令学生折服了他们才会有继续追求知识的动力。

数学讲求简单美，所以就要求我们在课堂上要做到简洁明了，能用一句话说清的就绝不说第二句，切忌表述不清、啰里啰嗦、拖泥带水。这就要求我们老师要有较高的专业素养和教学基本功。我平时在备课时常常站在学生的角度思考这个问题该怎么说会更简单一些，从哪个角度切入他们会更容易接受一点，想好之后才会搬上课堂。在遇到一题多解时先让学生把各种类型的方法都呈现在黑板上，在和大家一起从中找出最简便的方法，然后再总结归纳，形成解决这一类问题的通性通法。



(高中数学班 叶昀喆)

培训心得之四

我非常有幸参加这次省培，感触颇多。培训闲暇，无意间听到两位学院年轻教师的交谈：一位愁容满面：“这课简直上不下去，学生一个个都跟死鱼一般。”

另一位感同身受：“的确难上，就自讲自答呗。”其实作为一名高中政治老师，我也遭遇过类似的情况，内心也产生过很强的消极情绪。自身科目的性质和地位，也是其中的影响因素。当然，也有课堂上非常受欢迎且教学效果不错的政治老师。

自从听了舒荣老师的课，让人一下子充满了信心和活力，也对自身的职业有了更好的认同感。作为一名正经历职业倦怠期的老师，这犹如注入了一剂强力兴奋剂。可是仔细思考，如何才能成为像舒老师一般的受学生欢迎的政治老师呢？

我认为自己应在以下几个方面不断努力：

一、丰富的知识储备。

就像阳静老师所说的要让自己得到一桶水或一泉水，这样才能源源不断的满足学生的需要，也才能为课堂注入活力和时代气息。要做到这一点，就需要自己做一位有



西安中学 阳静老师

心人，在工作、生活和闲暇时大量阅读，积累信息，当然，在积累的过程中同时要留心思考，透过现象看本质，辩证地分析问题，有机的结合教材内容。只有自身不断提高，才能够在课堂上感染或影响到学生，而不单单只是一味地寻找客观条件的借口。解决问题往往先要从自身开始，且学且思，且教且改，力争做一位底蕴深厚的教师，而不是单纯完成教学任务的撞钟者。

二、独特的个人魅力。这一点主要体现在教师个人的思想上，分析问题有精辟的见解，组织课堂教学有特色的方式。我在苏华老师的授课中就有较深的感受，对于历史事件的解读，对于中国现状的分析，无时无刻都渗透着思想的魅力，引发大家的思考，启迪我们对于一些问题的全方位深刻的认识。同样在政治课教学中，作为老师也应能够启迪学生深入思考，能够获得智慧，而非单纯的知识，构建智慧型的课堂。

三、积极向上的精神。如果教师自身都对本职工作产生倦怠情绪，那么可想而知学生对应的反馈情况。刚毕业走上工作岗位的时候，激情澎湃，充满信心和希望，视学生们为“可爱的小鸟”。慢慢地，慢慢地，内心倦怠不知从何逐渐生根发芽，“算了吧”、“就这样吧”、“爱听不听”、“我只要尽到我的责任就

可以了”，诸如“死鱼”“土豆”的形容也此起彼伏。没有了积极地心态，便形成了师生间的恶性循环，也变没有了所谓的职业幸福感，一切只显得灰暗和倦怠。要用于找到突破口，而不能按部就班。要从拥有积极地心态开始，这不仅有益与本职工作，更会有益于自己一生。



(高中政治班 韩芳)

培训心得之五

在前四天的培训中，我们学习了西安文理学院舒荣教授主讲的《崇尚师德智慧发展》；西安中学阳静老师主讲的《怎样上好思想政治课》；张汉云教授主讲的《哲学生活化和生活哲学化》等课程。通过学习，使我的认识水平有了极大的提高。作为一名高中思想政治课教师，虽然我努力工作，热爱学生，精心设计教学案、认真组织课堂教学，也取得了一定的成绩，自认为是一个称职的教师。但通过这四天的培训，我发现自己在教育教学过程中还存在很多的不足，有许多知

识和理念值得去学习。

第一，作为高中思想政治教师要不断的学习。

开班第一天，班主任王老师就引导我们这次培训要用一种“空杯心态”对待这次培训学习，这种理念就使人耳目一新，这就要求我们要抱着认真求实的态度不断学习，努力提



陕西省教科所 段威老师

升自己的学识和能力，学习中无论是舒荣教授的《崇尚师德，智慧发展》，还是阳静老师的《怎样上好思想政治课》，或是张汉云教授的《哲学生活化与生活哲学化》，处处透露出很清新的气息。他们那深邃的思想，清晰流畅的语言，舒荣教授关于师德对教师职业重要性的思考角度；阳静老师对杜郎口模式，衡水中学模式的总结反思，幽默风趣的演讲风格；张汉云教授缜密的思维，将深奥的哲学生活化的理解，都体现出大师的风范，都是我们学习的楷模。对于处在一线教学的教师来说，平时更多的忙于日常的教学事务，对于教学的思考，对宏观问题的关注，对学科前沿的了解都是非常有限的，通过学习活动无疑是拓宽了我们的视野，启迪了我们的思维，让我们多了一份学习的意识和使命。我们不仅要向大师

学习，更要向周围的同事学习，学生学习，向书本学习，向生活学习。在生活的每时每刻都保持学习的状态，不断充实与完善自我，提升自我。

第二，作为高中政治教师要不断的创新。

高中思想政治课的主要使命是培养符合时代要求，具有高素质的合格公民，时代在变迁，社会生活在变化，人们的思想观念价值选择也在变化，怎样在这个日新月异的新形势下对中学生的思想政治课教育，提高教学的有效性，难度可想而知。这就需要我们不断根据教育教学规律，结合变化发展的新形势新要求，努力创新教学方式方法，更新教学理念



西工大附中 许德刚老师

和教学内容，着眼于培养学生的能力与素质。通过这四天的学习，我们学习新的理念，并在这些先进理念的引领下，以改革创新的精神，不断推进高中政治课教学的发展。

第三，作为高中政治教师要有崇高的理想、坚定的信念。

在高中所有的课程设置中，政治学科的设置具有其鲜明的特点，它的学科特点要求我们政治课教师要具有崇高的理想信念，因为她关乎学生健康人格的塑造，关系着国家民族的未来。我们为肩负着这样圣神的使命而感到骄傲和自豪的同时，也深感责任之重大，政治教师要有崇高的理想、坚定的信念。这次学习活动仍在进行中，前四天的学习体会太深了，我坚信，通过这次学习活动，对提高我们政治教师素质，推动学校教育教学改革，逐步提高教学质量起到了极其重要的作用。

(高中政治班 闫小勇)

编 印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

本期编辑：舒欣 宋瑞 李智

联系电话：029—85370061

电子邮箱：sjyspy@126.com