

陕 师 院

2014 陕西省幼儿园园长任职资格培训项目

培 训 简 报

第五期

编印：陕西学前师范学院校园长培训部

时间：2014 年 7 月 21 日

培训集锦

☆专题讲座☆



陕西省特级教师苏晓芬为园长任职资格培训班学员授课

2001 年 7 月 2 日，教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要（试行）》，标志着我国幼儿教育改革迈进了一个新阶段。《纲要》是根据党的教育方针和《幼儿园工作规程》制定的，是指导广大幼儿教师将《规程》的教育思想和观念转化为教育行为的指导性文件。

陕西省中小学校长幼儿园园长培训中心承办的第四期幼儿园园长任职资格培训班就是要通过专家讲座的培训方式，组织幼儿园园长学习和理解《纲要》，以有效

地依据《纲要》的指导思想和基本要求，根据儿童发展的实际需要，制订教育计划和组织教育活动，进一步更新教育观念，提高教育技能。

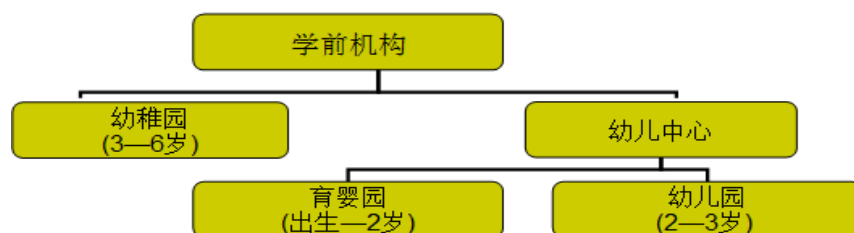
陕西省莲湖教师进修学校教研员苏晓芬从《纲要》制定的背景、新旧《纲要》的比较、《纲要》分析与解读三个方面全面的讲授解析了《纲要》。她指出，《纲要》的贯彻实施既是对教师的挑战，也带来了幼儿教师向专业化迈进的机遇。在这一过程中，教师自我成长的目标与国家的需要、与幼教事业的需要、与幼儿发展的需要将能完美地统一起来。并要求各位参训园长，以幼儿园教师的专业标准作为目标，规划自身成长的方向。



西安市第五保育院陈萍园长通过以下六方面的内容讲解，引领园长任职资格班的参训园长体验香港学前教育的概况，并对我国学前教育的发展提出借鉴和思考。

西安市第五保育院陈萍园长为园长任职资格培训班学员做专题讲座

（一）学前机构设置



幼稚园（3-6岁）--校长---隶属教育局，幼稚园暨幼儿园（2-6岁）--校长--隶属教育局

幼儿园（2-3岁）--园长---隶属社会福利署，育婴园（0-2岁）--园长---隶属社会福利署

（二）幼稚园现状

- 幼稚园和幼儿园、幼儿中心：1100多所，全部为私利，分为非牟利幼稚园、独立幼稚园两大类。
- 私立学校、非牟利学校以及政府资助学校的**最大分别**：就是资金来源，利益的限制以及行政管理（例如资源如何分配）。
- **私立学校**比较自由，资金来自学费，利润上限是**10%**；
- **非牟利学校及政府资助学校**受政府监管，资金来自慈善捐款，政府资助及学费，利润上限**5%**，且要用于改善师资。

（三）幼稚园的管理

依法办园 自主管理 社会监督

（四）幼稚园课程

《学前教育课程指引（2006）》于 2007 年在学前教育机构全面推行。

核心价值：申明幼儿教育是终身学习和全人发展的基础，重视以「儿童为中心」的核心价值。

四项幼儿发展目标：「身体」、「认知和语言」、「情意和群性」及「美感」。

六个学习范畴：「体能与健康」、「语文」、「早期数学」、「科学与科技」、「个人与群体」、「艺术」 所有的学习均涵盖「知识」、「技能」和「态度」三个重要元素，以培育幼儿在德、智、体、群、美各方面的全面发展，为生活作好准备，为未来学习打好基础。

教学语言 两文三语： 中文 英文 英语 粤语 普通话

（五）小一入学统筹办法

在香港，儿童年龄在五岁八个月或以上（以九月一日入学时为准）而仍未就读小学，均可参加教育局的小一入学统筹办法，入读官立或资助小学一年级。

这办法旨在免除儿童为忙于应付小学一年级入学考试所造成的压力，以及对幼儿园教育造成不良的影响。

教育局会依家长申请表填报的数据输入计算机，按他们选择学校的意愿，分配学位给儿童。全部参加这项统筹办法的儿童，均会获派官立或资助小学的小一学位。

（六）教师的资历及规管

幼儿园教师的最低入职资格是完成中五课程，并在香港中学会考考获五科或以上 E 级的成绩，其中包括中文及英文科。

为使教师有更多的时间照顾个别儿童，由 2004/05 学年起，各幼儿园均须在规定的教学人员编制（以 1 比 15 的师生比例计算）内，须聘用 100%合格幼儿园教师。

香港学前教育的特点

- 1、政府的高度重视及财政的保证
- 2、重视教师素养提高、加快教师专业发展
- 3、社会、园所、家庭全方位营造育人环境

彰显个性的教育特色

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1、注重礼仪教育和行为习惯的养成； | 2、注重教育公平，关注每位健康成长 |
| 3、注重园所文化，成果意识较强； | 4、隆重的毕业典礼 |
| 5、特色的家长工作——家长教师会 | 6、丰富多彩的社会实践活动 |

☆观摩剪影☆

参观体验和现场诊断研修作为幼儿园园长任职资格培训班的重要培训研修方式，旨在通过对优质基地幼儿园的现场观摩和情境体验，让参训园长感知理解在办园管理、开展类似教学活动中的组织与实施、指导要点，能够紧密结合参训园长所在幼儿园的实际情况，及时发现问题，从而为幼儿园后续实践寻找支点，做出合理性的园本化系统培训方案，达到真正促进园长及教师专业化发展水平的提高。



参训园长在西北工业大学幼儿园考察学习与现场诊断研修



参训园长在西安交大一附院幼儿园观摩科学、音乐示范课



参训园长在咸阳实验幼儿园观摩科学、语言示范课

☆专家点评☆

组建高水平的专家团队是确保培训项目富有实效的关键力量，承办此次培训项目的陕西省中小学校长幼儿园园长培训中心暨陕西学前师范学院校园长培训部在授课专家团队遴选和组建过程中，确保学前教育方面的专家能够理论联系实际，在培训领域有较高的学术造诣和教师教育实践能力，能够承担教学的研修指导任务。



校园长培训部主任梁朝阳为参训园长进行现场专业点评

在参训园长参观西工大幼儿园、西安市第二保育院的园所环境创设，观摩音乐、语言、科学示范课，进行现场诊断研修后，梁朝阳教授就培训课程的组织流程、教学过程及教学目标的实现等方面予以点评总结，通过全新的视角，宽泛的专业理论诠释，引领参训园长进一步反思和体悟。



教学示范课点评：

《集体音乐律动》教学目标：

1. 体验在集体游戏中的协作精神；
2. 感知歌曲结构，并用肢体动作表达音乐段落；
3. 喜欢并积极主动地参加集体律动游戏。

《蚊子和小熊》活动目标：

1. 喜欢与伙伴们参与音乐游戏；
2. 能够感受音乐 A. B 段的不同；
3. 能用动作表现蚊子和小熊的音乐形象。

☆活动设计☆



西安西缆幼儿园考察活动现场

幼儿园教职工仪容仪表设计规定

一、目的：为了规范幼儿园教职工的仪容仪表，保持良好的教师形象，特制定本规定。

二、适用范围：适用于幼儿园全体教职员工。

三、职责

1. 幼儿园支会委员负责员工仪容仪表规定的拟订、修订。
2. 幼儿园支会委员负责全体教职员工仪容仪表的日常检查和考核；年级组长负责本年级人员仪容仪表的检查、督促；班长负责本班人员仪容仪表的检查、督促。

四、具体规定

1. 仪容仪表规范

(1) 发型

男教职工发长不过衣领，可留分头、寸头，“一边倒”等标准发型，不准留大鬓角、胡须，保持精神饱满、干净利落。

女员工发型端庄大方，梳理整齐。中、长发不过肩，扎成马尾，长发过肩必须盘起，并用发卡或发带系好，不许染异色头发。

(2) 化妆

淡妆上岗，保持简约、清丽、素雅的装束；自然、清新、优雅、整体协调，不浓妆艳抹。

(3) 饰物

一线教师及炊事员不佩戴戒指（指环除外）；行政人员、一线教师及炊事员均不得佩戴耳坠及手链、脚链。

(4) 教职员工必须经常剪指甲，保持指甲内清洁卫生，不能藏有污垢；不留长指甲、不染甲及美甲。

2. 着装规范

(1) 着装范围：

一线教师、炊事人员、保洁、司机、门卫以及行政岗位的员工

(2) 季节着装要求：

①春、秋季着装时间：

4 月 1 日-----5 月 31 日，10 月 1 日----11 月 15 日

② 夏季着装： 6 月 1 日-----9 月 30 日

③ 冬季着装： 11 月 15 日----3 月 31 日

(3) 着装要求：

① 按规定时间着春（秋）、夏、冬装。

② 服装要穿着整齐，保持端正。过长的内衣应整理到衣服里，不能里长外短，不得挽袖口和裤腿。

③ 工装经常洗涤并保持平整，不能有皱折，领口袖口不能有污垢、汗渍。裤口、袖口不能有破损和毛边，服装尺寸要合体，不能过大或过小。

④ 运动装不能佩带任何饰物。

⑤ 一线教师上岗可穿系带布鞋或运动鞋，不得穿高跟鞋；不得穿拖鞋和款式奇异的鞋。

⑥ 炊事人员、门卫人员在工作岗位必须穿着规定服装。

⑦ 门卫上岗时不得敞胸露怀、挽衣袖、卷裤脚。制服外衣衣袖、衣领、制服衬衣领口处不得显露个人衣物，制服外不得显露个人物品，如纪念章、纸张、BP 机、手机、钥匙扣（链）及小饰物，制服衣袋不得装过大、过厚物品。

⑧ 员工须在更衣室更换工装，不得在教室、办公区更换服装，并将个人衣物放入更衣柜中，不得在其他地方摆放。

编 印： 陕西学前师范学院校园长培训部

责任编辑： 王晓雷 郭荔宁 金 昊

联系电话： 029—85370080 电子邮箱： sjyxpy@126.com