

2014“国培计划”-陕西省中学校长管理

能力综合提升高级研修班

培 训 简 报

第二期

编印：陕西学前师范学院校园长培训部

时间：2014年9月9日

☆域外专家☆



郭茂荣，黄石八中校长，湖北师范学院和黄冈师范学院兼职教授、硕士生导师，中学特级教师(中学正高)，湖北名师，“国培计划”国家级专家。先后获得“世界杰出人士”称号、苏步青数学教育奖。作为一校之长，他坚持践行“务本 乐学”校训，大胆管理，勇于创新。

本次校长国培，陕西省中小学幼儿园园长培训中心特邀郭茂荣校长为陕西省中学校长管理能力综合提升高级研修班作《对学校管理的几点思考——做一个智慧型的教育管理者》专题报告。

在专题报告中，郭茂荣校长提出了三个值得参训校长们思考的问题：

思考之一：面临的困惑和问题——实现教育“突围”，路在何方？

指出（一）我们所面临的困惑和问题：1.今天的学生难教，教师难当；2.为什么教学质量就是上不去？3.“厌学”可以说是当今中国教育的“顽疾”。4.最可怕的是伪教育，今天中国的现状分析如何？5.我们在培养什么样的人？（二）让教育回归的前提——务教育之本，悟乐学之道：国家事务之本——教育；教育目的之本——立

德；教师教学之本——知心；学生学习之本——悟道。学校教育要抓住教育目的之“本”——立德，校长要把促进学生健康成长作为教育工作一切的出发点和落脚点，为学生终身发展奠基。

思考之二：做一个智慧的教育管理者

（一）德行和修养是教育管理者智慧生成的基础；（二）教育信仰是教育管理者智慧生成的前提；（三）灵性良知是教育管理者智慧生成的核心；（四）谈定与宁静是教育管理者智慧生成的依托；（五）感恩与敬畏是教育管理者智慧生成的保障；（六）有一种智慧叫弯曲；（七）有一种智慧叫舍得。

我们的行动——务教育之本，建乐学课堂



陈锁明，北京师范大学校长培训学院院长、博士，目前担任教育部华北教育管理中心副主任、教育

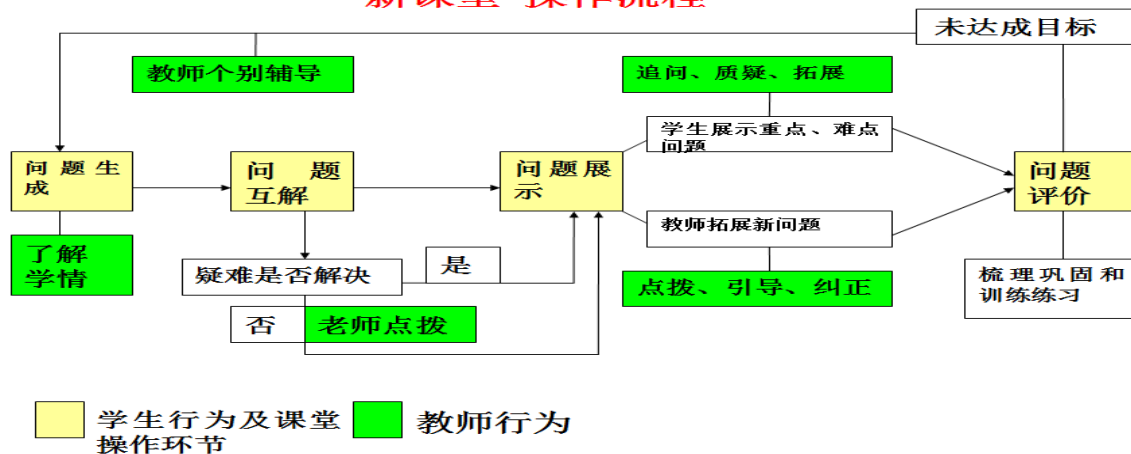
部小学校长培训中心副主任、全国百千万新课堂教学区域改革联盟理事长，在教师培训、教育理念培训等领域经验丰富。

在《校长课程领导力》专题中，陈教授首先厘清教育中的三个基本问题：为谁培养人？培养怎样的人？怎样培养人？他用大量生动鲜明的生活事例、教育案例指出基础教育除了需要教给学生许多知识、概念以外更重要的是培养学生独立思考和做事的能力。而转变教的方式与学的方式、培养独立思考能力是我们教育工作者需要真正关注的核心问题之一。

“新课堂”的基本特征：1. 将时间权还给学生；2. 将学习权还给学生；3. 将话语权还给学生；4. 将探究权还给学生；5. 将发展权还给学生。

“新课堂”的核心——问题为本。新课堂是问题生成的课堂、问题互动的课堂、问题展示的课堂、问题训练和巩固的课堂、问题拓展的课堂。

“新课堂”操作流程



“新课堂”的操作流程：

李更生，浙江省教育行政干部培训中心干训部主任，副教授，博士，教育部国培专家库专家。主要从事中小学教师、校长以及教师培训机构培训者培训的理论研究和管理工作。

李教授在《学校管理者的自我管理与人脉管理》专题中，指出领导的要义在于目标与创新！自我管理之一：心态管理——积极主动；自我管理之二：目标管理——以终为始的愿景管理；自我管理之三：事务管理——要事第一；自我管理之四：身心管理——不断更新。

人际管理之一：人际关系——双赢思维；人际管理之二：人际交流——知彼解己；人际管理之



三：人际情感——有效沟通；人际管理之四：人际合作——统合综效。

北京教育学院胡淑云教授莅临陕西国培校长管理能力高研班授课现场

胡教授在《校长的教育教学领导力——中国传统文化传统中的领导智慧》专题报告中，从中国文化传统的视角诠释了教育教学——学校中心工作、校长——学校的领导等问题，通过自身的基本体会（老生常谈\贵在践行\择善而从\与时俱进）谈到了务本观、求实观、和谐观、君子观……

立德树人——教育为本；务本观：君子务本，本立而道生；和谐教育、养成教育、终身教育。教学——启发诱导；课内外学习相辅相成；长善救失。

立国之本：教育	《论语》“庶富教”；《学记》“务本说”
教育之本：育人	《大学》“修身为本”
育人之本：育德	《大学》“大学之道，在明明德……”
	《墨子修身》“士虽有学，而行为本焉”
育德之本：育爱	《中庸》“修身以道，修道以仁”
育爱之本：育孝	《论语》“孝悌也者，其为仁之本与！”

☆名师风采☆



扬州市田家炳实验中学东玉良校长莅临陕西国培校长班讲学

西安高新一中王淑芳校长莅临国培中学校长管理能力高研班讲学



☆现场研修与专家引领☆

陕西学前师范学院校园长培训部在2014“国培计划”-陕西省中学校长管理能力综合提升高级研修班的培训课程设置中，组织参训校长前往西安高新一中、西安高新第二学校、西安中学、经开中学、西安育才中学、周至中学、周至二曲中学七所富有办学特色的基地学校进行现场观摩、跟岗实践和情境体验，通过案例教学现场解决学校管理中的实际问题，进一步提高了培训的针对性和实效性。



陕西国培中学校长管理能力高研班参观西安高新第二学校合影



陕西国培中学校长管理能力高研班在西安中学观摩现场



校园长培训部梁朝阳主任带领参训校长观摩经开中学进行现场诊断和点评



西安育才中学为国培中学校长管理能力高研班学员进行现场教学和跟岗实践

☆交流研讨☆

2014年“国培计划”-陕西省中学校长管理能力综合提升高级研修班 小组研讨交流方案

一、目的

1. 生成培训资源；
2. 分享学员智慧；
3. 深化专题培训；
4. 提高培训效能。

二、主题

围绕每一个专题报告、学校考察、现场研修，思考交流，分享共进。贵在反思改进，重在借鉴升华。

三、内容

专题一：《义务教育学校校长专业标准解读》

专题二：《校长领导力的思考与实践》

专题三：《西安高新第二学校现场研修与专家引领》

.....

四、模式

1. 启示与收获；
2. 经验与教训；
3. 改进与设想；
4. 小组综述与小结。

五、要求

1. 以小组为单位，组长主持，班长协助。
2. 每一小组要明确研讨记录人。
3. 顺次发言，就每个专题报告、参观考察逐项研讨，询问答疑；注意倾听；形成共识；生成问题。
4. 做好综述和小结；进行大会汇报。
5. 选好2—4位代表作典型发言，要充分准备。发言时间1小时，包括咨询答疑与点评分析。
6. 集中精力上好小组研讨课，务求实效，贡献分享



参训校长小组交流研讨现场

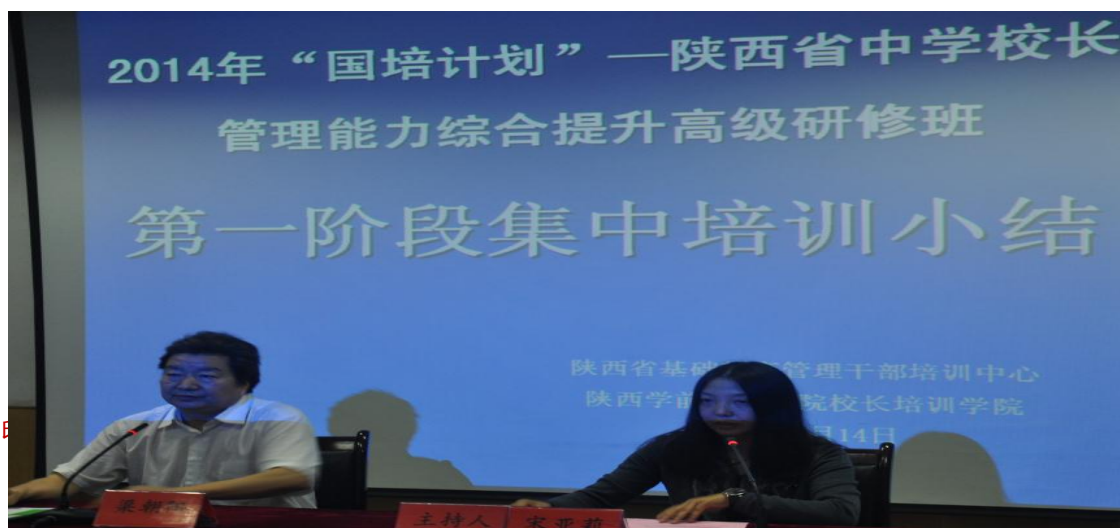
☆校长论坛☆

9月15日下午2:00-6:00, 2014年“国培计划”-陕西省中学校长管理能力综合提升高级研修班参训校长结合培训学习的经历和思考在陕西学前师范学院雁塔校区信息楼进行了校长论坛。论坛中延安黄陵县田庄中学校长田斌-《校长培训的几点体会》、宝鸡陈仓区周原初中刘东平校长-《我的管理尝试和校长国培的思考》、渭南潼关县城关一中王燕校长-《书香校园建设》、渭南市高新中学王建学校长-《社会现代化与校长能力建设》、西安市第六十二中学郑红科校长-《立足实际 做最好的自己》, 五位参训校长分别代表小组进行了发言, 校园长培训部主任梁朝阳全程参与校长论坛并即时进行专家点评。



延安黄陵县田庄中学田斌校长代表国培校长班学员进行校长论坛

☆培训小结☆



陕西学前师范学院基础教育教师干部学院副院长、校园长培训部主任梁朝阳对本次国培校长班做以总结，并强调了参训校长返岗后开展校本研修和实践改革与改进工作的任务和要求。第一阶段集中培训小结工作由校园长培训部副主任宋亚莉主持。此次培训班圆满结束。

编 印： 陕西学前师范学院校园长培训部

责任编辑： 郭荔宁 王晓雷 金 昊

联系电话： 029—85370080 电子邮箱： sjyxpy@126.com