

陕 师 院

省 级 培 训

2014 陕西省年第四期幼儿园园长任职资格培训班

培 训 简 报

第三期

编印：陕西学前师范学院校园长培训部 2014 年 7 月 10 日

☆研修心得☆

学习《指南》了解孩子

在生命在于运动，朋友贵在走动，班级重在活动，发展依靠互动，行为有赖心动，激情仰仗感动，修炼必须恒动班级理念的引领下，在陕西省学前师范学院梁朝阳园长和他的团队精心组织下，来自陕西省内各地市的 100 幼儿园园长聆听了一场场专家同行的报告，参观了一所所各具特色的省示范园，在学习中，在成长中，形成了陕西省第四期幼儿园园长任职资格培训班这样一支团结、和谐、互帮、互研的学习团队，我非常荣幸的成为了这个团队中的一员，收获颇丰、受益匪浅。尤其是柳铭老师的讲座《3-6 岁儿童学习与发展指南》的框架解读，更使我进一步理解了学前教育的意义。课后我认真地研读了指南，对指南有了全新的理解，现分享如下：



柳铭老师对《指南》的框架解读

幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。这使我深深体会到——情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这就是你工作的意义。幼儿身体健康、快乐、学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。还记得去年教育部全国学前教育宣传月的口号是：“学习指南，了解孩子。”2012年10月，教育部颁布了《3—6岁儿童学习与发展指南》。这是一个众多专家学者花费了6年时间完成的有关3—6岁儿童发展的纲领性文件。作为儿童教育工作者，我们欣喜地看到，《指南》中，关于儿童学习与发展的特点、规律有了更明确的认识，这也为教师和家长了解儿童，促进其健康成长提供了更全面的支持。我很喜欢它的教育建议，对于我们幼教工作者来说是最实用的，我们可以参考、反思、甚至创新。而对于家长在家的家庭教育，又是很好的一个带在身边的咨询老师。

通过学习后，我更加感到肩负重任，正确贯彻落实《指南》的精神关系到幼儿园的发展，关系到幼教质量的提高，园内幼儿的发展，甚至是千万家庭的幸福生活，如何让《指南》真正成为幼儿发展的福音，如何让每个孩子都能自信快乐地成长，将是我工作开展的“重点工程”。



陈晓燕老师讲解《指南》的语言领域

我领会到教育教学实践一定要遵循孩子学习与发展的规律，如果幼儿的行为特点与《指南》不完全一致，不可以简单地轻率地对幼儿发展的好坏下判断，因为《指南》的“目标”不是准则，而是指引的方向；因为《指南》是整体，而孩子是个体，不能把当作“标准”作筛选幼儿的工具。另外在学习中要关注幼儿学习与发展的整体性，根据孩子的年龄特点，将各领域的学习目标融合在一日生活中，避免小学化倾向，保护与激发孩子的好奇心与对学习的兴趣，培养良好的学习品质。

结合《3—6岁儿童学习与发展指南》健康领域目标3——具备基本的安全知识和自我保护能力，幼儿园作为幼儿教育的专门机构，作为一个宣传、教育的窗口，作为所有教育的基石，一定要做好幼儿及家长的安全教育工作，向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合，完成家园联系工作，并共同对幼儿开展安全防范教育。作为幼教工作者，我们更有义务对幼儿开展户外

活动的安全教育工作，提高幼儿的自我保护意识及能力。

当功利之心日益侵蚀愈来愈多孩子的童年，“知识学习”成为童年第一等大事的时候，当人们对拔苗助长的危害容忍度愈来愈高，为孩子不输在起跑线上学着语数外的时候，《3-6岁儿童学习与发展指南》，如利剑划破学前教育思想混沌的阴霾，它指明了学前教育今后发展的方向，更列举了纠偏改错的措施。可以说，尊重每一个孩子的真实存在，让童年成为孩子的童年，是《指南》最美的精神所在。学习了《3-6岁儿童学习与发展指南》，感觉受益良多，我不仅对如何更好的促进幼儿健康快乐的成长有了更深刻的认识，也掌握了很多好的教学方式方法。以下是我感受最为颇深的几点：

一、尊重幼儿，保护他们的自尊心、自信心。

《指南》中语言领域有一条建议是“尊重和接纳幼儿的说话方式，无论幼儿的表达水平如何，都应认真地倾听并给予积极的回应。”社会领域的建议有“关注幼儿的



王怡老师为学员解读《指南》艺术领域

的感受，保护其自尊心和自信心。”艺术领域中的建议“尊重幼儿自发的表现和创造，并给予适当的指导。”这些一条又一条有关幼儿自尊心的建议，可见尊重幼儿是多么的重要。每个人都渴望得到别人的尊重，幼儿也是如此，他们虽然年龄很小，但同样具有人格和情感。

在幼儿教育中，儿童的成长实际上是通过师幼之间的交往进行的。因此，良好师幼关系的建立十分重要。只有本着对身心发展各方面都不稚嫩的儿童的真正尊重，真正认识到师幼在这个关系中具有平等人格与地位，才能做到相互理解，从而实现教育的目的。同样父母也应根据孩子的实际情况，对他在学习、生活等方面的期望和要求要恰当，不要提一些过高的要求。如果子女尽了最大的努力还是离父母提出的目标有较大的距离，此时家长应主动调整要求，倘若孩子做错了事，父母应正视孩子所犯的错误，注意批评的时机和场合，要讲究批评的艺术性，使孩子心悦诚服，

当孩子有点滴进步或取得成功时，应及时鼓励，并与孩子一起分享成功的快乐。

二、正确看待幼儿个体差异，促进幼儿个性发展。

每个幼儿都是一个独特的个体，他们探索世界、认识事物的方式各不相同，由于遗传和环境因素，每个幼儿在智能发展中的表现是不同的，有的好动，有的文静；有的思维敏捷，有的反应迟缓；有的能言善辩，有的不善言词……教师只有真正了解每个孩子的个性特点和兴趣需要，有的放矢的实施教育才能切实提高教育的实效，真正达到促进幼儿富有个性发展。

《指南》中讲的就是让幼儿园防止和克服“小学化”倾向，全面提高学前教育质量，让我知道，在教学的过程中要让孩子有良好的生活和卫生习惯，让孩子具有最基本的生活自理能力，还要让孩子知道最基本的安全知识和自我保护能力，要在幼儿园当中，时刻关注儿童的健康（身体健康和心理健康）。幼儿园关系着幼儿一



甄丽娜副教授为学员解读《指南》健康领域

的命运，是为孩子以后的成长奠基。就像盖房子一样，根基没有打好，盖的房子再漂亮，也不牢固。孩子也是这样。这段话让我感悟很深，让我知道幼儿园老师责任的重大，也让我感到很深的压力。自己的一切行为和语言，行事作风，都是关系到孩子的未来。

所以说世界上没有两片相同的叶子，也没有两个完全相同的人，每个孩子都有自己的优点和优势，我们教师和家长要善于发现和了解孩子的独特性，充分理解和尊重孩子的个体差异，用孩子的优势带动其他方面的发展，切忌用一把“尺子”衡量所有幼儿，让每个孩子都能享有快乐的童年！

三、理解幼儿的学习方式和特点，严禁“拔苗助长”。

幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活中进行的。因此，幼儿的学习就是做中学、玩中学、生活中学。《指南》给我的感受不仅仅是这些，还有许多需要我去细细品味、消化，转化成有用的物质。《指南》从健康、语言、社会、科学、艺术五个领域描述幼儿的学习与发展。包括目标和教育建议两部分组成。教

育建议列举了一些能够有效帮助和促进幼儿学习与发展的教育途径与方法。我会在平时工作中对照指南，思考调整我的实践工作，促进孩子健康快乐的成长，使每个孩子都会有一个五彩斑斓的童年！《指南》的培训，让我有所思考，引领我在反思的基础上更新教育观念，调整教育行为，构建我幼儿园课程特色，促使我真正做到“建立对幼儿发展的合理期望，实施科学的保育和教育，让幼儿度过快乐而有意义的童年”。

目前，我们培训班的学习还没有结束，衷心的盼望在培训研修后我能成为行家里手，在返岗实践后成为幼教专家，从终身学习中走向人民教育家。



（西安市莲湖民族幼儿园 孙静）

我参与，我学习，我分享，我快乐

这段时间，我很荣幸地参加了陕西省学前师范学院组织的“陕西省第四期幼儿园园长任职资格培训班”培训学习。通过学习，让我感悟到了幼教工作者的责任感和使命感，同时，我也不断反思自己“学到了什么”。细细回味培训全过程，我的收获主要体现在以下几个方面：

一、增强了自身学习的自觉性。

一个多月以来，在培训班浓郁的学习研究氛围熏陶下，我重温了学生学习过程的感受，更加理解终身学习的重要意义，了解了我国教育发展态势等许多知识、理念。我要将这次学习的收获贯彻到自己的教育实践中，将学习的理念与自己工作实践结合起来，努力探索更好的工作方法。在丰富自身专业知识和理论修养的同时，更好地适应工作所需。通过这次培训学习，我也结交了不少的教育专家和同行，这为我今后的学习、工作与交流创造了良机 and 平台。今后我会注重与他们的合作与探究，适应新的教育改革的浪潮，适应时代给幼教工作者提出的新要求，培养和造就祖国建设的栋梁之才。

二、加深了我对师德修养的理解。

此次培训，组织严谨，所有培训内容都是经过精心挑选、周密安排的，所请的培训授课教师都具有广博、先进的教育理念，思维敏捷多元，都具有最先进的教育

观念，并且都有很强的实践性和操作性，而且培训方式也多样化：专家讲座，幼儿园观摩，课堂教学观摩，小组研讨，讲座后还有主持人点评等培训形式，我们学员的学习兴趣也非常高，培训中没有一位学员旷课或者中途离开讲堂。而且这次学习，使我有机会领略了陕西幼儿教育界“名师、大家”们的风采，深深被他们高尚的人品，精深的理论知识，执著的敬业精神所折服，他们高度的责任感、使命感激励着我们，闪耀的职业道德鼓舞着我们，像梁朝阳老师那样的人格魅力感染着我们，激励着我们。从他们身上，我们看到了闪光的师德；从他们讲座的内容中，我理解了做为一个幼教工作者所要具备的师德素养。他们博学、睿智、激情，他们那一场场引人入胜的专业讲座，引领我们不断地去学习、领悟、提高，鼓舞我们以谦卑的态度向他们学习，找出自身差距。

三、提高了我自身的专业素养。

西安的学前教育在思想上、技能方法上都比我们先进，值得我们好好学习和反思。如，我们参观的优秀幼儿园，他们在教育教学中力求师生具有求异思维、创新思想等，在思维方式上、教学方法上师生思想碰撞、产生火花，使学员留下深刻的印象。我们聆听了许多位教育界专家及权威人士的精彩讲座，从理念到实践，还参观了西安品牌幼儿园园所文化建设，聆听了优质观摩课。这些培训活动，更新了我们的教育理念，大幅度的提高了我的专业素养。

4、更爱自己的职业。

我有幸能够亲眼看到崇拜的教育前辈，并且能够亲耳聆听他们的教诲，是多么幸福的事啊。听着他们激情四射的讲座，被他们高尚的师德所感染，被他们为教育事业无怨无悔地付出而感动。他们鼓舞着我，感染着我，激励着我，更加坚定了我从事学前教育的决心。让爱引导着我，支持我，鼓励我，在幼教这个乐园里快乐生活。这次学习，我学到了老师们思考问题的方法，知道了：人不仅要爱学习，还要善于去学习。更重要的是使我从内心深处认识到：作为教师，需要不断地学习、反思、提高自己，做一个有理想、有追求的老师。

在今后的工作实践中，我将努力结合这次培训中获得的知识和感悟，理论结合实践，学以致用，在自己的工作岗位上，真正起到示范、引领的作用。



（商洛市商南县幼儿园 樊艳华）

没有完美的个人 只有完美的团队

2014年6月19日，我从安康来到陕西学前师范学院校园长培训部，有幸参加了陕西省第四期园长资格班的学习，在这一个月的培训时间里，我深知要走专业化发展道路，做有思想的园长，办有文化的教育才是我们幼儿教育的出路。在此，我非常感谢学院的老师们辛苦受累为我们奉献了丰盛的智慧大餐，也要感谢上级领导给我们安排这样难得的机会参加这次培训。此次培训给我带来了很大的收获，专家老师们的精彩报告和高度概括升华的点评，给我留下了深刻印象，他们不但将自己工作中成功的经验与我们分享，还给我们带来鲜活的案例。也感谢学院为我们提供去观摩研讨、经验分享的机会，尤其是在参观考察的十一所幼儿园中，让我们能对照自身的教学，找出不足，吸取案例中的先进经验，引导我们多方位、多角度去考虑问题。处在这样的大集体中让我深深感觉到“没有完美的个人，只有完美的团队！”我们将在梁院长的精心组织，专家的引领下充分汲取这个团队带给我们的营养和快乐。下面就这次培训来谈自己的几点体会。

一、明确了幼儿园的教育特点及保教结合的做法。

从我进入幼儿园两年来，看着老师们每天都疲于应付孩子们吃饭、睡觉、入厕、游戏等活动，和以前的小学简直有天壤之别。新转岗老师面临培训适应的困境，突然间我茫然、彷徨、无所适从，找不到自己的价值，感觉她们已经完全成了一个高级保姆。听了专业教师们的讲述，我幡然悔悟。

根据幼儿年龄特点，他们的生长发育过程需要成人的精心照料，幼儿园的进餐、盥洗、睡眠等生活活动占幼儿园活动的三分之二。让孩子在吃中吃出学问，吃出礼貌，吃出一个好身体；在睡中睡出一个聪明的大脑，健康的身体；在生活活动中培养孩子良好的生活习惯、卫生习惯和初步的独立自主能力，促进孩子身体正常的发展和机能的协调，为幼儿的终身发展学习奠定良好的基础。保中有教、教中有保、保教结合、保教并重，建立一日生活即课程理念。

培训中我认识到，游戏是幼儿学习的主要方式，有机地协调幼儿园游戏活动的关系，把游戏作为幼儿园教学的基本途径，充分解放幼儿，让幼儿在游戏中体验，在游戏中学习，让幼儿在玩中学，学中玩，在游戏中玩出智慧、玩出经验、玩出好习惯。

二、明确了如何尊重幼儿个体的发展，开展区域活动性学习。

区域活动性学习为幼儿个体发展提供了空间，在教育教学中做到材料上遵循幼儿兴趣与学习需要的原则，同一个内容提供不同层次活动情景和材料，同一个材料体现多个目标，给孩子提供积极探索的余地和欲望，体验学习的快乐。

三、明确了幼儿教育对幼儿教师的素质要求。

成长为一名专业的幼儿教师首先必须树立敬业、乐业的幼儿教育观。关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子形成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的“球”。教师要认真学习《纲要》、《指南》等政策理论知识，充分贯彻新的幼儿教育观，树立终身学习的理念。

明确了环境设置对幼儿教育的影响。

通过学习，使我对室外、室内的环境创设要求更加明确。室外要绿化、美化、儿童化、教育化、游戏化综合考虑，要巧妙的利用自然元素和空间。室内要合理拟定区域的种类和数量，最大限度的提供幼儿体验操作的空间和材料。

名师荟萃、精英群集，让我找到了自己的差距与方向。

这次授课的老师都是教育专家学者，名园名家，让我也有幸领略了他们的风采，感受了中外学前教育的理念及思想，见识了专家们渊博的学识，学习的毅力，追求的精神，对知识的信手拈来、侃侃而谈和精准独到，让我也对成为一方教育专家产生了动力。

参加培训的学员也都是全省幼教战线的佼佼者，她们精彩的幼教智慧、丰富的幼教经验、别具一格的创新等，让我们在交流的思想火花碰撞下得以提升，智慧的光芒在这里闪烁，让我深深感悟到“没有完美的个人，只有完美的团队！”我们为拥有这支智慧的培训团队而努力成为人民教育家，赢在起跑线上！

(安康市白河县城关镇中心幼儿园 项能翠)

编 印： 陕西学前师范学院基础教育教师干部学院校园长培训部

责任编辑： 王晓雷 郭荔宁 金 昊

联系电话： 029—85370080 电子邮箱： sjyxpy@126.com