2014 陕西省幼儿园园长任职资格培训项目

培 训 简 报

第六期

编印：陕西学前师范学院校园长培训部　　时间：2014 年 7 月 28 日

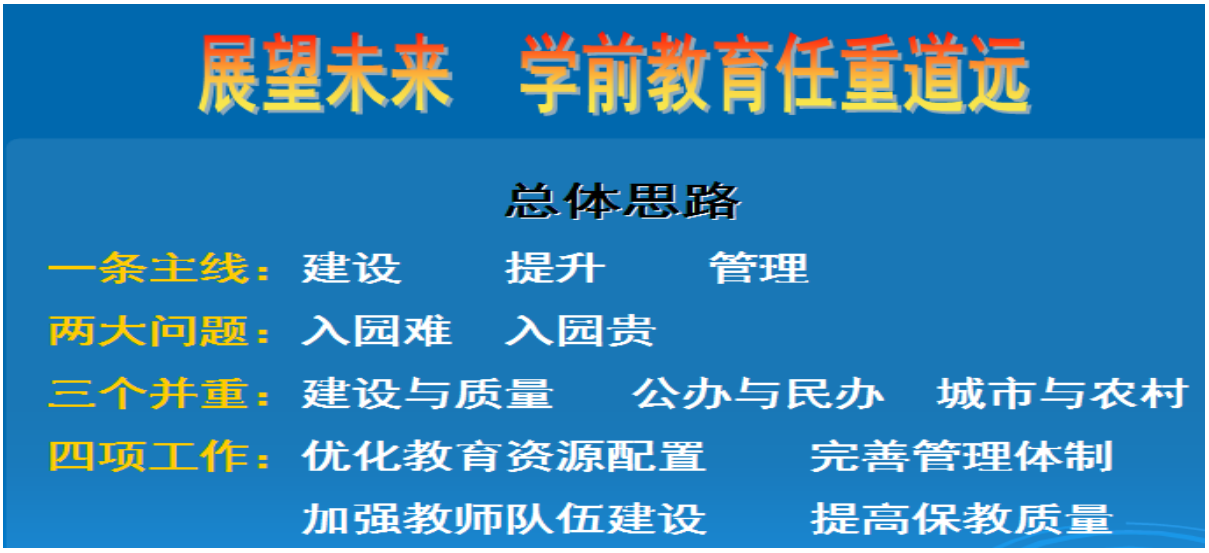
研修札记

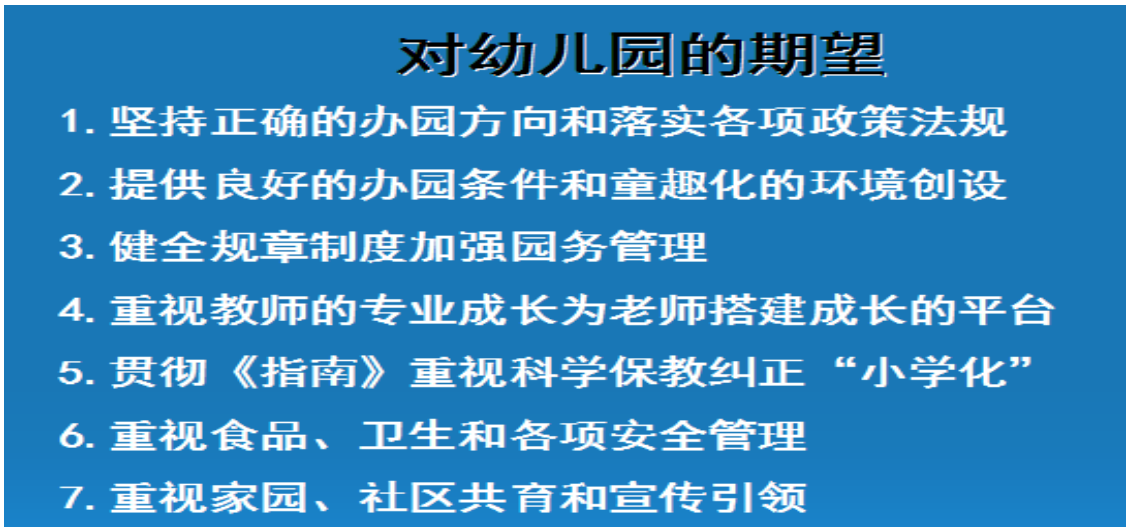
☆　政策引领☆

省教育厅基教三处处长王恒斌为参训园长讲授陕西省学前教育发展的形势与任务

照国家统一部署，我省从 2011 年起，采取强化领导、创新机制、完善政策等一系列重大举措，大力实施学前教育三年行动计划，着力解决学前教育资源不足、入园率不高，公办园数量过少，“入园难”、“入园贵”等突出问题。2013 年是三年行动计划的收官之年，省政府组织力量对各市任务完成情况进行了逐一核查，情况表明，我省学前教育三年行动计划确定的目标任务基本完成。主要表现在以下六个方面：

我省学前教育面临的突出问题：1.优质教育资源依然短期；2.建设资金缺口较大；3.教师缺额较大；4.企业办园之忧；5.科学保教水平还需提升；6.管理水平亟待提高。





☆指南解读☆

陕西省教育厅基教三处副处长柳铭为参训园长进行《指南》框架解

《3-6 岁儿童学习与发展指南》是国家为深入贯彻落实《教育规划纲要》和学前教育“国十条”，进一步推进学前教育科学发展采取的一项重大举措。校园长培训部邀请了陕西学前师范学院学前教育系的专业教师，为陕西省第四期幼儿园园长任职资格培训班解读《指南》的五大领域。《指南》从健康、语言、社会、科学、艺术五个领域描述幼儿的学习与发展。每个领域按照幼儿学习与发展最基本、最重要的内容划分为若干方面。每个方面由学习与发展目标和教育建议两部分组成。各位解读《指南》的专业教师，在专题讲座中指出实施《指南》应把握的四个方面：1.关注幼儿学习与发展的整体性；2.尊重幼儿发展的个体差异；3.理解幼儿的学习方式和特点；4.重视幼儿的学习品质。

陕师院陈晓燕—语言领域解读

陕师院甄丽娜—健康领域解读

陕师院王怡—《3-6 岁儿童学习与发展指南》艺术领域解读

陕师院姜娟芳—《3-6 岁儿童学习与发展指南》科学、社会领域解读

☆班级文化☆

培训项目的班级文化是全体参训学员普遍认同和共同遵循的教育思想、价值取向、思维方式、行为准则以及班级形象的总和。班级文化的建设主要包括精神文化、物质文化和制度文化方面。

班级文化成长于参训学员在培训过程中理论专题的学习、基地园的考察观摩、小组交流研讨、跟岗体验等各种培训方式的实践和积累，凝结着全体培训部门成员的思想和智慧，是班级建设工作中最值得品味的内容，是一种环境教育的力量，是推动着培训活动走向内涵式发展之路的不竭动力。

☆园长论坛☆

来自全省各地 102 位参训园长们共同分享近期的培训成果，探讨幼教发展机遇，针对教育政策，幼教发展、品牌创立、幼教领域新特色、软硬环境、师资力量、幼儿素质、亲子氛围、心灵成长等方面，展开了两天的园长论坛。陕西省第四期幼儿园园长任职资格班园长论坛：《创新工作. 内涵发展》（董顺华·陕西省政府机关幼儿园）；《加强园本培训. 促进教师专业成长》（刘绪成·南郑县城关幼儿园）；《幼儿园转岗教师专业快速成长的有效方法和途径》（项能翠·白河县城关镇中心幼儿园）；《幼儿园主题活动课程设计思路及案例展示》（牛娜·中核陕西铀浓缩有限公司幼儿园）；《让每一个孩子都能健康成长. 让每一颗金子都闪闪发光》（秦

琴·西乡县新希望幼儿园）；《立足现状. 内化创新. 凸显特色》（佘永华·勉县同沟寺镇中心幼儿园）；《新建幼儿园开园初点滴感受》（周宏·长安区杜曲街道中心幼儿园）；《放飞希望·快乐成长》（马晶·阎良区武屯镇小博士幼儿园）；《教师职业的基本逻辑—生命视野中的教育观》（马震·合阳县坊镇中心幼儿园）；《幼儿园区域活动的开展》（刘瑜茵·西安雁塔曲江 6 号幼儿园）。

☆培训愿景 ☆

2014 年陕西省第四期幼儿园园长任职资格培训班参训学员的心得体会

感悟提升，做一个有思想的园长

2014 年 6 月 19 日，我受洛南县教育体育局的委派，参加为期 45 天的陕西省第四期幼儿园园长任职资格培训班学习，在这一个多月紧张而又忙碌的的学习生活中，我仿佛又回到了学生时代，让我受益匪浅，感慨颇深。

期间我们聆听了教授、专家、名园长的讲座。参观了 11 所知名幼儿园以及观摩课例。小组目前交流研讨 2 次，制作了小组简报。通过聆听教授的精彩演讲，专家、名园长、的经验交流，到幼儿园考察学习，小组交流、研讨，使我对学前教育的情况有所了解，体会到《幼儿园教育指导纲要》和《3—6 岁儿童学习与发展指南》精神的深刻领会和全面贯彻落实。

通过本次学习，使我丰富了知识、增长了见识、开拓了视野、更新了教育理念，不仅使我接受了一次系统的理论熏陶，而且对规范幼儿园的组织管理，进一步提升幼儿园的管理水平有着非常重要的意义，给我今后的工作注入了新的动力。对如何做好园长有了新的、更深的认识。一个个教授以先进的理论为指引，用多年的实践经验告诉我们幼儿教育是一项伟大的事业，需要高尚的道德，幼儿园对每一个幼儿的发展都负有道德责任。在幼儿园教育的管理中对德的要求要关注教师的个性特长，让每一个幼儿教师各尽其才，尽心尽责。在幼儿教师管理定位上，要以“真正的了解幼儿、知道幼儿需求、引导幼儿全面和谐发展”来评价优秀幼儿教师。在老师的选择上要注重人的思想、理论基础、思维清晰、学习欲望、学习动机、为人处事等方面的表现力。使我们清楚了要想成为高端幼儿园就必须提高幼儿教育质量，就必须对教师进行长期不懈的培训，教师要树立终身学习的理念。在幼儿教师管理定位上要以责任和专业化发展为导向，让教师的专业态度上升到新的水平，形成一种为幼儿全面发展奋斗不止、追求不尽的精神风貌，并且形成有效的激励机制，形成专业的发展标准，使我们的团队健康、向上、积极，共同谱写幼教事业明天的辉煌。

此次培训，让我进一步理解了幼教的核心精神，对学前教育的相关政策有了更全面的了解，真正感受到了国家对我们学前教育的重视！培训如丝丝春雨滋润我的心田，又如涓涓细流给我注入新的活力。特别令我欣喜的是，零距离接触到了陕西学前教育界的领军式人物，她们渊博的专业知识、宽广的教育视野、严谨的治学态度，深入浅出的精辟诠释，令我敬佩和折服，她们带来的鲜活的教学案例，宝贵的研修经验和丰富的人生阅历以及倾心教育的那份执着、坚定和从容更让我领略了专家和名师的魅力，感染并激励着我主动汲取专业学识，提高自身素养。这次学习机会难得，我一定倍加珍惜，静心修炼。力争在这短短的 45 天里成为幼教行家。以此次学习为新的起点，认真总结、梳理、内化，并践行到自己的工作中。做一名智慧的园长，好好反思自己的教育管理行为，把学到的知识运用到实际工作中去，使幼儿园的各项工作不断迈上新台阶！

（商洛市洛南县谢湾镇中心幼儿园　张涛）

幼儿园工作至今已经十四年有余了，参加过无数次的学习与培训，每一次的学习对我来说都是个自我反思的过程。每次的学习也让我从中悟出了一些道理，并总结、反思，从而得到灵魂的净化。这次园长任职资格培训的学习带给了我很大的触动。从一名教师的个体教育角度到园长纵观全局的管理角度，我深深的领悟到了幼儿教育如天的广、如海的深。因为全程封闭式管理参与及对 11 所省示范幼儿园的参观学习，听取了各位专家内容系统、完善的讲座，从行政层面、方针政策引入，拓宽视野最终又回归幼儿园，回到幼儿的核心即课程树立正确的教育信念，认识教育的本质，从而更好的担当教育的责任。作为一名优秀的园长，要有先进的办园理念，要倾心于孩子的今天，还要着眼于孩子的未来。关于管理理念是，让教师快乐地工作，让幼儿快乐地成长。梁院的精彩点评，内容丰富，针对性强，让园长们受益匪浅。我将以此为契机，深刻领会园长岗位培训的内涵，并落到实处，真正促进自己的专业提升缩小与名园长的差距。

（延安市启航幼儿园　　巩彩峰）

2014 年 6 月 19 日——8 月 2 日，受教育局派遣，我有幸参加了陕西省第四期园长资格证培训班的学习培训。通过这段时间的学习，让我们所有的成员耳目一新，深受启发，随着学习的逐步深入，我的感触也越来越多，现将近期的学习感受总结整理如下：

一、培训的基本情况

这次培训，在陕西学前教育学院的关照和配合下进行。期间，按照学习安排，采取的是听取讲座和观摩活动相结合的方式。我们先后听取了梁朝阳院长、郑晓枫园长等十几位专家的专题讲座。讲座内容丰富多彩，从各个方面教我们如何办好一个幼儿园，如何争当一个专家型的好园长。期间还参观了西安市第二保育院、第五保育院等 11 所标准化幼儿园。听取观摩课，听取了家园共育经验介绍等。感受颇深，感慨良多。所到之处，我们把每次的考察都当作自己一次重要的学习提高机会，认真观察、耐心听取、详细记录，仔细领会，完成了预定任务。

二、培训后的主要收获

我们深感西安地区学前教育发展观念超前、保教科学、保教环境优、创新意识浓，保教质量高，诸多方面值得我们学习借鉴。

1.环境创设优

这次考察所到幼儿园在环境创设方面打破我们固有的教师动手动脑多、幼儿动手动脑少的传统思维，改变了我们墙面环境创设在内容上过多重视作品的精致、漂亮、完整的传统做法克服了教师策划、设计的现象，走出了固定的多、变化的少等等问题。首先是主题墙的布置，主要是体现主题活动的教育价值。她们在主题墙面环境上实现了幼儿的参与为主，内容上体现促进幼儿主动发展的教育价值。方法上采取收集幼儿活动材料和操作作品，浓缩了整个主题活动的教育内容，并以版块的形式呈现出来，达到了内涵性、完整性和趣味性的有机结合。使幼儿的作品原汁原味的呈现，保持了原有的作品风貌。

2.活动理念新

这次参观的十一所幼儿园在保教活动上十分注重将“严格的要求”转变成“快乐的学习”，高度重视将“被动的接受”转化为 “主动的需求”，同时积极的将“消

极的保护”转化为“积极的培养锻炼”。在分享阅读活动中，教师较多应用引导、启发、互动、律动、情境等方式鼓励幼儿大胆的探索与表达。教师更多的是理解、鼓励幼儿的多彩表达方式，更多的为幼儿提供表达和展示自己的机会。

3．家园共育

在西安，家园共育、家园结合、家园联系是非常重要的园务工作。都把家园共育看作是学前教育的重要途径和手段。通过不定期组织幼儿及家长开展丰富多彩的亲子户外主题活动等手段，让爱和成长成为每个家庭永恒的主题。我们则相反，由于处于安全的考虑，我们从不进行户外大型活动，使幼儿很少有接触大自然的机会。

这十一所幼儿园都或多或少的秉承“把最宝贵的东西给儿童”的教育思想，设置了手工角、科学观察角、美术角等幼儿感兴趣的活动角，每个班级都独立享有一个空间，并且设计出幼儿喜欢的各个区角，营造出幼儿自主学习、自由选择、自信发展的成长天地。

三、发展构想

1．进一步加强园环境创设

幼儿园是孩子的又一个家，环境的作用不言而喻。创建优质的园文化，一是要突出趣味性，贴近孩子、贴近生活，贴近童话；二是要新颖，要少固定，多变化，固定和变化有机结合，让孩子感觉幼儿园每天都是新的；三是要环保，各种手工、纸工、装饰要尽量以废旧物品为主要材料，培养孩子的环保意识、节约品德。四是突出家乡特色，如杨家将文化、黄土文化、蒙汉文化等等，使孩子从爱家乡上升到爱祖国。

2．精心设计保教活动

活动为主是《纲要》和《指南》的要求。游戏是保教活动的主要载体。提高活动效果，一是要精心。要精心提炼主题，防止漫无目的的游戏，活动主题要按照各阶段幼儿教育要求设计，循序渐进，不断深化；二是要生动。要将教育主题和游戏巧妙融合，突出游戏的选择性，做到直观、趣味、照顾全体参与；三是要有序，活动中既不限制幼儿的天性，又使活动能按需、按序进行，达到优质高效；四是要转变理念。坚决克服小学化、知识型活动，把快乐还给孩子，把兴趣还给幼儿。

3．拓展家园共育

家庭教育对孩子成长有着不可替代的重要作用。孩子的品质、性格的主要影响因素是家庭及其父母亲。家园共建、共育可以有效的加强亲子教育，使孩子在父母爱、家庭爱、老师爱、同伴爱的氛围中茁壮成长。拓展家园共育，一要面向户外活动、活动类课堂，增加家长开放日活动次数；二要立足家园联系，对教师提出家访要求；三要多多征求家长的意见和建议，不断改进家园工作；四要突展途径，千方百计求的家园一致，形成合力。

4．加强教师培训

保教老师是幼儿园第一教育资源。从我县目前学前教育教师体制的实际出发，加强教师培训显得十分迫切。岗位培训、外出培训、集体辅导、专题讲座、展示锻炼、公开教学、问题研究等等都可以是教师提高的途径。通过培训使教师的职业道德、保教水平、活动能力大幅度提高，使十一幼成为家长放心，孩子满意、社会赞誉的优质示范幼儿园。

总之，十分感谢上级领导给我提供了这次学习提高机会。我将进一步学习提高，力争把这次取经的感悟和心得应用到实际工作中去，为神木县第十一幼的快速、优质发展做出自己应有的贡献。

（神木县第十一幼儿园　　李彩）

☆结业典礼☆

2014 年 8 月 2 日上午，来自全省 10 个市（区）的 102 位参训（副）园长，汇聚在陕西学前师范学院雁塔校区研修楼师说堂，参加陕西省第四期幼儿园园长任职资

格培训班的结业典礼。典礼由校园长培训部邸幼军同志主持，梁朝阳主任代表陕西省中小学校长幼儿园园长培训中心对本次培训活动第一阶段的集中学习做以总结，感谢国家大力发展学前教育的大好时代，感谢省厅领导的支持和关注，感谢各地市教育局的选派支持，感谢授课专家、基地园长、示范课教师的辛勤付出，感谢班工作组的全程组织和服务等，并寄期望于参训园长们做好返岗实践改革工作，勤学习、多实践，逐步向专业化发展的方向迈进，走向人民教育家。

☆文艺汇演☆

编　　印：　陕西学前师范学院校园长培训部
责任编辑：　王晓雷　　郭荔宁　　金　昊
联系电话：　029—85370080　　电子邮编：　sjyxpy@126.com