



陕 师 院

# 省 级 培 训

2014 陕西省年第四期幼儿园园长任职资格培训班

## 培 训 简 报

### 第二期

编印：陕西学前师范学院校园长培训部 2014 年 6 月 27 日

#### ☆园长讲坛☆

西安市第一保育院（原）院长郑晓枫

#### 为第四期任职资格班学员作报告

6 月 20 日下午 14:30 时，我校特邀主讲的实践导师——郑晓枫园长开启了我校 2014 年陕西省第四期幼儿园园长任职资格培训的第一讲。题目为：幼儿园安全事故突发的预防与应急管理专题研究。



郑晓枫园长在专题讲座中，与各位参训园长以大量的安全案例交流分享了幼儿园常见的安全事故：主要从园所常见安全事故类型；怎样预防和应急；园长应具备的几点意识，三大方面的讲解让各位园长了解到幼儿园的安全责任重于泰山，如何预防安全事故的发生和应掌握的安全基本技能及制定严格的安全管理制度。

郑院长凭其优雅的教风，诙谐的语言，受到学员的热烈欢迎。学员们被郑园长的真知灼见所吸引，课堂气氛活跃非凡。

## 杨凌高新幼儿园杜杰园长来我院作讲座



6月21日下午，杨凌示范区高新幼儿园杜杰园长为本期培训班学员做了题为《做一个智慧型的好园长》专题讲座。杜园长首先从智慧、管理、素质、角色、课程、机制、成果、一日生活皆课程权利、非权力几个关键词入手谈自己对于一个好园长的基本定义，之后分别从“爱与责任是管理智慧的源泉”、“幼儿园的管理归根结底是课程的管理”、“用管理智慧形成科学管理的机制”三个话题与大家分享。

她的讲座字字珠玑，一张张生动的图片结合幼儿观察与评价的专业知识，令学员们听来如沐甘露。讲座结束时，学员们也对这位亦师亦友的杜园长报以不舍的掌声。

## 西安西缆幼儿园王侠园长来我院作讲座

6月22日下午，西缆幼儿园王侠园长为学员做了题为《幼儿园6S管理与教师素养提升专题研究》专题讲座。王园长的讲座主要包括两个部分，6S管理的基本内容和

6S 管理的推行技巧。在基本内容中她重点从整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全六个方面讲述了幼儿园如何进行有效管理及大量运用图片和典型的案例，深入浅出的讲解得到许多学员的共鸣，同时让大家受到启发。通过此次讲座，学员们纷纷表示今后在幼儿园管理当中一定要学习借鉴企业化管理当中的科学化、规范化的管理模式。最后报告在阵阵热烈的掌声中结束。



## 西安第四军医大学幼儿园缪璐园长来我院作讲座

6 月 27 日下午，西安第四军医大学幼儿园的缪璐园长的专题《幼儿园创意自制玩教具专题研究》在信息楼三层多媒体教室如约举行。讲座上缪园长首先询问了大家所在的幼儿园每年花费在购买玩教具上资金有多少？接着给大家看了一组我国幼儿园每年用在玩教具上的花销数据，以此引发学员



的反思。然后她以探讨如何节约制作玩教具为切入点，引出主题——“幼儿园园长的微观管理-玩教具的制作与研发”。

缪园长从自制玩教具的目的和意义、开展自制玩教具活动的指导思想、自制玩教具的种类、幼儿自理能力培养的玩教具研发、自制玩教具的评价标准、自制玩教具思路拓展与案例分享、幼儿园自制玩教具活动管理的思考等七个方面展开了详细的讲解，通过实物案例、图片呈现出玩教具制作与研发的全过程，学员们被缪园长对于玩教具制作与研发独树一帜的见解，深深地折服。讲座结束时掌声经久不息。

## 东北师范大学王小英教授来我院作报告

7 月 4 日上午，由教育部东北师范大学教育学部学前教育学院教授，博士生导师，教育部幼儿园园长培训中心副主任兼培训部主任王小英教授带给大家一场精彩纷呈的讲座——《儿童游戏的价值与组织指导》，来自全省的 100 位幼儿园园长在学院新建成的研修楼七层师说堂报告厅聆听了王教授此次讲座。



她从儿童游戏价值的价值、特征与类别和儿童游戏的组织与指导两方面去阐述游戏价值的真正内涵。其中“让游戏生成课堂”和“让课堂生成游戏”既要保证儿童游戏的自主性、自然性、教育性，体现了报告的精髓。最后，王教授从幼儿园竞争战略定位方向，提出了低成本+差异化的竞争策略。并从差异化的来源、



学员认真聆听专家报告

低成本维持竞争力和差异化营销三个方面加以阐述。期间精彩的讲解和幽默诙谐的风格赢得全体学员阵阵的掌声。

## ☆参观札记☆

2014 年 6 月 23 日上午，我们第四期园长任职资格班的学员们来到西安市第五保育院幼儿园考察学习，听示范课、参观园所环境创设、听陈园长介绍园所文化，使我受益匪浅。现就我的参观感受汇报如下：

### 一、处处彰显名校丰厚的园所文化

走进西安第五保育院幼儿园，优雅的校园环境、深厚的文化气息一下子簇拥了我。月亮门、扇形窗、钥匙门牌、走廊、楼梯、拐角随处可见的儿童化警语、名言，每一处都渗透着深厚的文化气息，彰显着“童心童梦，绘声绘色”的理念，让人一看就明白该幼儿园的培养目标和本园的特色；教师和幼儿活动及作品成果的展示，让大家了解了幼儿园所做的工作，展现了五保教师和幼儿良好的精神风貌。陈园长以园为家，以“科教兴园、质量办园、特色强园、服务旺园”为工作思路，打造办园特色，即：“五个一”办园理念和“五个让”办园宗旨，“一流的环境、一流的管理、一流的师资、一流的教学、一流的服务”和“让孩子留恋、让家长满意、让老师热爱、让社会赞许、让同行敬佩。”致力于幼儿园课程改革实践，坚持深入教育第一线。



## 二、加强教师队伍建设

五保幼儿园是一所新建园，他们特别重视教师队伍建设，实行名教师工程即以师带徒培养教师、激励教师的机制，把广大教师引向了岗位练兵、岗位成才的名师之路，提高了教师的整体素质。具体做法是：

1、崇尚公平，给教师以平等发展的机会。首先着力构建公平的用人制度。良好的用人机制不仅可以凝聚人心，而且能够催生优秀的教师群体。只有坚持公平，才能真正践行“能者上，庸者下”、“能者尽其才”的用人理念。幼儿园规定：学校每年改选园长助理，凡想参加竞选的教职工，在符合基本条件的基础上，先从年级组自愿报名，再由年级组提交教职工大会民主选举，产生候选人。最后，由候选人参加竞聘演讲，让教职工选出自己信赖的、理想的人选。其次是施行公平的评优制度，教师都十分关心评优选先的活动，因为评优选先是对一年教育教学工作的肯定与评价。所以他们对一位老师的评价要综合教师评价、家长评价、领导评价、自身水平、工作态度、工作业绩等多个因素来进行，坚持量化评价与定性评价相结合，不搞一票否决，公平的评价激发了教师奋发向上的积极性。

2、鼓励教师积极进修，不断提高学历层次。五保幼儿园积极创造条件，安排鼓励教师参加各种形式的业务进修和学历提高教育，为教师自身成长提供条件，搭建平台，利用多种途径让教师接受现代教育技术的培训，不断提高教师的教育教学水平。

3、加强实践研究，提高专业化水平。运用拜师结对和参加青年教师行动研究组等方式，提高新教师设计、组织、回应、创设环节和反思、教育实践能力；有经验的教师则根据自身工作经验，在某些方面进行梳理、总



结和提升，逐步形成自己的亮点。

### 三、精湛的课程体系

五保幼儿园的生成活动及特色课程做得非常出色。这次参观学习让我们有机会近距离地感受了她们的教育理念，参与了课程的实施与研究，见证了其不断完善与发展的历程。她们选择的课程以尊重幼儿发展规律与发挥教师主导作用相结合为指导思想，从综合性入手组织教育过程，具体落实到以“主题”的形式构建每一阶段的生活经验，使幼儿教育更有效地发挥整体功能。她们开展阳光体育项目，提升幼儿身体素质；重视心理健康教育，促进幼儿身心全面发展；挖掘环境的教育价值，丰富幼儿探索途径围绕“中国梦”“机器人”“漂亮的花朵”“中国风”等主题活动，在六一之际开展了师幼手工亲子展，我们有幸参观她们每个班的作品，从中受益匪浅。

西安市第五保育院注重创新，尝试通过各种渠道发挥示范辐射作用，展示环境创设。走教育教学的内涵发展，是幼儿教育的主旋律。幼儿园一日活动均为课程，因此，只有抓好常态教育教学活动，上好每一节课，充分挖掘一日生活各环节的教育功能，创设好区角和主题环境，才能保证教育教学质量，促进幼儿的全面发展。

五保幼儿园的每一位老师都自觉遵守幼儿园的作息制度，注重的是常态下的教育教学，这里的老师所做的一切工作都是以幼儿为主，为幼儿的发展着想，给幼儿想得到的东西，她们很注重培养幼儿的动手能力，把问题留给孩子自己去探索、发现，不限制孩子的思维，对孩子的事情不包办代替；她们积极创设区角，添置材料，促进幼儿在各自水平上充分地发展。各班的班级环境创设是根据当前的教育主题而设计的，并充分体现幼儿及家长的参与。例如：在中班“蔬菜一族”的主题活动中，我了解到有很多家长和幼儿配合带来各种蔬菜。各班教师都能适时利用多媒体辅助



教学，大大提高了教学效果。每个年龄段安排同一个主题，班级间既能做到各有特色，又能实现资源共享。

本次参观感悟太多，我从中体会到：（一）精细化管理就是把大事抓好，小事做细，细事做精；（二）课题研究要注重过程，活动前有备课、活动中有记录、活动后有分析小结及需要进一步完成的实验任务；（三）管理者要有一整套的、成功的实施策略、管理经验和以人为本为教师服务的理念。管理者没有思想，就没有出路；没有做为，就没有地位；没有实力，就没有魅力；没有眼界，就没有境界。也可以说在五保幼儿园参观不虚此行，受益终生。我所学到的不仅是个人理念和技能的储备，也必将实施到今后的实际工作中，服务于我所热爱的学前教育事业中。把在五保院所学到的先进理念和工作方法应用到个人成长，园所发展，以及教师队伍的建设中。

（吴堡县第二幼儿园 刘金梅）

## ☆观摩剪影☆



参与互动式教学参



观档案储藏室

编 印： 陕西学前师范学院基础教育教师干部学院校园长培训部

责任编辑： 王晓雷 郭荔宁 金 昊

联系电话： 029—85370080 电子邮箱： sjyxpy@126.com