



编印：陕西学前师范学院校园长培训部

时间：2014 年 12 月 23 日

☆ 开班典礼 ☆



☆ 2014 年陕西省高中后勤校长高级研修班开班典礼现场

2014 年 12 月 23 日上午，陕西省高中后勤校长高级研修班在陕西学前师范学院雁塔校区开班。陕西省教育厅教师工作处副处长朱晓冬出席开班典礼并讲话。来自全省 10 个市（区）的 50 名高中后勤校长参加了开班典礼。开班典礼由陕西学前师范学院校园长培训部邸幼军同志主持。

陕西学前师范学院副院长相艳在致欢迎辞中，从学院悠久的师范教育办学历史、基础教育教师校园长培训的传统优势、学院在改革发展中的突出成绩三个方面介绍

了学校的基本情况，为了确保培训的质量和实效性，对组织培训工作的相关部门和人员以及参训校长提出了要求和期望。

陕西学前师范学院校园长培训部主任梁朝阳从培训研修的类型、理念、目的、主题、问题、主体、内容、阶段、方式、要求十个方面解读了本次培训的方案设计和说明。

陕西省教育厅教师工作处副处长朱晓冬在讲话中指出，近年来陕西省按照“以德为先、能力为重、骨干引领、全员提升”的战略部署，实施了一系列加强中小学幼儿园教师和校园长队伍建设的重要举措并取得了一定成效。此次高中后勤校长高级研修班的举办就教育厅近年来培训项目类型还是第一次，旨在通过集中培训，提升后勤校长的行政管理水平和综合素质，提高学校后勤服务保障质量，努力办好学生、家长、人民满意的学校。同时就加强全省中小学校后勤管理工作谈了四点建议：一、充分认识学校后勤管理工作的重要性和紧迫性；二、进一步明确学校后勤管理工作的指导思想；三、切实加强学校后勤管理制度的建设；四、进一步加强学校后勤队伍人员建设。他对各位参训校长寄予了深厚期望并提出了高效完成培训任务的明确要求。

☆ 培训方案 ☆

为了帮助后勤校长把握本次培训研修课程的特点，提高培训研修的实效性，增强后勤校长新形势下实施后勤服务与领导管理的综合能力，推进我省基础教育课程改革和服务育人工作的深化与发展，对本次培训方案特作如下说明：

一、培训类型

陕西省第一期高中后勤校长高级研修培训项目，属于高中校长分岗省级高级专题研修指令性培训项目。

二、培训倡导的基本理念

1. 服务育人是学校后勤工作的根本目的、灵魂所在和永恒的价值追求，没有育人价值的后勤工作就等于没有灵魂，校长要防止无育人目的的后勤工作行为；
2. 后勤服务工作既体现学校的形象又彰显办学实力，还传递校本文化，更反映办学品位，具有独特价值和功能作用；

3. 后勤服务工作的两个核心标准是：为教学服务、为师生服务；四个工作指标是：服务上的高质量，工作上的高效率，经济上的高效益，教育上的高审美。

4. 后勤服务工作是一门科学，一种专业，要做到安全化、科学化、规范化、专业化、精细化和人性化。要服务到位，保障有力，育人至上。

三、培训研修的目的

1. 促进我省高中后勤服务工作的科学、专业、高效、安全和特色化、人性化改革与创新体系的进一步完善；

2. 促进学员专业素质的提升，使其：①视野得以开阔；②知识得以增长；③能力得以提高；④智慧得以发展；⑤经验得以丰富；⑥人格境界得以提升；⑦方法论得以改进；⑧行为得以规范；⑨信心得以增强；⑩质量得以保障；⑪友谊得以增进；⑫享受研修生活。

四、培训研修的主题

高中后勤服务工作专业化发展与特色品牌的创建

五、培训研修的问题

1. 现代学校后勤服务工作保障机制的理论与实践创新问题；
2. 学校后勤服务工作综合改革与特色品牌创建的问题；
3. 学校财务管理的科学化、专业化和法制化的理论与实践问题；
4. 学校校产使用效率和效益最优化的理论与实践问题；
5. 学校基本建设科学性与艺术性、实用性与审美性、保障性与教育性有机结合与统一的问题；
6. 学校环境的美化、绿化和校本化、特色化的理论与实践创新问题；
7. 后勤校长专业化发展的理论与实践问题；
8. 后勤服务工作与管理队伍专业化发展的理论与实践问题；
9. 后勤服务工作中安全管理的理论与实践问题；
10. 现代学校后勤服务工作社会化的理论与实践问题。

六、培训研修的主体

1. 教育行政管理干部；
2. 专家学者；
3. 知名中学校长；
4. 学员自身。

七、培训研修的内容

1. 校长专业化发展与专业标准解读；2. 中国传统文化及其对学校服务育人的启示；3. 学校后勤有效管理的基本策略；4. 学校卓越领导力研究；5. 学校财务管理的经验与启示；6. 学校校产管理的经验与启示；7. 学校基本建设管理的经验与启示；8. 学校环境管理的经验与启示；9. 学校后勤队伍建设的经验与启示；10. 西安中学、西安育才中学、渭南高级中学、渭南初级中学、周至中学、槐芽中学、宁陕中学、汉中中学、汉中南郑中学、蓝田中学、商南县高级中学、商南县鹿城中学后勤管理经验与特色的现场诊断分析与分享生成；11. 学员经验分享评析与生成。

八、培训研修阶段

第一阶段：（2014. 12. 22—2015. 1. 8），集中研修。

第二阶段：（2015. 1. 10—2015. 4. 24），返岗应用。

九、培训研修的方式

1. 专题报告、咨询答疑、交流互动、案例分析、现场诊断、文化体验、经验交流、改进方案设计与校长论坛相结合；
2. 实行域内合作培训方式和主持人点评与主讲人报告相结合的合作培训方式；
3. 任务驱动和自我培训与自主研修相结合的培训方式；
4. 把就事论理和依理谋事相结合，提高认识、改进工作，创建学校后勤服务工作特色和品牌，把产出思想理念成果和实践创新成果相结合的方式；
5. 返岗实践改革与培训辐射。

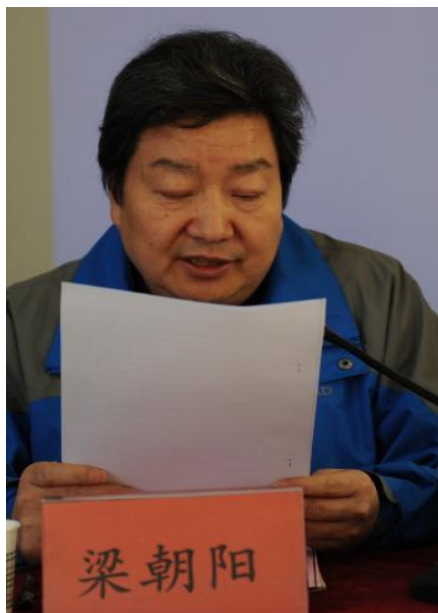
十、培训研修的要求

1. 牢固树立，培训是权利与责任的统一，福利与使命的统一，重在责任和使命的理念，并积极践行，扮演好学员和校长双重角色。
2. 珍惜机会，努力提高自己的学习与研究能力、学校后勤服务工作综合改革与创新能力、提炼总结经验与思想的能力，提升自己学习型人格的境界和水平，力求适应知识经济时代、基础教育改革与发展和后勤服务工作改革与发展的要求。
3. 恪守《学员守则》，完成研修任务，注重知识、思想和方法论的综合把握，实现自身职业道德与职业智慧的双研修目标。

4. 积极践行“生命在于运动、朋友贵在走动、班级重在活动、发展依靠互动；行为有赖心动、激情仰仗感动、修炼必须恒动”的理念，要敢想、敢拼、敢闯、敢赢和会想、会拼、会创、会赢。要多交流、多研讨、多请教、多分享和多借鉴。坚持基于问题和改进的原则参加研修，要带着问题研修，针对问题反思借鉴和研制改进方案，并认真践行，务求实效。坚持基于经验总结提升的原则参加研修，进行理性思考，撰写论文和案例，把自己的教育故事和思考记录下来，与同仁分享，生成和发展出更多的培训资源。

5. 通力合作、深度研讨、共同发展。校园长培训部要把校长培训模式、内容和机制创新改进完善好；校长培训研修基地要把本校的经验总结提升和传授好；参训学员要把他人的智慧与经验借鉴好，把自己的本职工作改革发展好，把自己的办学思想总结提升好，要赢在校长工作新的时代起跑线上。

☆ 任务驱动 ☆



陕西学前师范学院校园长培训部主任
梁朝阳在开班典礼上讲解培训方案

一、培训中心任务

1. 组织参训园长学习和解读培训手册；
2. 进行参训学员分组。每组确定组长 1 名（每 10 人一组，共分为 5 组）；
3. 布置任务。包括培训期间个人、小组和班级三个层面应完成的任务；
4. 组织管理各类培训课程的实施；
5. 收集、整理、归档培训全程的信息；
6. 做好培训效果跟踪调查、终结性评估及改进工作。

二、参训校长任务

1. 报到时提交学校管理经验材料或岗位研究成果论文，在校长论坛中汇报交流；
2. 完成每次听讲期间的咨询、提问，生成有价值的问题清单，填写一日学习收获记录卡，用于小组互动研讨交流；
3. 在培训期间，提交一篇学习心得；
4. 在岗研修阶段，提交研修论文一篇；
5. 开展不少于 4 次的返岗校本培训和研修。

①返岗实践改革与创新工作——常规工作改进任务完善情况（≥15 项）

②返岗实践改革与创新工作——新建工作（即引进改造借鉴他人经验的情况）
启动与开展的情况（≥8 项）

③返岗实践改革与创新工作——创新实践完成任务的基本情况（≥2 项）

三、校长小组任务

1. 组织学员相互认识，熟悉学员姓名、学校、地域、特色等；
2. 确定本小组的名字、组训、口号和组徽等，进行全班交流；
3. 制作专题研究成果交流课件，进行全班研讨交流；

任务驱动作业指导范式

第一种范式：分组专题研究交流课件内容参考范式

1. 小组人员研讨情况介绍；
2. 问题提出和研究活动开展的方法与形式等；
3. 问题的现状及成因分析；
4. 解决问题的对策和方案；
5. 总结或需要进一步研究的问题。

第二种范式：学校规范化管理实施方案参考范式

标题：××××学校规范化管理实施方案——×××

正文：

1. 学校情况分析；
2. 学校规范化管理总体思路；
3. 学校规范化管理发展目标

①总体目标；②具体目标

4. 实施步骤与具体措施 ① ② ③……

5. 结束语

6. 时间：××××年××月××日

第三种范式：专题报告、学校考察后的收获反思、改进设想与研讨交流作业参考范式

标题：××××专题报告、学校考察后的收获反思、设想与研讨交流作业

正文：

1. 基本信息
2. 启示与收获
3. 对比分析本校成功的经验与不足
4. 改进设想
5. 小组交流研讨后生成的新收获
6. 学院评价



2014 年陕西省高中后勤校长高级研修班集体合影

**2014 年陕西省高中后勤校长高级研修班任务驱动范式
《专题报告、跟岗体验、学校考察后的反思与研讨作业》**

周 次:

活动时间:

学员姓名		性别		地 区		所在小组	
学员学校				联系方式			
考察学校				报告人		点评人	
专题讲座				报告人		点评人	
学习后启 示与收获							
您所在学 校成功 经验							
您所在学 校不足 之处							
您的工作 改进设想							
小组交流 研讨后您 生成的新 收获							
培训机构 评价							

编 印: 陕西学前师范学院校园长培训部

责任编辑: 郭荔宁 王晓雷 金 昊

联系电话: 029—85370080 电子邮箱: sjyxpy@126.com