



第二期

编印：陕西学前师范学院校园长培训部 2015 年 1 月 25 日

☆ 聆听专家 ☆

东北师范大学柳海民副校长来我院作报告

1 月 13 日
上午，东北师范大学副校长，
省委常委，
教授，博士生导师。国家级
教学名师，教育部全国教育
干部培训专家



东北师大副校长柳海民作报告

委员会委员柳海民校长为陕西学前师范学院的陕西省第三期高中校长任职资格班的学员作了《中国基础教育发展态势与改革的国家设计》的专题讲座，柳校长从发展现状、基本理念、近期目标、改革设计四个方面来阐述基础教育是民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、促进

人全面发展根本途径。提出基础教育的战略性地位。以优先发展、育人为本、素质教育、均衡发展、提高质量作为其基本的发展理念。通过普及教育的发展、公平教育推进、优质教育的丰富、终身教育体系的建立让教育体制充满活力作为基础教育的近期目标。柳海民教授以生动形象的语言、丰富真实的案例向在座校长介绍了基础教育发展趋势，深刻剖析了提高基础教育质量的必要性，得到大家的一致认同。

陕西学前师范学院政治经济系姚米佳教授来我院作报告

1月14日下午，政治经济系姚米佳教授为2015年高中校长任职资格班学员作了《中国传统文化的基本精神专题》的专题报告。首先她以



姚米佳教授做讲座

中国文化结构图为开场白，讲解了四层内涵所组成的中国文化结构核圈，之后又从文化的作用、传统文化的基本特征和基本精神三方面阐述了文化中的重伦理、崇道德。重融合、求和谐。重实际、尚稳定。重理性、尚文教的传统思想，最后面向在座的校长提出三个深层次的问题结束了全天的讲座。

本次讲座让学员们进一步了解了中国传统文化精神内涵，在一定程度上提高了学员们对传统文化的认知，并为学员们提供了一个与专家教授面对面交流的良好平台，校长班学员们受益匪浅。最后，本次讲座在



王怡教授作报告

学员做笔记

王怡教授和《校长课程领导力》专题报告



陕西学前师范学院王怡教授作了题为《校长课程领导力》的报告，她以展示目前教育异化的现状入手，从课程规划能力、课程建设能力、课程

实施能力、课程评价能力所构成的课程领导力的四要素来阐述和分析校长课程领导力是如何获得提升，对于目前重管理，轻教育；重现实，轻历史；重经验，轻理论的教育现象，又从教育、政德、管理、心理等多方面视角进行解读，做到应知、应会，从而符合对义务教育学校合格校

长专业素质的基本要求及自身专业发展的基本准则。对于当前教育鞭辟入里的分析和细致入微的见解让学员获益匪浅。

(基础教育教师干部学院校园长培训部)

☆ 学员感悟 ☆



2014 年陕西省第三期高中校长任职资格培训学习心得

西安市含光中学 毕宝红

2015 年元月，我有幸参加陕西省第三期高中校长任职资格培训班。带着渴望，怀着激动，也带着工作中的几点困惑，开始了为期一个月的学习培训。在班主任梁朝阳院长的精心组织下，培训活动安排合理得当，培训内容丰富、形式多样。本次培训不仅让我拓宽了思路，开阔了视野，强化了学习与研究意识，而且也让我对下一步工作有了清晰的思路，受益匪浅。

一、聆听专家的报告，加强理论指导下的实践反思。

本次培训，让我们得以与众多大家、专家面对面地进行互动交流，了解他们对教育教学管理的理解，学习他们先进的管理方法和理念。聆听了东北师范大学副校长柳海民教授的《基础教育发展态势与改革的国家设计》和《像教育家一样思考和实践》；有陕西师范大学栗洪武教授的《儒家文化与教师发展——儒学的当代价值》、陈鹏教授的《学校法治进程中的权利冲突》、陈晓端教授的《有效教师与有效教学：特征与行动》；西北大学温友言教授的《孔子的人文思想与教育精神研究》；陕西学前师范学院相艳院长的《增强领导意识，提升校长领导力》、梁朝阳院长的《素质教育与人性弘扬》《校长课程领导力的专题研究》《关于〈义务教育学校校长专业标准（试行）〉的分析与解读》《校园长专业

化发展及其策略研究—学做人民教育家·走向人民教育家》《多维视野下的学校管理研究》《学校有效管理策略的优化研究》、张汉云教授的《理解哲学思想，提升教育水平》、王怡教授的《校长课程领导》、王瑜教授的《中外教育思想专题》、姚米佳教授的《中国传统文化的基本特征和精神》、刘如平教授的《管理心理学概论》《教育心理学之学习理论》等等，报告内容非常丰富，从教育的国家顶层设计到学校的有效化管理、从中外教育思想到当代教育价值、从校长的专业化发展到校长领导力、从哲学思想到教育水平，富有广度、深度和高度。这些报告凝结了每一位教授几年甚或几十年来的研究智慧，特别是一些哲学层面的东西，博大精深，耐人寻味，值得我们掰开揉碎，慢慢咀嚼，细细品味，以内化于心，付之于行。我想，这些专家教授对我们思想的引领以及他们做人、做事、做学问的态度，给我们树立了榜样。特别是我们开心、快乐、阳光、求真务实的梁朝阳院长，他工作的热情和灵动的思想深深的感染着我，给了我力量。他演绎的哲理和创作的语录经常在我的脑海里回荡，时刻激励着我去思考。由此我反省自己：我作为学校的一名校级领导，工作激情不够饱满，知识面太窄，理论知识非常缺乏，对教师专业成长的引领远远不够，有限的阅历和有限的认知水平决定了我有限的表达能力，我还无法上升到理论的高度来阐释我目前面临的工作现状和我所做出的努力。今后我应该好好的提高自己，多学习，多读书，多思考，多积累，加强研究，用知识武装我的头脑，用理论提升我的理念，用智慧丰富我的思想，用方法论指导我的行动，努力站好我的岗位，为学校的发展尽自己的绵薄之力。

二、感知名校长的治校，践行责任与担当。

通过下校体验学习，深入了解并深切感受了西安中学、周至中学、户县一中、育才中学以及高新一中的校园文化、办学特色。与优秀校长

零距离的接触，聆听他们的精彩报告，有西安八十九中学吕高愿校长的《多年做校长的一些认识》、高新一中王淑芳校长的《一切为了孩子的明天——我的教育理念与实践》、户县一中全景锋校长的《浅谈学校管理》、周至中学陈育康校长的《探索新形势下学校的发展、学生成长的新途径》、西安电子科技大学附中周接夏副校长的《激情付出，就是回报——学校领导角色定位与发展策略》、西安中学李文耀副校长的《文化引领，科学规划，精心建设——努力构建有品位有实践有影响的学校德育工作特色体系》、西安中学雷琪平副校长的《学校后勤工作任重而道远》等。我深切感受到了一所优秀的学校所承载的厚重的育人文化和沉甸甸的责任与担当。几位优秀的校长为我们树立了典范，值得学习。我想起了在开班典礼上梁院长让我们思考的三个问题：愿不愿意把工作做好？愿不愿意下功夫把工作做好？愿不愿意长期坚持把工作做好？我想，这三个“愿不愿意”实际上要让我们反思自己，牢记责任，懂得担当，学会坚持。我也在想，虽然我们所处的学校有大小，层次有差别，生源质量有差异，但有句话说得好“有些事情不是看到希望才坚持，而是坚持了才看到希望”，不管拥有多大的舞台，只要愿意去做，想办法去做，坚持去做，肯定会有明显的成效。想想自己，也正是因为自己内心存有一丝期盼，期盼站好自己的岗位，期盼能做好该做的事情，期盼自己的努力能为学校的发展助一臂之力，心里也便多了一份责任与担当。虽然现实与理想相差甚远，但不应该停止追求的脚步。

三、开办校长论坛，亮点突出，精彩纷呈。

在校长论坛中，每一位学员有1小时的发言。大家都很珍惜，精心准备，积极发言。有些学员结合工作经历，敞开心扉，细说心路历程和
工作思考，有的站在学校管理的层面，传递了制度立校、科研兴校、特色强校的治校信息，有的推出了快乐学习、快乐工作、快乐生活的办学

理念与实践，有的从校园文化、学校管理、办学特色、片区管理等方面入手，介绍学校的立校和发展轨迹。各有各的特色，各有各的专长，各有各的精彩，论坛气氛热烈，掌声不断，大家在思想的碰撞中交流教育的智慧，将交流学习研讨的氛围推向高潮，在愉快的节奏中分享着各校校长的办学经验和行之有效的管理操作方法。我感悟到，一所学校要发展，一定要实施几个转变，即各项工作要做到由虚到实、由粗到细、由“死”到“活”、由窄到宽、由松到严的转变。校长要立说立行，扎实办学。要善于总结与创新，要打破惯性思维与定势，在反思总结的基础上实现创新。校长要摆正履职的心态，特别是在急功近利的特殊时期，校长要按教育规律办事，为德化教育事业的发展尽心尽力。校长要利用发展规划来促进学校的发展。要注重师资队伍的建设，关注教师的专业发展，学校要以教师为本，教育要以学生为本。要注重学校的德育建设，要树立正确的教育观和质量观。校长应该是个细心人，引领学校走特色发展之路。

此次培训，将对我今后的工作具有深远的影响。培训中的先进的教育理念，行之有效的方法，尤其是对当今教育的思考，将会使自己今后的工作具有重要的指导意义。在培训中所结识的老师与各位校长更是一种取之不尽，用之不竭的资源。尽管这次培训所学的内容也不可能成为灵丹妙药，解决学校实际工作中的一切问题。所学理论应用到实践也需要有一个艰难的过程，即便有些成功的经验，在借鉴的过程中也会遇到很多问题和困难，还需要大量的工作去研究去探索，但此次培训一定会为自己今后工作提供强有力的支持。

最后，我想表达我最诚挚的谢意。感谢碑林区教育局给我这次学习的机会，感谢尊敬的梁朝阳院长为我们精心安排和组织这次研修。感谢各位同班研修的校长让我从你们那里学到了许多珍贵的东西。我想，我

们师生情浓，同学情深，我们的交流不只停留在今日，我相信，在 2015 及其以后的路上，因为有彼此的真诚，因为有不懈的努力，我们的生活会有更多灵动的音符，我们的生命会增添更多美好的色彩……

(校园长培训部)

编 印： 陕西学前师范学院基础教育教师干部学院校园长培训部

责任编辑： 王晓雷 郭荔宁 金 昊

联系电话： 029—85370080 电子邮箱： sjyxdy@126.com