



教育部 财政部 “国培计划（2015）”

教师培训团队置换脱产研修项目

陕西学前师范学院班

# 培训简报

第 2 期

编印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

## ☆班级报道☆

8月6日，“国培计划（2015）”教师培训团队置换脱产研修项目终于开班了，我们迎来了150名来自韩城市、耀州区和蓝田县的老师，开展了为期20天的教师培训者培训。本次培训分为四个阶段，第一阶段是通识集中授课，第二阶段是分学科组授课的专业性剖析，第三阶段是网络研修及信息技术，第四阶段是分县制定，交流培训方案，最终在集体大课堂上进行各县方案汇报。培训学习的这四阶段紧凑富有节奏，学与用相结合，讲座和新



北京师范大学 吴国珍老师

媒体学习相结合，能及时对所学知识进行应用。为了全面、及时地服务于参训学员，系领导专门组织成立了班工作组，在服务于学员的同时，注重与学员沟通交流，以便及时发现问题，总结经验。

### 一、学员对课程普遍反应良好

为了丰富本次培训的教学内容，专门聘请了多位国家专家库的成员进行面对面的交流培训，如北京师范大学的吴国珍老师，陕西师范大学的张立昌老师等，学员在这些名师的课堂上讨论积极，热情饱满，能及时对老师提出的问题进行反思和交流，有自己独到的见解和对知识的理解。吴老师说“我们要消除对教育的恐惧”，要帮助学生建立自信，因为摧毁一个人的自信等于告诉一个人没有活下去的理由。

### 二、学员间关系和谐，相互帮助，共同提高。

来自不同地方的老师们因为一个共同的目的而来到陕师院的培训课堂，因为缘分而相聚，他们很珍惜这次机会，也很珍惜在培训中认识的新朋友，在学习和生活上都互帮互助。作为人师，他们开朗，大度，心胸开阔。作为朋友，他们尊重他人，礼貌客气。在互动互助中共同提高。

（班工作组报道）

## ☆学习集锦☆

### 培训心得之一



“2015 国培”培训团队置换脱产项目第二阶段的学习虽然结束了，但是通过聆听多位教育专家的讲座，我收获颇丰、感想颇深，眼界开阔了、思考问题也能够站在更高的境界。心中的困惑、教学中的疑难、成功的经验都是我们交流的话



题，也使我对教师和教育又有了一个新的认识。

回想学习中，多位教育名家特别是李旭山老师、贾玲老师和史建义老师的讲座让我记忆尤深，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵以及精湛的理论阐述，给了我强烈的感

染和深深的理论引领，我每一天都能感受到思想火花的冲击，都能分享到了收获

的喜悦，思想上接受了洗礼，受益匪浅。在一次次的感悟中，我感到自己责任的重大、知识的贫乏。下面将我这几天的学习心得小结如下：

一、在学习中反思。听了几位专家的讲座，激起了我心中的许多感想，让我树立了新的正确的教育观，感悟到要善待学生，尊重生命。作为一名教师，我认为这种观念的形成是

很重要的。有了这个观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，但我坚信我会去探索、我会去解决！

作为一名教师，不能只是课堂技术的机



西安交通大学附属小学 雷玲校长

械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。我深深地感到教法要结合实际，就地取材，灵活机动，要因人而异、因生而异，生源不同，各有千秋，要针对学生，因材施教。教学有法，教无定法，贵在得法，形成自己的教法，形成自己的特色，形成自己的风格，教出自己的风采。教师还应该不断地学习，不断地增加、更新自己的知识，解决在教学中预设与生成的矛盾，这样才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。

二、在反思中进步、成长。通过学习，让我清醒地认识到，专家与名师，之所以能成为专家与名师，是因为他们那广博的知识积累和深厚的文化底蕴。能够恰当把握教学生成，是与他们辛勤的付出、不断地积累总结分不开的。作为一名教师，要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。

三、善待每一位学生。从本质上看，学生并不存在好与差之分，差生之所以差，原因在于他们的潜能被种种主客、观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。因此，我们教师对这些所谓的差生，更应加倍的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中、品德上每一个闪光点。冰心曾说过：爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有一切。

这次学习是短暂的，但是从思想上使我对教师这个职业有了重新认识。专家结合自身的成长给我们做的一场场精彩讲座，不仅仅为我们提供了丰盛的教学营养大餐，更重要的是为我们教师的健康成长又一次指明了方向。

（韩城教师进修学校 陈涛）



## 培训心得之二

第二阶段的培训已结束了，回想短短的四天，每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都是面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。



陕西学前师范学院 张雄教授

在本次培训中我们听到了多位专家对教育方面的一些前沿问题的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟。从他们身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、

尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念。在这里就从培训学习中浅谈几点自己的感悟。

### 一、教师如何进行知识更新。

作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以，对于这种学习培训，对于一个教师来说，是很有必要的，是很有价值的。

### 二、在教学活动中，教师要当好组织者。

教师要充分相信学生，信任学生完全有学习的能力。把机会交给学生，俯下身看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的方法和过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学的行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动学生的“思维参与”呢？应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。为此，教师要多给学生做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。这样，学生自然就会兴奋，参与的积极性也就会高起来，他们的才智就会得到大大的提高和发展。



陕西师范大学 李创斌教授

### 三、加强专业文化学习，做一专多能的教师。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这是不准确的，我们教师要具备一桶清澈新鲜源源不断的活水，这才是我们教师应该具备的。这几天几位辅导教师讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。只有不断的学习，不断的提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

总之，对培训的印象是深刻的，收获是多方面的，但是，这只是我教师专业成长的一小步，后面还有很长的路要走，还需要不懈努力，不过，“只要能找到路，就不怕路远”，只要脚踏实地一步步前行，离目标就会越来越近。

（蓝田县教师进修学校附属小学 全昀）

## 培训心得之三

随着时间的推移，我们第二阶段的培训学习已然接近尾声。在第二阶段中，我们先后听取了李旭山、刘婷、廖蔚芬、贾玲、史建义、李鹏等几位老师的专题

讲座，让我获益匪浅。

### 第一、关于实践与总结。

李旭山老师在讲《新课堂的九个转变》时分别讲了如下九个转变：1、由“要我学”向“我要学”转变；2、又“因材施教”向“按需施教”转变；3、由“解



汉中中学 李旭山老师

决问题”向“发现问题”转变；4、由“老师提出问题”向“学生提出问题”转变；5、由“固守辩证思维和鼓励发散思维”向“训练科学思维”转变；6、由“标准化总结”向“开放思维”转变；7、由“课堂中的合作探究”向“课

外的合作探究”转变；8、由

“教师为主导，学生为主体”的变革模式向“教师学生互为主体”的成熟模式转变；9、由“学以致用”向“满足求知欲、挑战欲”转变。仔细想想不难发现，其中很多做法，我们很多人平时就在实践着，例如由“要我学”向“我要学”这一条。我们都懂得“内因是事物发展变化的根本原因”，我们不是一直努力激发学生的主动性吗？再如“由标准化总结向开放思维转变”一条，在近几年的教学中，这又何尝不是我们追求的目标和努力的方向呢？那我们缺什么？我们缺的是总结实践经验的意识和勇气。总以为认真便是最好的，总是以“忙”为自己开脱。想想真是汗颜哪！

### 第二、关于老师的文化素养。

很早就听过“要给学生一碗水，自己要有一桶水”的说法，甚至为了表达自己的某一刻的冲动，曾将其改为“要给学生一碗水，自己要有长流水”的说法。咋一听，很有深度。然而，做得并不尽如人意。听了廖蔚芬老师的讲座后，才知道自己有多么的浅薄，才知道学习不能只喊口号。廖老师是一名高三的语文老师，在做讲座的过程中，讲了法国大革命、引用了物理知识来阐明自己的观点。至此我明白了——教师的文化素养涵盖的内容太广了，我真的需要静下心来学习。

### 第三、关于成功。

刘婷老师在做《言为心声谈说课》这个讲座时说道：成功的背后，总有一些品质是想通的。例如：坚持、积累、实践、思考、自信、分享。作为一名教师，也许我们不需要令世人瞩目的盛名，但谁不想成为一名受家长欢迎、被同行认可、让领导满意的老师呢。（这应该也算是对成功吧）但想一想，我们身上拥有成功该具备的优秀品质吗？至此，我的未来在哪里？该追求什么？我似乎依然明了。

“敬业进取、教有所获、理解学生、爱护自己”是廖蔚芬老师讲座的结束语，也是我今后工作的方向标。



（耀州区北街小学 左会莉）

## 培训心得之四

通过第二阶段学科组的培训，我学到了许多教学知识和方法，提高了自身的基本的素质，为今后的教学工作奠定了基础，下面我就对第二阶段的培训谈谈我的几点体会：



陕西学前师范学院 张慧军教授

一、英语教师必须具备扎实的基本功。

作为一个小学英语教师必须要听、说、读、写、画、唱、跳这些基本功。这次，我

听了几天课。这些老师们都具备了扎实的基本功，他们的教学方法也令人耳目一新，值得我们学习。特别是张慧军老师，她在教学中注重知识的积累和拓展，注重了学生学习策略的培养。为了帮助学生巧记单词，她首先引导学生分析相同的读音单词，帮助学生认读新单词。阅读中的任务设置也很到位，阅读时采用了略读和细读。在教学中，老师充分体现了阅读课特点，引导学生进入话题，帮助学生化解了重难点，指导学生掌握了阅读技巧。邱老师在教学中，也注重围绕故事情节展开教学，注重创设情境，让学生感受语言，让学生在活动中体验语言。

二、理念和思想的更新。

通过这次培训学习，还使我们明白了应该树立终生学习、终身培训的意识，不断更新观念，勤于学习，与时俱进。随着经济国际化全球化的发展，英语词汇

的不断更新，社会需求对英语教师的口语、语音、技能等水平要求会越来越高。

### 三、自身英语能力的提高。

这次培训，学院给我们安排的一些提高自身英语能力的课程，如语音课，语音老师准确的发音让我们佩服，她对每个内容的生动讲解让我们对牢记在心；她还给我们上口语课，让我们感受了标准的英语口语，掌握了一些基本的口语交



陕西省教科所 潘燚研究员

际；在这几天里，我们不管是英语口语、语音、语调，还是听力都有了很大进步。

### 四、了解了最新的英语新课程改革理念。

在这一次培训中，让我了解到了最新的英语课程改革理念。处在基础教育阶段的英语教学，应面向全体学生，注重素质教育，突出学生主体。特别强调要关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣。

“兴趣是最好的老师”，因此，我们要在课堂教学中创设语境，运用一些游戏，使英语课堂“活”起来。我们不要把英语课上成知识传授课，不要以教师的教代替学生的学，而要让学生在活动中去学习英语，通过说、听、唱、玩等形式，让小学生感受到学习英语的快乐，从而培养学习英语的兴趣。在教学过程中，我们还要强调师生互动。小学英语教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程。所以，我们应该以小学生朋友、帮助者的身份出现，尊重每一个学生。特别要关爱那些在英语学习方面有困难的学生，要尽可能多地为小学生提供实践英语的机会，鼓励他们所做的一切尝试，保护他们的积极性，让他们在活动中增强学习英语的主动性、参与性，培养合作意识。

（铜川市耀州区石柱镇中心小学 张凯）

编 印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

责任编辑：舒欣 宋瑞 李智

联系电话：029—85370061

电子邮箱：[sjyspy@126.com](mailto:sjyspy@126.com)