



教育部 财政部 国培计划 “(2015)”

“国培计划 (2015)” 乡村幼儿园优秀教师
专项技能培训项目 (运动与健康)

陕西学前师范学院班

培训简报

第 1 期

编印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

☆心得交流☆

“国培”我成长的芭乐园

作为一名青年幼儿教师，我深深的感受到了国家对学前教育的重视，使我倍感身为幼儿教师的光荣与神圣，非常荣幸能够来到了陕西学前师范学院参加了“国培计划(2015)”运动与健康项目的培训。领导们为我们这次的培训提供了一个优质的教学团队，为我们搭建了一个良好的学习交流的平台，指导老师们毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来指导我们，我佩服他们的自信，佩服她们的敏锐，



佩服她们知识的渊博，她们是我学习的榜样。

这几天通过韵律操学习研修，我知道了什么是幼儿律动舞蹈的创编、游戏计划组织与实施、早操活动的设

计，这一切都是我们以前的缺陷。武术体操课程，这可是我以往从未接触过的，通过指导老师的指导，我很有信心的学会了这套体操以及武术基本功……每一节的培训学习，都给我留下了难以磨灭的印象。既让我们感到幼儿园的前景无限，又使得我们学有收获，学有长进；既启迪心智，又鼓舞信心。

国培，让我收获了快乐，收获了知识，收获了希望。作为一名教师，此次培训中我深刻认识到，在新的时代和新的教育背景下，只有进一步更新教育观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平才是我们成长的途径和最大的收获。使我学到了新的教育理念，找到了自身的差距和不足。

因此，通过这次国培，既让我们看到了幼教事业的美好未来，也让我们体会到了现实问题的真实存在，现实告诉我们：作为幼教工作者必须与时



俱进，坚持学习，勤于研究，善于发现，才能胜任。也只有这样我们才能在研究中发现，在学习中进步，才能把组织交给的幼教工作干好、干出色。从事幼儿教育不仅仅是使命光荣，而且也责任重大。作为一名幼儿教师，必须要加强自身的文化修养，培养良好的人文精神。在日常工作中，要搞好教师的“教”与幼儿的“学”的关系，从“以幼儿为本的幼教，适应社会的幼教”出发，备课从孩子的实际出发，重视示范作用，作好表率，搞好直观教学，用全新、科学、与时代相吻合的教育理念、方式、方法来更新自己的头脑，实现教育的理想目标。

选择了教师这个职业，就要怀着一颗为孩子无私奉献的心，带着对孩子全部的爱走上岗位。新环境、新机遇、新发展，努力做一名领

导信任、家长信赖、孩子敬佩的好老师，用自己的努力、勤奋来证明自己的价值，老师应在教学工作中充斥豪情和活力，对学生充溢着爱，用富有立异意识和超前意识的立场看待教学实际中所遇到问题，并应常常反思，坚持摸索的习性，使学生的发明才能在耳濡目染中不断进步，继续维持学习的习气，使自己的教育教学能力不断晋升。

（宝鸡市陇县天成镇中心幼儿园 王文彦）



奔跑吧，孩子

——观商业幼儿园亲子运动会有感

2015年10月10日，培训的第一天就安排我们外出观摩，心里颇为惊喜。五十一位学员在杨青老师的带领下来到了西安商业幼儿园。沿着热闹的小巷有点进入小村子的感觉。远远就看到幼儿园门外家长蜂拥而来。我看到一块很大的电子屏幕上播放着一名曾经在商业幼儿园读书的孩子在体操运动中获奖的运动项目场景。在幼儿园工作人员的带领下，我们进入商业幼儿园与孩子们一起参与了“奔跑吧，孩子，让童心飞扬”亲子运动会。

随着音乐的响起，全场一片欢呼。老师孩子们手持运动器材在音乐下展示自己十八般武艺。紧接着运动员代表们穿着整齐的衣服入场了，每一个班级的衣服都不一样，彰显着孩子们不同的风采。几位穿着军服的孩子，在几位叔叔的带领下来到他们幼儿园升旗的地方。随着《义勇军进行曲》的缓缓响起，整个校园肃穆、宁静。运动员代表在老师的带领下开始宣誓：“跌倒了不哭，失败了不怕……”

比赛以班级、年级组为单位，比赛内容根据小中大幼儿的年龄特征和《指南》中健康领域的相关内容进行，孩子们爬、跑、跳、钻、仍、平衡能力无不体现其中。从起点到终点老师全程陪同。这样更有利于清楚的指导孩子们比赛规则，更有利于老师及时处理各种突发状况。老师们的热情带动着家长们，他们大声的呐喊：“加油！快快跑！”这种紧张的气氛也影响着我们。幼儿荣，老师荣，家长荣，班级荣，这种荣誉感，责任心紧紧的联系在一起。飞檐走壁、小鸭送蛋、快乐大转轮、跳跳小青蛙、弹弹乐、穿越火线、鸡妈妈保卫战、小熊送西

瓜……老师们比赛的材料都是很简单的体育器件、有很多都是废旧的轮胎、盒子等，可他们的孩子却玩得很开心。

在这次培训中很感激老师们能给我们提供实地观摩的机会。希望这样的机会更多点。因为我们更需要实践的经验。

（陕西省榆林市横山县第二幼儿园 冯蕊）

我的“国培”学于思

我十分荣幸在丹桂飘香的金秋十月前来参加国培计划的运动与健康项目研修活动。通过本次培训我深深的感受到了国家对学前教育的重视，使我们倍感身为幼儿教师的光荣与神圣。非常感谢陕西学前师范学院为我们这次的培训提供了优质的教学团队，为我们搭建了一个良好的学习交流的平台，指导老师毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来指导我们，我佩服他们的自信，佩服她们的敏锐，佩服她们知识的渊博，她们是我学习的榜样。

10月10日观看了西安商业幼儿园举行的运动会，通过这场运动会让我认识到商幼幼儿园的老师平时对于健康教育活动开展得十分扎实，家园共育工作做的非常好，通过此次运动会让孩子的竞争意识，集体意识，体能都得到了不同程度的提高，值得我们学习。

学习了刘如平教授“0--6岁儿童人格发展的心理支持”让我认识到做好学前孩子的教育，仅凭经验还远远不够、明白了人格发展的定义以及它的重要性、知道不同年龄段孩子的人格发展的心理支持、意识到对于孩子不仅要合理的奖励还要有合理的惩罚。通过学习杨春霞副教授“幼儿解剖生理特点及保育了解到幼儿骨骼骨化的特点、知道钙生理功能以及影响钙吸收的因素、明白了幼儿神经系统特点等等。通过学习甄丽娜教授对“健康领域目标解读”知道了到国家对于学前教育五大领域划分的理由，五者之间的关系、认识到学习《指南》中健康领域的重要意义，懂得健康是指人在身体心理和社会适应方面的良好状况，而不是没有疾病或虚弱现象。

通过学习幼儿体操，韵律操，体育舞蹈，让我对幼儿健康教育有

了一个新的认识，健康教育不仅让幼儿学会爬、跳、走还要重视对他们体能，体格的锻炼。各位老师都非常优秀，讲解浅显易懂，对于我们一线的教师非常实用，感谢各位老师！每一场培训，都给我留下了难以磨灭的印象，既让我们感到幼儿园的前景无限，又使得我们学有所获，学有长进；既启迪心智，又鼓舞了信心。

因此，通过这次国培，既让我们看到了幼教事业的美好未来，也让我们体会到了现实的真实存在，现实告诉我们：作为幼教工作者必须与时俱进，坚持学习，



勤于研究，善于发现，才能胜任。也只有这样我们才能在研究中发现，在学习中进步，才能把组织交给的幼教工作干好、干出色。于是这又让我感到：从事幼儿教育不仅仅是使命光荣，而且也责任重大。作为一名幼儿教师，必须要加强自身的文化修养，培养良好的人文精神。在日常工作中，要搞好教师的“教”与幼儿的“学”的关系，从“以幼儿为本的幼教，适应社会的幼教”出发，重视示范作用，作好表率，搞好直观教学，用全新、科学、与时代相吻合的教育理念、方式、方法来更新自己的头脑，实现教育的理想目标。

通过这次“国培计划”的研修培训，使我学到了新的教育理念，找到了自身的差距和不足。国培，让我收获了快乐，收获了知识，收获了希望。在新的时代和新的教育背景下，只有进一步更新教育观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平才是我们成长的途径和最大的收获。

（商南县幼儿园 胡海燕）



我对《解读》的认识——之一

因为我所在单位的幼儿园正在进行区域活动的建设和户外环境的创设，所以这次讲座给了我们很多的理论指导。在我的印象中，大多数幼儿园，尤其是偏远乡镇刚设立的幼儿园，走进去都给人一种“人工化”的感觉，都是大大的塑胶和草坪操场，幼儿各种户外游戏区，也是直接去买的，活动形式比较单一，户外环境的创设也是一个模子，极度的限制了儿童的想象力，幼儿在幼儿园所玩的游戏也是别无选择的，限制了幼儿的创造力。在这次讲座中，给我们提供了一些户外环境创设的理论指导。例如“亲生命性理论指导”告诉我们，在幼儿园中，不能压抑幼儿的原始力量和原始冲动，在环境创设中，也更应该是自然的，把孩子放入一个原生态中，尽情的发挥他们的想象力和创造力。当孩子真正的从内心热爱自然了，才更能适应社会，克服对环境变化的恐惧感，才会学会生存。当今，尤其是乡镇幼儿园，我们老师和家长都过多的担心幼儿的安全，生活学习中都给予了幼儿过多的保护，导致许多幼儿连最基本的保护技能都不会。这次讲座之中，老师以自己女儿所在的幼儿园为例，给了我很大的启示。案例中幼儿园几乎是一所原生态的幼儿园，在户外环境创设中几乎接近原始森林，观看了一些幼儿户外游戏活动，让我非常震惊，他们的想象力和创造力是非常惊人的，是我在乡镇幼儿园中没有看到的。更让我惊讶的是幼儿们自我保护的能力和自理的能力，当他们真正的热爱了自然，他们就更能学会怎样保护自己。在整个幼儿活动期间，到处都几乎看不到老师的身影，幼儿渴了自己去喝水，热了，自己打冷水泡脚，活动结束后，音乐响起的时候，二十分钟之内，又将玩具迅速收好，画面真的让人震惊。只有在这种原始森林的环境中，幼儿的创造力才会得以发展。这次讲座给了我许多关于户外环境创设的建议和理论指导。

（汉王镇中心幼儿园 曹仲芳）

我对《解读》的认识——之二



虽然平时在园中也学习健康指南，但甄老师却从我们工作中很细微的东西给我们讲解，通过我们很熟悉的事例让我们对健康领域目标有更深刻的认识。在甄老师给我们观看两所幼儿园健康活动的图片，最多的一句话是“幼儿亲近自然就学会保护自己”。

让我想到平时组织幼儿活动总是担心幼儿的安全，而失去对游戏本身的快乐。让我懂得选择了教师这个职业，就要怀着一颗为幼儿无私奉献的心，带着对孩子全部的爱走上岗位。新环境、新机遇、新发展，努力做一名领导信任、家长信赖、孩子敬佩的好老师，用自己的努力、勤奋来证明自己的价值，老师应在教学工作中充满豪情和活力，对学生充溢着爱，用富有立异意识和超前意识的立场看待教学实际中所遇到问题，并应常常反思，坚持摸索的习性，是幼儿的发明才能在耳濡目染中不断进步，继续维持学习的习气，使自己的教育教学能力不断晋升。

同时教师要成为研究者，还要不断学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题进行的研究，既不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

（汉中市南郑县龙岗幼儿园 张宁）

我对《解读》的认识——之三

“健康”包括两个方面的内容——身体健康和心理健康。生理

的健康发育和心理的健康发展是有机结合的。3岁至6岁的幼儿处于人的一生中发展的关键期，这一时期幼儿教育机构的良好教育更是至关重要的。幼儿园健康教育的目的不仅是要提高幼儿健康知识水平，改善幼儿对待个人健康和公共卫生的态度，培养幼儿的各种有益于个人、社会健康的行为和习惯，还要密切关注幼儿的心理健康，培养幼儿树立乐观自信坚强的品格，引导幼儿正确处理人与人之间的关系。

通过对《3-6岁儿童学习与发展指南》的学习，特别是对健康领域的学习，使我对各年龄段孩子的健康领域特点有了更加深刻的了解。《指南》中指出“发育良好的身体、愉快的情绪、强健的体质、协调的动作、良好的生活习惯和基本生活能力是幼儿身心健康的重要标志，也是其他领域学习与发展的基础”。可见，健康领域在幼儿学习与发展中起着重要的作用，是其他领域学习与发展的基础，因此，作为教师，我们应该反思过去的做法，删减一切不利于幼儿健康发展的因素，为幼儿其他领域的学习与发展奠定一个坚实的基础。



通过这几天对健康领域的学习，我想在以后的教育教学中，在制定健康领域目标时我会更加的有把握，对于不同年龄段的健康要求能够做到更加的细化、符合孩子的年龄特点，让孩子不管是身体还是精神都是一个健康的状态，为他们其他领域的学习与发展奠定坚实的基础。

（西咸新区沣东新城第三幼儿园 袁文彬）

编 印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

责任编辑：舒欣 李智

联系电话：029—85370061

电子邮箱：sjyspy@126.com