



教育部 财政部 国培计划 “(2015)”

“国培计划 (2015)” 市级教学能手

成长助力研修项目

陕西学前师范学院班

培训简报

第 1 期

编印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

☆专家风采☆

浙江师范大学杭州幼儿师范学院院长秦金亮教授 为我院“国培”项目班讲学

2015年10月17日上午，我校特邀浙江师范大学杭州幼儿师范学院院长，博士生导师秦金亮教授在我校雁塔校区研修楼7层报告厅为国培学员做了题为《幼儿园教师专业标准国际比较与本土行动》的专题报告。报告由我校学前教育系主任何善平教授主持，参与人员有2014年幼儿园青年教师成长助力研修班学员、2015年市级教学能手成长助力研修班学员和学前教育系部分师生。



秦教授首先以问题“为什么要追求教师的专业性？”引发听众思考，举例论证只有高质量的学前教育才能促进儿童发

展，解释建立教师标准的意义，展示《标准》研制背景；然后介绍国际上多样化的学前教育机构及国际高水平专业工作者的教育历程，为幼儿教师的长期发展提供思路与指导；接着在说明美国、英国、台湾幼儿教师专业标准基础上，提出我国幼儿园教师专业标准的三个维度。解读了顶层设计与《标准》实施，为我们畅想具有“中国梦”特色标准化的中国幼儿教师群体。

本次报告为学员了解专业前沿搭建了一个良好的平台，为幼儿教师如何成长为专家型教师提供了指引，创造了更加丰富的学术交流环境。

☆心得交流☆

爱心 细心 诚心



这次我有幸参加国培，聆听了各位专家、教授的专题报告，让我有了新的理念与收获，这段研修的历程，有压力，更有收获。在培训中，我进一步理清了自己的思路，反思了自己以往在工作中的不足。对于我今后在实际工作有着重要的指导作用，现谈谈我这次培训学习的感受：

一、观念的改变。我在这次培训中学到了许多新的观点和很多独到的见解。我自己对讲座《教师职业幸福感》体会深刻，伟大的前苏联大文豪高尔基曾经说过：“单单爱孩子，这是母鸡都会做的事情。但要善于教育他们，这却是一项伟大的公共事业”。孩子们纯真的笑容，稚嫩的声音，就像一棵棵嫩绿的幼苗，需要我们去呵护与浇灌。教师职业幸福感，就是从事教师职业时基于需要获得满足、潜能得到发挥、能力得以提升所获得的持续快乐体验。可是目前教师职业幸福的现状不容乐观，有的教师职业倦怠，有的教师感到压力过大，还有的教师存有焦虑、烦躁、抑郁、心理失衡等不良情绪。可是，早上来到幼儿园，看到小朋友们穿着五颜六色的衣服，像一朵朵绽开的鲜花，听到孩子们甜美的“老师早！”的声音，就会感到无比的幸福。每当孩子有了进步，每当家长夸耀孩子的进步，就让我们增添了无穷的力

量与信心，心里就充满了幸福和自豪感。

因此，在工作中我始终铭记：“对待孩子要有爱心，对待工作要有细心，对待家长要有诚心。”面对天真烂漫的幼儿，我们要时刻保持有一颗童心、爱心，教幼儿学会生活、学会生存、学会学习，让幼儿能够全面发展健康成长。我们必须脚踏实地每天兢兢业业对待自己的工作，公平与公正的对待每一位幼儿，才会有成就感。

二、对区域活动的一点收获。令我思考最深、收获最大是学习了《幼儿园区域的创设与指导》。我明白轻松、自主的活动区为孩子提供了较为充分的自我表现、自我创造的机会，也为孩子的相互交往提供了良好环境，孩子们不自觉被有趣的自选活动所吸引，成为了活动区的真正主人。



我们已经开展了多年的区域活动，因此我学习后打算将我们班的区域改良一下，根据教育目标以及幼儿发展水平和兴趣，有目的地将活动室相对划分为不同的区域，外间创设了美发区、建构区、里间创设了美工区、语言区、益智区，由幼儿按照自己的意愿和能力，以操作摆弄为主要方式，进行的个别化的自主学习。

实践是检验真理的唯一标准，只有通过不断的实践，才能把学到的观念和方法落实在教育教学中。在今后的教育教学活动中，我将继续虚心学习，踏踏实实的工作，努力成为一名优秀的幼教工作者。

（西安市碑林区西铁二幼 刘亚娟）

收获 见闻

经过近一周高强度、大密度的学习，很感谢国培给我们提供学习

的机会与平台，陕西学前师范学院请来各大知名幼儿园的园长和学院优秀的教授以及幼教专家为我们答疑解惑，让我们每天收获知识，增长见闻。

例如：陕西学前教育师范的范铭老师对《幼儿园教师专业标准》的解读、西安交通大学幼儿园园长的《做一名快乐的幼儿教师》、学前师范学院何善平教授的《学前教育政策法规与幼儿园教师的法律意识》、学前师范学院齐颖老师的《艺术领域教学活动的理论与实践》等重要前沿理论和实践课程。

通过学习，我感悟很多。学前教育是专业性很强的学科，作为幼儿教育工作者，不能画地为牢，目光短浅，不能只盯着幼儿教育，只做井底之蛙。我们要与时代同行，具有较强的前瞻性，敏锐性，及时捕捉生活的脉搏，博学善思，用我们无穷的智慧与爱心，陪伴孩子们快乐成长。孩子是初升的太阳，是祖国的未来，“少年强则中国强”，而我们的工作就是培养这些祖国的未来栋梁，在他们受教育最关键的启蒙阶段，给予他们最需要、最科学的照顾和关注。

通过学习，我的教育教学观念获得了前所未有的大转变：学习让我了解了《纲要》与《指南》的相互支撑、正确认识了教与学的关系、幼儿园活动区课程实施策略等，更是让我零距离、全方位的了解省级优秀园所的办园理念与策略，为我们将来的发展提供了丰富的经验和鲜活的实例。

也是经过这里的学习，我们时刻问自己这样一句话：“如果我是孩子，如果是我的孩子。”我们总会站在孩子的角度去思考，以孩子的目光去看问题，把孩子放在首位，以孩子的发展为中心，切切实实的做教育。因为我们知道只有动心动情的教育，才是最好的教育！

（宝鸡市民族幼儿园 崔宝侠）



幽默的课堂，快乐的研修

2015年10月9日，我有幸参加了“国培”2015市级教学能手成长助力研修项目。培训期间听取了有关数学，艺术，语言领域各种

核心经验及活动指导,还有范铭老师对《幼儿园教师专业标准》的深度解读,以及西安交通大学幼儿园兀静园长的讲座《让心里充满阳光,做个幸福的幼儿教师》。这些内容让我感触很深,也让我受益很大!



专家们的讲座涉及点很多,他们用丰富幽默的语言和渊博的知识,把先进的教学理念和教学思想传授给学员们,让我改变了陈旧

的教学观念。精彩的案例分析,也让我感受颇深。专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识,教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。我认为要解决的问题还很多,还需要自己不断的积累,不断的去学习。

专家、名师幽默风趣的语言,平易近人的教学风范,给了我深深地震撼。我想这些充分体现了他们平日积累了过硬的教学基本功,所以才会达到现在随心所欲的教学境界。

一节成功的课要做到两个关注。一是关注幼儿,从幼儿的生活实际出发,关注幼儿的情感需求和认知需求,关注幼儿已有的知识基础和生活经验,这是一节成功课堂的必要基础。二是关注方法的培养,抓住本质进行教学,注重思维方法的渗透,让幼儿在观察、思考、体验的过程中学习,使幼儿乐学、爱学。

专家们渊博的知识、严谨的治学态度、高尚的师德让我收获启蒙、收获信心、收获教育理想。通过聆听专家们的报告,我对教育教学理论有了更进一步的认识;通过与学友们讨论和交流,我分享到了他们的教学管理经验;通过撰写研修心得,我的思想认识得到了进一步的

升华。我需要学习的东西还很多，需要学习专家们孜孜不倦的钻研精神，需要学习学友们宝贵的教学经验。社会在进步，时代在发展，作为新时代的教师一定要与时俱进，善于钻研，爱护幼儿，勇于担负起教书育人的神圣职责。

教育是一门科学，科学需要探索；教育是一种艺术，艺术需要创造。“路漫漫其修远兮”，让我们带着期望去探索教育的规律，去增长教育的智慧，去找寻教育的快乐！

（咸阳市旬邑县机关幼儿园 王萍）



做一名快乐的幼儿教师

金秋十月，瓜果飘香。我有幸参加“2015年市级教学能手成长助力研修项目”的培训学习。聆听了陕西学前师范学院的教授们的精彩讲座和兀静园长的报告，通过学习，我提高了认识，理清了思路，学到了许多新的理念，让我受益匪浅。

兀静园长的《让心里充满阳光 做个幸福的幼儿教师》的讲座给我触动最深。是呀，同样一份工作，有的教师可能微笑面对，有的教师则可能怒气冲天，这一切其实取决于心态。作为一名幼儿园教师，如果有足够的爱心，就能做到热爱孩子，热爱生活，热爱工作。我们不妨以轻松的态度对待工作，用自己喜欢的教学风格进行教学，选择自己感兴趣的课题去研究，写真实情感的教育随笔，享受孩子的纯真，享受家长的信任，享受领导的期望，在忙碌的工作中体验快乐。作为教师，如何在工作中感受快乐呢？

选择幼儿教师让我快乐。我幸福，我选择了幼儿教育这一行业；更让我幸福的是，因为我身边有一群天真活泼可爱的孩子。

与幼儿在一起，是我最大的幸福和快乐。爱孩子和被孩子爱都是一种幸福和快乐，幼儿教育工作中最大的快乐是源于小孩的天真和可爱。慢慢地给孩子的爱多一些，孩子的回报也多一些。自从踏入幼儿教育这一行，整日与孩子为伴，心中时常为孩子而感动，为他们的纯真、为他们的热情。和孩子相处，不需要伪装，只需要用自己最真诚

的一面。你付出了，自然会有回报；你爱孩子，他们自然也会爱你。在与幼儿交往中，当我们给予孩子爱时，孩子也以一份真诚的爱来回报老师。对于老师的付出来说，孩子的爱是最大的安慰和补偿，也是我在工作中体验到幸福和快乐的重要原因。

年轻的心态会获得更多的快乐。保持一份积极向上的心态，这会促使我们更主动、自觉地吸收新信息；会使学习成为源自内心的需要而不是外在的强求；会使我们积极主动适应环境，不断探索新的教学方法，寻求新的发展；会使我们越发接近孩子的心灵，在工作中不断焕发新的动力，永远拥有一颗年轻快乐的心。

时常给自己充电会获得更多的快乐。新世纪是科技日新月异和知识信息爆炸的时代。在这样的时代背景下，一次性的学校“充电”，一辈子的工作“放电”现象已不再成为可能。这给为人师、为人妻、为人母的幼儿教师们带来了很大的工作压力。因此，经常参加学习和培训就显得尤为重要，幼儿教师不仅要以不断进取的精神去进行业务方面的继续教育，还应接受心理保健方面知识的学习培训，使自己在竞争日趋激烈的社会里拥有一颗平和的心来适应社会的需求；能拥有一



一颗坚强的心，去迎接时代的挑战。

幼儿教师的工作是平凡琐碎、单调乏味的，但幼儿教师的工作又是极富创造性的。如果你带着爱的情感去观察，

就会发现孩子们每天都有新变化、新进步；如果你带着研究的态度去工作，每天都会有新进展、新收获。细心的你会发现幼儿教育博大精深、其乐无穷，只有以充满感情的、审美的、创造的态度对待这份工作，才能体验到幼儿教师的职业幸福。作为一个幼儿园教师，我真切地感受到我是幸福的，更是快乐的。

（商南县幼儿园 付爱琴）



“国培”——终身学习理念的起点

参加“国培计划”市级教学能手成长助力研修学习，再次重温校园学习生活，有幸聆听了范铭等专家教授的专题讲座，使我感受颇深。这次难得的学习机会使我深刻地认识到，无论是作为一名幼儿教师，还是作为一名普通公民，都应当树立“终身学习”的理念。

许多教师在工作一定年限后，积累了一些工作经验，取得了一些工作成绩，工作也感觉得心应手了，于是渐渐地产生自满心里，很容易忽视和放松对自己的再教育和再提高从而固步自封，丧失创新能力和前进动力，进而失去工作热情，甚至产生职业倦怠感。而社会在发展，时代在进步，幼儿教育的理念也在不断发生改变，方法也在不断革新，社会也对幼儿教师提出了更高的要求，因此只有不断学习、充电，才能使自己与时俱进，不被时代所抛弃；而“国培”这种短期集中培训无疑是让人迅速提高和成长的有效途径，这里有精心的课程安排，还有实地参观和相互交流，学习内容丰富而充实，更主要的是能够得到专家教授面对面的指导与点拨，真可谓“听君一席话，胜读十年书”。“国培”学习如同促使教师专业成长的导火索和催化剂，她会帮助你开拓视野，提升理念，更新方法，激发灵感，引领你不断找到新的起点，给自己新的挑战；专家们的某个观点或理念如同星星之火，重新点燃你心中即将熄灭的工作热情，让你重新树立起坚定的职业信念，再次放飞自己的职业理想！

我想，经过这次短暂的集中培训，我们收获的不只是知识技能的提升，更重要的是一次教育思想的碰撞，职业理想的洗礼，她将引领着更多的幼教同仁在幼教园地中展翅高飞！

（咸阳市天王幼儿园 毛小瑜）

编 印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

责任编辑：舒欣 李智

联系电话：029—85370061

电子邮箱：sjyspy@126.com