



教育部 财政部 国培计划 “(2015)”

“国培计划 (2015)” 陕西省第二批中小学幼儿园
学科带头人培养计划项目 (学前教育)

陕西学前师范学院班

培训简报

第 1 期

编印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

☆心得交流☆

有感华东师范大学黄瑾老师专题讲座

2015年11月6日下午，陕西省学前师范学院组织省级学科带头人高级研修班学前教育的老师和师范学院的学生一起聆听了华东师范



华东师范大学 黄瑾教授

大学黄瑾老师“《指南》科学（数学）领域的理解与实施”讲座。黄瑾老师以《3-6岁儿童学习与发展指南》为基石，通过理论的陈述和大量的具体实例为

支撑，向全体与会教师分享了她对于幼儿园实施数学教育活动的宝贵经验。

在讲座中，黄瑾老师提出四个关注：教师要关注幼儿园数学的多元、渗透和互补；教师要关注核心经验，为理解而“教”；教师要关注儿童数学学习的“过程性能力”；教师要关注数学活动实施中的游戏特质。她还指出，幼儿数学是建立在儿童对核心经验理解上的基础数学；是贯穿于幼儿一日生活之中的整合式数学；是数学操作与数学语言并重，促进幼儿手脑并用的一体化教学；是在多种循环重复学习经验中促进儿童不断建构和发展的体验式数学。她郑重敬告教师，只有心存“为了理解而教”的理念，才能使幼儿的数学学习更有意义。

黄瑾老师的讲座贴近教师的实际教学经验与需求，使在座的学员受益匪浅，对于各自今后如何开展数学活动更是深受启发。学员们纷纷表示，与专家近距离接触，即是学习的过程，又是思考的过程，将不断跟进教学行为，立足幼儿发展，提升教学水平，迫在眉睫。



(宝鸡市金台区马营幼儿园 周莹)

遇见名师 重塑自我

参加本次学科带头人培训，我内心的激动，久久不能平息，本次学科带头人的培训，收货颇丰，感想颇深，眼界开阔了，思考问题能够站在更高的境界。

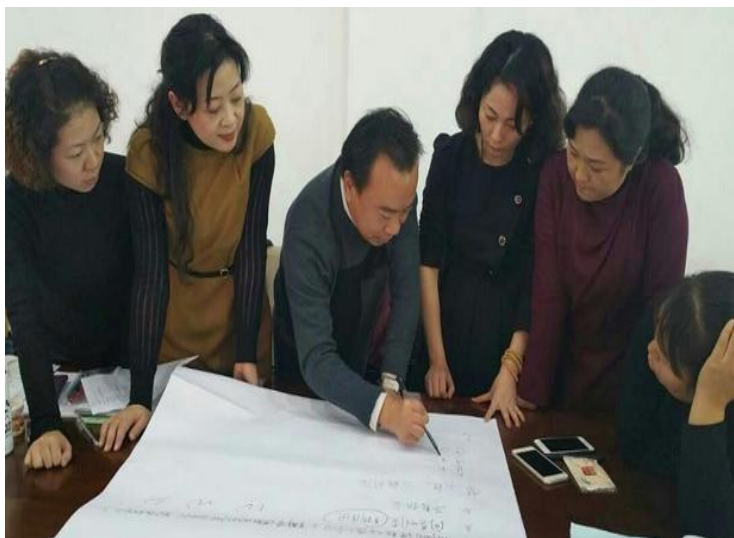
一、在研训中感受。通过这次培训，我能够深深体会到学前师范学院领导、老师的热情，精心为我们量身打造精彩讲座的良苦用心，这些讲座或深刻、或睿智、或思辨、或灵动，无不滋润着我的心田。专家以鲜活的案例，深入浅出的剖析，和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我们的教育教学观念发生了很大的变化，更重要的是我们从专家的身上学到了做学问做人的道理。尤其我们省厅领导在开班典礼上语重心长的讲话，勇于面对教育瓶颈的质疑，慷慨陈词与对学科带头人热切的期盼与任务的嘱托，在这里，处处弥漫着一股浓浓的暖意，一种倾心互动，孜孜以求的双边学习氛围，一种学科带头人责任的期许，一种对当今教育的期盼。



二、在感受中激励。“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生”当我听了几位专家的讲座，真是受益匪浅。激起

我心中许多感想。例如：11月2日下午何善平主任挑战不可能的破冰课程。游戏中投放曲别针、合力探身取物等，在游戏中受的挑战和磨练，使我感受颇深。在游戏中，我们忘记了年龄，忘记了工作身份，忘记了身处的环境，我们抛开一切杂念，全身心的投入到何善平主任预设的体验游戏中去。探身取物游戏中，面对起初的1.5米的距离，我们纷纷摇头，不动脚，单手拿取1.5米外的水瓶，手上没有辅助材料，怎么可能？当我们怀疑的眼光遇到何主任坚定的眼神后，我们立刻

拿出平时教科研的尽头，分析现状，提出问题，寻找解决策略，实验验证，反复试误，反复纠偏，一遍遍调整实验方案，一遍遍尝试，结果，它不再只一个游戏，而成为一个学



术课题，它是一次身心的大洗礼，是进一步推动我全力以赴，做好学科带头人即将应对各项工作的动力。它不是一种简单地体验，而是一种文化、一种精神，一种理念；同时也是一种思维、一种考验、一种气概。每每遇到困难和挑战，我们以“学科带头人就要勇攀高峰！”激励

和支持队友，当被对方队友一次次刷新纪录、一次次超越，我们没有责备，没有抱怨，没有放弃，一次次尝试，一次次反思，一次次调整应对策略，我们在失败中相互鼓舞，在成功中拥抱欢呼、分享，在一次次挑战极限的同时，也一次次打破了头脑中的框，那是一个墨守成规的框。学科带头人就要挑战同行中的不可能，就要要做本学科的领军人物！有了这种精神信念，在今后的课题研究、学科工作坊的建设中，尽管可能碰到各种各样的问题，挫折，坚信我会全力探索、解决！



三、在激励中汲取。

来自北京的特级教师、全国模范教师、传奇“游戏大王”卢德芹园长主讲的《以游戏为幼儿的基本活动——幼儿一日活动的组织与实施》讲座中，展示了“在教学中贯穿游戏，让幼儿在游戏中学会生活，成为游戏的主人”的教学特色。课堂形式新颖，引导教师们结合自己的教学实践进行了互动式研讨，大家畅所欲言，相互交流、启发，研讨气氛十分活跃。让我感受到一个从教近 30 年的一线学前教育工作者那满满的爱，对幼儿教育事业那份沉甸甸的坚守，她用心、用情做每一件事，热爱生活，做孩子喜爱的魅力教师，让我感动更让受益匪浅，也让即将成为学科带头人的我也相信付出真心，踏实才能走的更远，投入才有回报！

深圳市国际幼儿园陈璇老师《幼儿发展档案的制作使用》更是让我开阔了视野，了解了美国国家教育标准以及新西兰教育的真谛，使我从新审视《幼儿园教育指导纲要》核心“以幼儿为本”理念在幼儿园如何落地生根，如何贯穿在幼儿一日生活的点点滴滴。她细腻的展示了幼儿园课题的生成与幼儿兴趣的关系，以富有情感的笔触记录了幼儿学习成长中的故事，以富有参考价值的评价体系考量孩子的每一

次进步，真正让幼儿的发展看得见，使幼儿成长档案成为孩子童年美好的记忆，珍贵的资料，使得《幼儿教师专业标准》中教师的七项能力得到最好的示范演示。两位园长的讲座各具特色、风格各异，使得我收获满满，品尝了幼儿教育的丰盛大餐，让我接受到高水平的理论与实践结合的指导。

四、在汲取中反思。

通过学习，让我清醒的认识到学前师院的专家教授、聘请的域外名师之所以成为专家与名师，之所以面对众多的仰慕者侃侃而谈，妙语连珠，皆出于他们那广博的知识积累和深厚的文化底蕴，是与他们辛勤的付出、不断地积累总结分不开的，“不经历一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”是他们的最好写照，是我们的同行卢德芹从北京市一名售货员成为一名朝阳区目前唯一的学前教育特级教师的真正原因所在。作为一名省级学科带头人培养对象，要想在行业中领军，就要在教学中实践，在实践中反思，在反思中总结，做智慧型教师。



五、在反思中行动。

这一段累并充实、苦并快乐的旅程正是我多年梦寐以求的舞台！漫漫从教路上，我如一条流动的小溪，一路飞花走来，我的歌唱也许不是天籁，但我相信它是一段和谐优美的旋律，我会倍加珍惜此次省级学科带头人的培养机会，继续累积自己的厚度，积蓄自己的力量，践行“以幼儿为本”的教育理念，在仰望中继续追求心中名师的风景。

（西安市秦川幼儿园 刘辉）

肩负使命 砥砺前行

在历经了近三轮的评选后，我荣幸地入围“省第二批学科带头人培养对象”的行列。在兴奋与期待中，带着领导担任嘱托与希望，



同志的支持与关心，11月1日，我来到了我省培养幼教人才的摇篮-----陕西学前教育师范学院，开启了我为期13天的学习旅程。

在近8天的学习中，我的内心一次又一次的在聆听、共鸣与碰撞中受到震撼；

我的专业素养在一次又一次专业“盛宴”中得到滋养；我的学习与生活在项目组老师的精心策划与周密组织下充实而愉快。学习内容从国内到国外、从一线教师到著名专家、从理论到实践、从聆听到参与，全方位的为我们呈现了一套非常“接地气”的培训方案。从范博士精心讲解的方案中，我明确了自己在这为期一年的培养，应完成的各项任务，尽管任务很重，但我相信“只有经历了风雨的洗礼，才可见到绚丽无比的彩虹。”从牛博士的讲解中，我明确了一名学科带头人的神圣使命与责任。从周菁教授那丰富的阅历与前瞻性的理念中，我明白了“学习故事”的精髓所在-----“关注儿童，相信儿童。”

我知道了“注意、识别与回应”的评价方式，使我对儿童观、课程观和教育观有了更深层次的诠释。从何善平教授那真知灼见、全面细致、化繁为简、清晰明了的讲解中，我对课题研究有了更规范、更专业认识，为以后在工作中开展课题研究提供了技术上的支持。山西大学赵庆昌老师严肃中不失幽默、沉稳中不失风趣的教学艺术让我钦佩，他那种思考中敢于质疑、谈古论今的佐证，让我对教师这份职业所应具备的四种情怀有了更深刻的领悟。作为一名在古稀之年依然奋斗在教育一线的老前辈来说，林文宝教授幽默风趣的讲解、渊博的知识储备、独特的阅读见解、开阔的教学视野、精神饱满的工作热情，让我们感动和佩服。尽管讲座中带有台湾的腔调发音，时而还会让我们推敲一翻，但丝毫不影响我们对他那独有建树观点报以的热烈掌声。项

目组四位老师别出心裁的民主化教学方式，让我们在一种轻松、愉悦的氛围中，对五大领域的核心经验有了更明确的定位。福建大学的丁海东教授那种多变的思维、独特的视角、深刻的剖析、富有风趣的讲解、妙语连珠的表达，赢得了在场学员的一次又一次的掌声。通过一上午的聆听，让我对游戏、课程、儿童与活动之间的内在联系及游戏精神，有了更深入的理解和更高层面的诠释。华东师大的黄瑾教授，以她那严谨的治学态度、精湛的学术水平，为我们从四个方面解读了数学领域的核心经验，并结合《指南》中数学部分的目标要求，进行了细致化地解析，为我们在数学领域的教学，提供了更多元化的教学途径和更科学化、专业化的指导。陈璇老师以其丰富的工作经历、西式化的教学理念和满腔热情的工作态度、敏锐独特的专业素养为我们从自己园所的作息时间安排、活动安排、对孩子们在园的各种表现行为以多种方式进行记录等方面，提供了幼儿档案制作的随机化、动态化、常态化的工作方式，使我受益匪浅。芦德芹老师做为一名一线特级教师，她丰富的教学经验、声情并茂的讲解、宽松愉悦的教学氛围让我们乐在其中。那种善于总结、勤于思考、勇于创新的敬业精神值得我去学习。



山西大学 刘庆昌教授

在8天琳琅满目的专业“盛宴”中，我领略了各位大师的专业风采，聆听了最前沿的幼教理论，了解了基本的科研方法，拓宽了自己的专业视野，分享了丰富的工作经验。这次的专业“盛宴”，如同我专业发展的“催化剂”，使我充满了无限的动力。

俗话说：“吃水不忘挖井人”，作为一名受训学员，在此我非常感谢承担此次培养任务的省教院领导和老师们！你们认真工作的态度、



热情周到的服务、精湛的专业水准、谦逊随和的作风、敬业进取的精神值得我去学习，谢谢你们的精心培养，感谢你们的辛勤付出！作为一名“省学带”培养对象，我将会严格要求自己，将所学的知识应用于自己的工作实践，带着你们的期望与嘱托，牢记一名学科带头

人的使命与职责，积极发挥自身的示范、引领和辐射作用，严格依据培训方案开展工作，为我省学前教育事业的蓬勃发展做出应有的贡献。

（咸阳市机关幼儿园 潘丽）

☆培训感言☆



参加本次培训是幸运的、也是幸福的。收获了知识、增长了见识、收获了友谊、增添了力量，我就像一块干燥的海绵不断的吸收着知识的源泉，尽情的享受着这个成长过程，也迫不及待的要付诸于行动。

（韩城市职专附属幼儿园 蔺丽丽）

培训学习的日子里，我们思考着、成长着、收获着、快乐着！他山之石，可以攻玉。在今后的工作中，风在水上写诗、云在天空写诗、灯在书上写诗、年轻人用热烈的青春写诗、教师用人格写诗；为了我们共同的教育梦想，我们出发吧！让生命和使命同行！

（商洛市丹凤县幼儿园 姚佳）

编 印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

责任编辑：舒欣 李智

联系电话：029—85370061

电子邮箱：sjyspy@126.com