



教育部 财政部 国培计划“(2015)”

“国培计划(2015)”陕西省第二批中小学幼儿园
学科带头人培养计划项目(小学理科)
陕西学前师范学院班

培训简报

第2期

编印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

最美的相聚

陕西省第二批中小学幼儿园学科带头人培养对象高级研修班

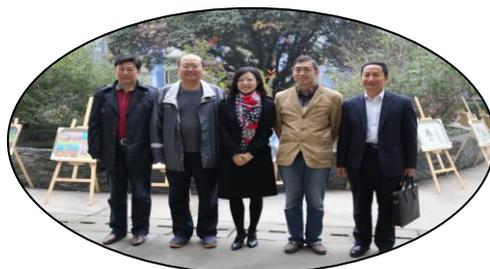
2016年11月



梦想启航

——与智者同行 和梦想相约

启航，
不忘初衷的梦想：
做一名教师，
做一名优秀的教师，
做一名受学生尊敬和喜爱的教师！





心中有梦，
前行便有了方向，
心中有灯，
前行是一片光明，
一个人可以走的很快，
一群人可以走的很远！
一起相约，
为了彼此心中的希望！
一起相约，
为了明天教育的梦想！

智者在前方引路，
梦想在身后追寻，
思想和思想彼此交融，
智慧与智慧相互碰撞，
一顿顿丰盛的精神大餐，
一次次惊喜的大饱眼福，
一场场激烈的唇枪舌战，
我和你一起感受求知的快乐，
师与师一起引发思考的快乐，
生与生一起分享创造的快乐！
幸福与快乐同在，
收获与成长共赢，
感动与感恩并存！



落叶飘红了思绪，
枫叶染红了梦想，
为了同一片蓝天下的教育事业，
为了每一个孩童的稚嫩纯真，
大爱传递你我，
有梦就有力量，
一群智慧的教育人
追寻心底最朴素的希望，
一群睿智的教育人
传承教育幸福的梦想，
一群博彩的教育人
共同谱写明天教育的辉煌！

（供稿人：唐娟利）

在一起

在一起，
我们与专家在一起，
是聆他们讲座，
是学习他们的理论，
是感受他们的风采。



在一起，
我们与班主任在一起，
是师生间的信任，
是朋友间的友谊，
是亲人间的温暖。



在一起，
我们与前辈在一起，
是感受他们的艰辛，
是分享他们的成果，
是借鉴他们的经验。



在一起，
我们与学生在一起，
是参与他们的活动，
是解答他们的疑惑，
是感受他们的快乐。



在一起，
我们与同学在一起，
是相互的鼓励，
是思维的碰撞，
是共同的成长。

在一起，我们在一起
是难忘永生的回忆；
是相聚精彩的美丽；
时境变迁，四季轮转；
我们的心永远在一起。



（供稿人：薛轅）

一群人 一件事 一辈子

我们是三秦大地的育苑耕者，
扎根一方学校，
活跃三尺讲台，
用教育人的责任与守护，
奠基生命，培育英才。



坚定理想信念，
丰厚道德学识，
播洒仁爱之心，
教育让贫瘠的心灵变得丰富，
让生命的美好得以滋养。

从平凡教师到学科骨干，
是教育让我们的相遇变得温暖，
那情意相通的心灵，
是数十载的默默坚守，
更有对教育的敬畏与孜孜追求。



初冬的西安古城，
凉意中流淌着热情，
名师专家的传授引领，
学员伙伴的研讨交流，
同一个教育梦激励着我们携手前行。

一群人，一件事，一辈子，
我们是教育漫途的求索人，
彼此仰望，素心前行，
用心体会教育的美好，
一起成就幸福的教育人生。



(供稿人：杨红艳)

最真的体会

追逐梦想 一起飞

——聆听秦德增教授报告有感

乍寒还暖之季，第二批学科带头人培养对象为了追寻共同的教育梦，相聚西安。学习的第六天，省教科所的秦德增所长为我们作了关于“学科带头人怎样做好课题”的报告。有不少教师觉得这是一个既熟悉又很冷清的命题，因为课题是教师评职称必备的条件，但是在教育前线，课题对教师的帮助并不是很明显。秦教授今天的报告颠覆了每一个学员对课题的认知与感悟。

秦教授讲到“一流的教育需要一流的教师，一流的教师需要一流的科研”，而课题正是教师进行科研所能依托的最具有生命力的研究方式或载体。但是现在我们的课题研究存在着选题太大，研究太轻，成果太空的问题，所以秦教授就从我们的问题出发，对全体学员进行了全面培训，就连课题研究评审表



的填写都作了详细的说明。真的是对症下药、细致入微。这样的培训才是我们真正需要的培训，才是有生命力的培训；又是一次精神盛宴的享受，又是一次成长理念的洗礼。

在这样的洗礼中，我们不断的向着青草更青处漫溯；漫溯于满地芳芳中，我们高唱：追逐梦想，一起飞！

（供稿人：闫彩燕）

震撼、感悟、收获

——听张雄教授讲座有感

11月7日下午，在飒飒秋雨中，信息楼309教室里却不时传来阵阵热烈的掌声。原来陕西省第二批学科带头人培养对象理科组的老师们正在聆听陕西教育学院数理工程系张雄教授关于《好教师的秘密和成长过程》的讲座。张教授的讲座不仅在教学方法方面给了我深刻的启发，更让人感动的是他在数学领域的前沿引领、高超的教学艺术和深厚的人文素养，从讲座期间热烈的掌声中我们能够看到老师们对张教授的敬仰和折服。

张教授对好教师的成长秘密与成长过程从以下四个方面来阐述：

一、教师职业的领域特征。他认为教学是一种艺术、一种复杂活动、一种实践，更是一种经验的积累。他将教师分为专家型教师、经验型教师和职初教师，指出专家型教师的成长首先要有信念，因为信念使教师自立；要热爱学习，因为学习使教师进步；要善于积累，因为积累使教师丰盈；要不断反思，因为反思使教师提高；要勤于研究，因为研究使教师成长。

二、教师教学的四个重要态度，即对教材的态度、对待学生的态度、对待同事的态度和对待自己的态度。

三、好课要有“魂”。张教授提出所谓“课魂”就是知识的本质，一节好课一定是关注了知识的本质的研究，教学中要从生活出发，从实际出发，要把数学化的东西展示出来。

四、好教师要有自己的东西。鼓励大家要多读书多写作，这样才会使得自己的生活更加丰富多彩。

听了张教授的讲座后，不禁让我感觉到，人只有自身的文化积淀到一定的厚度，站到一定的高度，才能取得这样的成就。相信通过这次的培训一定会让老师们达到心灵上的震撼，精神上的顿悟，思想上的净化，认识上的升华。

（供稿人：张雅蓉）



不经历风雨怎么耐风霜

——聆听学带报告有感

“有过辛酸，但幸福并快乐着；有过委屈，但坚持并从未放弃；一路汗水一路收获。”2015年11月8日，庄孝成、王福军两位第一批学科带头人优秀学员总结自己一年的学习和成长经历。

庄孝成校长从课题研究和基于线下工作坊对青年教师培养两个方面叙说着自己一年工作的扎扎实实与方方面面，点滴中辐射出他的实在、坚持与成长；王福军老师网络工作坊的建设以“有用”为目标，受益于坊内全体成员，受益于学校全体教师，受益于点击工作坊的每位同仁。

在我们眼中，也许他们是成功的，但成绩与付出是成正比的，在他们光彩照人的光环背后是艰辛的付出；也许他们是辛苦的，但付出与成绩也是成正比的，他们的坚持、付出与守望，换来的是梦想的实现。但是在他们眼中，也许他们只是幸福的，正所谓，只要心有梦想，幸福也就随之而来。

两位老师的经验分享为我们指明了方向，细化了方法。我想：在今后一年的学科带头人培养期内，虽然会有许多的困难和艰辛，但我们一定会走得更加扎实，更加坚定！

（供稿人：段静）

用心做新教育

——闫学校长培训体会

11月9日上午我们聆听了杭州市建新小学闫学校长的《今天我们这样做课程》专题报告，她那种热爱教育事业、不断创新、精益求精的敬业精神以及那谦虚谨慎、友善宽容的态度给我留下深刻而美好的印象。下面是我在培训中的几点心得体会：

闫校长从统整与跨界课程的整体实施及成果展示两方面对我们做了具体的阐释，她们提出了“新小孩”核心素养：家国情怀、世界眼光、创新精神、实践能力。让孩子永远要保持对这个世界的好奇心。并提出了办学的核心理念：无边界教育，让教育天然地与生活、世界联系在一起。精细的进行了跨界课程的规划与设计，高效的完成统整性的国家课程和拓展性的校本课程。通过丰富、鲜活的事例展示了统整课程的成果。让我们深刻体会到学校和教学在也不是一个封闭的空间，封闭的课堂教学和现代的课程要求是不相容的，孩子是一个完整的生命个体，完整的生命个体想象是无限的，要给孩子一个无限的思维空间。注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出孩子们的想象力和创造力。

通过培训，我深刻地认识到必须积极加强课程改革，做课程改革的实践者。课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。

（供稿人：李阿静）

走进百年名校 感受别样风采

2015年11月10日上午，陕西省第二批学科带头人培养对象一行97人走进我们向往已久的百年名校——西安交大附小参观学习。

西安交大附小坐落在风景秀丽、名扬四海的唐兴庆宫东边，面积虽不大但却很精致，处处彰显着浓厚的文化内涵——书香中汲取人类精华，文化中熏陶师生灵魂。到校后，先由雷玲校长介绍了学习的百年历史、办学理念及办学模式。接着我们观摩了两节示范课，分别是高珊珊老师执教的《三角形的面积》和杨维鸽老师执教的《七的乘法口诀》，两位老师扎实的基本功、超前的教学理念、课堂上对学生的循循善诱，感染着每一位听课教师。最后，在班主任陈焕斌老师的主持下，大家畅所欲言交流了自己的感想与收获。



一上午的参观学习，让我们感受前沿，开阔视野，收获满满。

（撰稿人：张娟）

学习提升 实践成长

——建设名师工作坊的学习与思考

11月10日下午，我们全体学员有幸聆听了上海市浦东教育发展研究院章健文老师题为《凝聚 历练 提升——建设名师工作坊的理论与实践与困惑》的报告。章老师严谨的学者风范，深厚的理论素养和丰富的实践经验深深的折服了我们。

报告中，章老师从什么样的教师是名师谈起，介绍了开展名师工作坊的理论支撑，尤其强调了坊内成员的归属感，团队意识和认同性，又介绍了开展名师工作坊的具体做法和实践探索经验，给了学员建坊极大的启示。

我们深知，我们需要在学习中提升，更需要在实践中成长。我们坚信，在章老师的指导培训下，全体学员一定能够探索出一条属于本土的研修之路。通过工作坊建设，示范，引领，带动所在地区教师的成长，教育的发展。

（供稿人：杨红艳）

让职业幸福伴随自己前行

——听南京市玄武区教育局沈峰局长报告有感

11月8日下午，陕西学前师范学院培训部为我们第二期“学带”培训请来了南京市玄武区教育局沈峰局长，为我们做了《教师职业幸福与专业成长》的精彩报告。

沈峰老师，曾是一名中师毕业的普通女教师，工作经历丰富，一线从教22年，教研室工作5年，3年前调入教育局担任副局长至今。沈老师是全国著名特级教师、全国模范教师、国家级骨干教师、南京市名师、南京市十佳青年教师、南京市英语学科带头人。



沈老师在做教师职业的第一刻起，就用哲学家费尔巴哈“人的第一责任是使自己幸福。你自己幸福了，你也就使别人幸福。幸福的人，但愿在自己周围只看到幸福的人。”鼓励着



自己。她深爱教师职业，心态积极，志存高远。无论是多么繁重的工作，都能挤出时间读书学习，充实自己。工作中沈老师是一个有思想的人，思考教材、“一课三备”、反思课堂，在经验中不断创新。在每天的学习中享受着教师的幸福、在做有思想的教师中享受着幸福，在每节课的教学中享受着幸福。就这样不停地培育着、经营着自己的幸福，走出了一条通往教师幸福的路，深得我们每一名教师敬佩和赞叹。

听完报告，我深深地被沈老师那句“做一名有思想的教师，做一名感受教育过程幸福的教师”而打动、唤醒。向沈老师学习，做一个有思想的教师，上好每一堂课，在教学中把寻找出的幸福生活点滴积累起来，那么幸福就在脚下，鼓舞自己一路前行，！

（供稿人：袁仁义）

为心灵安个家

11月11日上午，当全民狂欢于淘宝共创900多亿营业额时，我们这一群痴迷教育的同仁，正在陕西省学前师范学院师说堂内，沉浸于北京师范大学教师教育研究中心的吴国珍关于《教师叙事探究心灵成长》的讲座中，如沐春风，醍醐灌顶，大家静听、细品、深思，有人不禁潸然泪下。

当吴教授以知性而温婉语音为我们缓缓道出：“我们自己的心灵舒适自在，跟人交往自然就会更加亲密无间。我们可用叙事的方式关注生命的自在状态，为自己的心灵安个家。”此情此景，让我感受到吴教授那种浸润身心的“教育情怀”。想起最初接触到的教育叙事，是苏霍姆林斯基《给教师的建议》一书中的一篇叙事：一位有30年教龄的历史教师在上完一堂精彩的观摩课后，邻校的听课教师问他：“您花了多长时间准备这节课？不止一个小时吧？”那位历史教师说：“对这节课，我准备了一辈子。而且，总的来说，对每一节课，我都是用终生的时间来备课的。不过，对这个课题的直接准备，或者说现场准备，只用了15分钟。”这位历史教师所展现的，应该就是吴教授为我们所阐释的“教育情怀”吧。

身为教师，我们既然选择了这个职业安身立命，那就选择了一种纯粹的精神世界，因为我们的社会中角色就是一种文明的标注，民众对我们的期待必是向善向美。我们生命中的每个阶段的成长、每次经历的磨练，都会在身上留下或深或浅的痕迹，一颦一笑、举手抬足中体现。岁月带给我们的这一切，都将成为我们教育生活的一部分，课内课外、言谈举止、行为方式、思维特点，毫无遮掩都将在一个个教育事件中或隐或现地体现出来，所以说我们对

学生的影响不仅仅是备课本中的那一小部分，每天都在用终生的时间来备下一节课。我们虽然平凡，但当我们真切地感受到：每天我们的学生正把他们纯真的童年毫无遮掩、大把大把地捧给了我们、甘愿与我们共渡生命中最美好的时光，那么我们除了心怀幸福地尽情体验，我们还能怎样？



（供稿人：熊英）

最炫的风采

怀着谦恭的心，认真倾听，专心致志，无论是导师讲授，还是同行交流，都静下心来，用心去感悟，将自己沉浸在浩瀚的学海里，汲取丰富的营养，使自己不断丰富、博大……

专心听讲





畅所欲言

一次次敞开心扉的畅所欲言，一次次乍现灵光的计上心来，在激烈深入的交流和讨论中，我们的思想在不断的发生着碰撞，必将共同迸发出璀璨的火花，灿烂着你我他……





主 编：陈焕斌
审 稿：李志 贾宝明 孙喜仲
组 稿：袁仁义

策 划：郭 锐
编 辑：孙 波