



教育部 财政部 国培计划“(2015)”

乡村中小学“特岗教师”
跟岗实践培训项目（初中语文）

陕西学前师范学院班

培训简报

第 2 期

编印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

开班典礼



2015 年 11 月 12 日，陕西省“国培计划（2015）”乡村中小学“特岗教师”跟岗实践培训项目（初中语文）开班典礼在陕西学前师范学院隆重举行。

心得体会

成长篇

做新时期的成长教师

“国培”顺应时代要求，给广大一线教师的久旱的心田下了一场及时雨，我们教师在教学的困惑中得到指点，她帮助我们解决了许多教学中的疑惑和难题。我有幸成为了国培计划乡村小学“特岗教师”培训班的一名学员，感到自己很幸运。细数国培生活的点点滴滴，我学到了知识，提升了自己的教育教学水平。

这次培训内容丰富，形式多样，有教育专家的专题讲座，有听完讲座后完成的作业和学习心得，有学员围绕专题进行的互动讨论，更有为期五天的跟岗实



践。通过理论学习，听业务讲座，深入课堂听一线老师的讲课，这几十天的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的几十天，也是促进我教学上不断成长的几十天。

在培训中无论是每一次的听课学习，还是听专家的课堂教学展示，都让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光。我异常珍惜这样的机会，因为他们为我提供了宝贵的教学案例和资源，让我从自身出发寻找差距，反复的琢磨和钻研，不断的反思和总结。对我来说，短几十天的特岗教师培训，不论从理论还是教学上，都是一个让我锻炼和进步的有效良机。在交流过程中，我也积极参与交流讨论，聆听感言，交流自己的心得。从每一次的观摩学习中，我的教学理念和教学技艺都能有一次革新和飞跃，让我对教学充满了信心和希望。

特岗教师培训，让我感受到学习的路还很长，我对教育教学充满了信心和希望，虽然培训已经结束，但终身的学习还在继续。在今后的工作中，我将时牢

牢记自己的职责，处处以身示范，积极主动承担各种教学任务，与学校其它教师共同学习，共同进步。

任重而道远
任重而道远

（大荔县城关中学 谢秀丽）

踏实的走好教师的成长之路

——责任

培训的老师都在他们的理论当中提到了语文教师应该先教会孩子做人，然后再教会孩子学知识。《礼记》中说道：“师也者，教之以事而喻德也。”韩愈在《师说》一文中也说道：“师者，所以传道，授业，解惑也”我想这就是老师的责任。

首要的责任就是传道，教会学生做人、生活的道理，我国的文化源远流长，其中有很多可歌可泣的历史人物，比如在《爱莲说》中，就可以教育学生学莲花“出淤泥而不染，濯清涟而不妖”的优秀品质。还有许多文笔兼优的文章，《紫藤萝瀑布》中教会学生怎样面对生活当中的不幸，去感悟生命。像这一类的文章都可以拿来教育学生学会做人、生活的道理。

青年教育家魏书生也说过：“语文是做人的工具，是生活的工具，是认识世界和改造世界的工具”，所以我认为语文的首要责任就是教学生做人的道理。

其次的责任就是授业，何为授业，在我看来就是教会学生学习语文的方法，新课程标准就提出“学生为主体，教师为主导”来教学，老师只能起着组织者和引导者，在培训中，这一点强调的最多，老师一定要摆脱之前的讲授法，传统的教学模式，而是要老师教会学生该如何学“授之以鱼不如授之以渔”。授之鱼，只能成一餐之美；授之以渔，则终身受用。因此，教师教学的根本任务就是教方法。

陶行知先生早在 1919 年就指出：“先生的责任不再教，而在教学，而在教



学生学。”他的话深刻并且说到要害，我们不仅应当系统地总结科学的语文学学习方法，而且要指导学生掌握和运用这种方法，让学生在历史的长河中，能捉到各种水域里的“鱼”。

教师的这一职业任重而道远，要不断的积累不断的学习，在摸爬滚打中掌握方法和技巧，让自己这条路越走越远。

（镇巴县松树初级中学 王亭）



“跟岗学习”心得体会

时间飞逝，一周的“跟岗学习”也接近了尾声。本次学习我们一行20人被分到了西电附中进行学习。在这里我们每天都有新收获，每天都在感知、感悟、感谢中得到充实！

一、浓厚的校园文化

走进西电附中的大门，短短的一段距离却给让我有三点感受：学校不大却整洁，学生多却有秩序，孩子问好嘴巴甜。

学校的校园文化、班级文化氛围较为浓厚：有常规的安全、文明礼仪教育，有学生的作品展示，有“校园明星”的大幅宣传照，更有校园名师简介，给人感觉学校是师生的一个平台，每个人都可以在这里展示自己！



二、任劳任怨、无私奉献的老师

在这里学习一周时间里，很少会看到有人在校园里闲逛，我们看到的每个人都是忙忙碌碌的。我的指导老师李晶

老师柔柔弱弱，说话细声细气，她还兼任了年级组长，事情很多，但是她对自己的教学工作依然一丝不苟，认真备课、上课，并且听取学生的课后意见，对自己非常严格。还有卢帅群老师，听了她的一节课，我们就被她的课堂气场和严谨认真震服了。我们去的时候学生进初中也就一年多。在卢老师的课堂上，学生都在认真做笔记、积极举手发言；师生配合默契，很多时候教师只是一个

手势，学生就心领神会。对于个别走神的同学，老师只一个眼神，学生就立马收心归神；课文背诵、词语过关，绝大多数同学能按时保质、保量完成。从她们身上，我明白了一个道理：教育就是奉献，当你全身心的投入教学时，学生也会被你感染，变得努力进取！

三、让课堂回归常态

俗话说得好：家常便饭最养人，教学也是这样的。随着课程改革的不断深入，各式各样的优质课、观摩课、示范课“粉墨登场在名师、新秀的演绎下让人陶醉，回到现实却很难有这样的教学效果，现实教学往往很难像公开课、观摩课那样进行。这里个人认为诸如很多“优质课”类只是教师授课理念的展示，甚至是“最前沿理念”的展示，而常态课却是教师学生接受最多的课，上好常态



课是提高教学质量的根本保证。

我们刚到学校的时候孙主任就说了，让我们“推门听课”。这既是对本校老师能力的一种信任，也是一种鞭策！我们怀着学习的态度进入了这样的课堂，不管是老师简单明了的导入，还是教学环节自然流畅的衔接，还是学生课堂的生成，都让我们从中受益匪浅！

魏书生老师曾说过“三个守住”：守住中国的传统常识、守住新中国的经验和守住自己的优点与长处。我想我们在学习他人长处的时候拥有自己风格的常态课一定会让我们的语文课流光溢彩！

一周的跟岗培训，给我打开了一扇观察大城市中学教育的窗户。在看到差距的同时也坚定了我的信心。在一周的实习期间，我实地听课，观摩到了许多名优秀教师的课堂教学。我看到了自己的学校和省城学校整体的差距，亲身感受到了省城教师的专业素质，自身在教育教学方面也有很深的感触。时光荏苒，15天的“国培”生活转瞬即逝，但它给我留下的刻痕是永恒的！注定是我一生中最美好的一段记忆。

（勉县勉阳中学 胡亚敏）

收获篇

肩负使命，砥砺前行

为期 15 天的学习结束了，我在思想上得到了洗涤，教学理念上得到了革新，受益匪浅。通过学习我更进一步了解和掌握了新课改发展方向和目标。从理论基础、教学技能、教学理念等方面有明显的提高和转变。结合专家的讲座，反思了以往工作中的不足，深知自己在教学上的欠缺。此次培训让我们与专家面对面的交流，以鲜活的案例和简要精辟的教学理论解决了我教学中的诸多困惑。下面我谈三点体会：

一、聆听专家讲座，从中受益

多位教育名家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水，给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们饱享了高规格的“文化大餐”。

通过学习，我走出了总以为农村初中语文教学发展局限性的误区，明白了语文教学要贴近孩子们的生活，应当把教学活动融入到孩子们的生活中，把他们特有的游戏生活、身边的校园、家庭和社会生活等变成语文学习的丰富源泉。让孩子们用自己的感官去观察生活，用笔去记录生活，使他们从中品尝到生活和语文的乐趣。



又如：讲座提到“厚积薄发，做一名底气足、目标远、能创新、有特色的当代教师”这个问题，西铁一中特级教师方家驹老师教给我们在日常教育教学中行之有效的培养方法；同时，在说课方面，新城区教研室刘婷老师也为我们做了深入浅出的讲解，让大家了解了说课艺术与技巧。

二、与学员互动，从中进步

在每一次的交流研讨中，我们都会结合自己的教学实际谈体会。每一个话题都会引发小组成员的热议，每天都有不小的收获。在交流中大家各抒己见，使我有更宽阔的视野，掌握更高的教学技能。因此研讨交流充实了我，让我

获得了进步。我将把自己学到的、感悟到的应用于实践，只有这样才能让自己的工作更加得心应手，使教学效果更上新台阶。

三、享受教育，收获快乐

几天的学习虽然辛苦劳累，但是让我获得了快乐。我懂得了只有不断地为自己充电，才能适应现代化的教学模式。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水，现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，这就需要我们不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来。在整理中思考，在行动中研究，这将是我今后所追求的目标。

走进国培，聆听专家的讲座，汲取名师的精华，这样的培训给我带来了全新的

教学理念，带来了丰富的精神食粮，通过学习使我对教材教法有了更新更全面的认识。我们将带着收获、带着感悟、带着满腔的热情，把学到的理论知识应用于自己的教学中去，在不断地运用和总结中转变教育观念，发挥教师的人格魅力。做快乐教师，教快乐学生。

学

（洋县黄

安初中 卢欣）



教师颂

四度春风化绸缪

几番春秋洗鸿沟

黑发积霜织日月

粉笔无言写春秋

蚕丝吐尽春未老

烛泪成灰秋更稠

春播桃李三千圃

秋来硕果满神州

培训感言



★ 我意识到，作为一名语文教师，不能仅仅以教材马首是瞻，要扩大和丰富语文资源。将先进的理论知识运用到实际的语文课堂中，成为教学活动的标杆和向导，这需要我自己好好地吸收和融合，这对我来说既是挑战也是契机。

（镇巴县青水初中 宋丽梅）

★ 教到老，学到老。随着时代的发展，学生群体的变化与学情的变化，我们更应该不断的充电，不断的更新理论知识，不断的提高自身能力与水平才能更好的服务教育、服务学生。

（城固县第六中学 杨丽娟）

★ 教师要注重对学生的教育，启发学生亲其师，信其道，让其晓之以理，动之以情，进而酝酿一个传道、授业、解惑的和谐环境。

（汉中市勉县金泉镇九年制学校 谢莉）

★ 我将以本次国培研修的进步为契机，努力成为一名爱心无限、技能超群的研究型教师！

（渭南大荔东七初中 陈艳丽）