

2015年陕西省中小学教师全员培训计划研修项目

(高中英语)

培训简报

编印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

2016年3月20日，在春色怡人的美丽时节，陕西学前教育师范学院迎来了2015年高中教师省级脱产研修项目的学员。来自陕西省各地的四十六名高中英语老师因这次的培训项目在陕师院相逢、相识和相知。在培训的十天时间内，全体学员研修了刘满堂教授的《国外外语教学法主要流派》，张慧军教授的《教研论文写作与发表》，段美婷副教授的《大班英语听力教学》等近二十门课程，总计80学时。本次培训师资力量雄厚，对于广大学员的自我发展意识的提高，专业知识的拓展，科研能力的提升等都起到了巨大的积极作用。通过本次培训，全体学员都感到受益匪浅，不虚此行，对于学院的精心安排表示由衷的感谢。



英语培训心得体会（一）

2016年3月，我有幸参与了这次省级培训，在这短短的九天时间，我感觉自己受益良多，收获颇丰，时间短暂，但是收获的是实实在在的感悟和启发。因此，我从以下几个方面来分享自己的心得体会。

首先，我觉得从专家身上，可以感受到他们知识上的高度，深度和广度。任教9年以来，我行走在高中教学的第一线，围绕着高考的考纲，教了一轮又一轮，身上退去了青涩，也退去了活力，一言堂的场景，我觉得经常性在上演，也许是由于高中教师的生活的里充满了琐碎，繁杂，我们每天无暇去认真思考自我提升，没时间读书，扩大自己的知识面，从而导致了知识陈旧，视野狭窄，课堂活动单调乏味，千篇一律，更不要说激发学生的兴趣。但这次学习，让我觉得自己要激励自己，给自己找时间读书，充实自己的生活，丰富自己认知的广度，备课方面一定要多思考，常改进，这样才能使自己适应不断变化的教学大环境。同时，当我看到这些高校教师和教育专家时，我觉得从他们的身上，让我看到了一种积极向上，在知识的海洋里，勇于挑战自己的那种状态，我觉得他们给我一种很好的示范，让我觉得，做一个知识型，研究型有深度的教师，才是一个符合职业要求，受人尊重的合格教师。

其次，我觉得，教师是需要一种热情的，这种热情才可以使我们在教书与人的道路上走的更远更好！那就是我必须热爱自己的工作，这样才能使得学生在知识遨游的世界里，永不倦怠，充满热情。另外在这些专家学者身上，我看



到了他们身上，拥有那种孜孜不倦，乐于探究的精神，他们对于自己



所研究的学科，都有着深于我们普通一线教师的思考，并把它们上升到理论高度，加以提

炼，概括，从而更好的应用于它们的教学中，这让我触动很深，他们的精神让人动容，我也深受启发，所以我决定以这次学习为契机，在自己日后的教学和生活中，多加以思考，并能在自己的这一学科，有所感悟，从而更好的服务学生，服务社会。

此次学习，短暂而充实，但使我受益匪浅，感谢为我们授课的教授和专家们，同时也感谢陕师院服务于我们这次学习的所有组织者和后勤人员。

(宝鸡市烽火中学 王文娟)

英语培训心得体会（二）

避开忙碌的教学，繁琐的班主任工作，来到古都西安，这个我大学四年美好时光度过的地方参加培训，心里满满的温暖和亲切。幸福的时光总是过得飞快，转眼培训已接近尾声，它让我受益匪浅，满载收获。

还记得第一天张



莉娟老师那地道流利的英语，清晰而又深入浅出的讲解了关于英语教学中的文化渗透，丰富典型的案例，让我们充分的体会了中西方文化的差异，也反思了我们日常教学中内容的单一性，让我们认识到语言不是独立的符号，我们不只是让学生学会语言，还应该让其了解语言背后所代表的文化。而肖剑老师对生活的激情，笑对人生的各种艰辛，积极进取，追随自己的心不断前进的精神深深的激励了我。细想自己工作已是10个年头，心里满是疲惫，面对班主任工作的繁琐内心多有哀怨，面对学生的错误不能平心对待，是她让我明白阳光健康的心态是多么的重要，“首先有爱，其次才会有教育”，教育是生命与生命的对话，教育需要胸怀和智慧，当我们开始改变我们自己时，我们周围的一切就会慢慢改变，我们人生才会充满活力。而杨筱冰老师和祁建荣老师则紧密联系课堂实际，针对一线老师疑惑较多的学生作文写作与语法教学展开的讲座更是让大家激动不已也收获颇丰……

这里的每一个老师都展示了他们的独有魅力，带领我们在专业的路上不断成长。

此次培训，我提高了认识，提升了业务水平，为我校英语教学取得了真经，在以后工作中，我将以培训所学，指导我的教学，并与同事们进行分享，做到资源共享。

(宝鸡中学 冯小利)



英语培训心得体会（三）

2016年3月21日至3月30日，为期十天的陕西省高中教师省级脱产培训圆满的划上了句号。能够参加这次培训，是我人生里程中

无比崭新的一页。在这十天的培训中，我对高中英语教学有了更加深刻的了解，对教师这个职业也有了更切实具体的感悟。通过这次培训，我在思想上和认识上都有很大的提高。在一次次的感悟中更进一步了解和掌握了高中英语教学的发展方向和目标，并反思了以往工作中的不足，拓宽了视野，更新了教育理念。通过培训，我取得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力

魂
魂
有
高
表



教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，

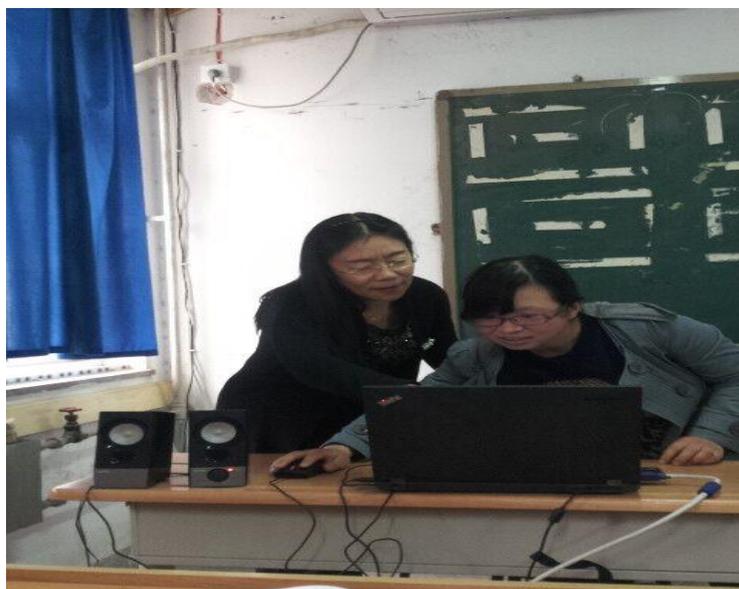
成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢？我认为应该从以下几个方面做起：

1、爱岗敬业

爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。

2、热爱学生

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是



衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，鼓励学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

3、以身作则

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如何正人？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。



诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进取，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。

教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

二、不做新时代的文盲

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。不读书，不学习，已经成为新时代的文盲。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于学习先进的教育理论，学习他人的优秀成果，不断总结，不断创新。

“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香？”展望未来的工作、学习之路，将是永无止境而又艰难曲折的，而我却愿在这快乐而无止境的追求中去实现自己的梦想。我不敢有丝毫的懈怠和停留，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

（周至四中 姜玲娜）

英语培训心得体会（四）

我有幸参加了高中英语教师培训学习，通过学习，使我在思想上、业务理论上、工作实践上都获益匪浅。当前高中英语教学改革、新《纲要》的实施、旧有观念的教学方法，使我感到许多的茫然与困惑，通过学习，让我在专业理论知识上有了进一步的学习与提高。专家们的文章，同行们的交流，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出，而通过不同地区学员的交流，能让我更多的吸取各种工作中的实践经验，以达到自我提高。我在学到专业理论的同时，专家们和同事们的敬业、精业、谦虚、乐观、朴实的精神与品质，深深地感染了我。

通过这次培训工作，为我提供了一个学习的好平台，树立了新的育人理念，更深层次的理解“以人为本”在教育中的真正内涵，拓展了我的视野，打开了我的思路，增强了许多知识技能。从中我知道课文内容丰富，体裁多样，具有时代感，贴近现代生活。所以我在平常的

教学设计中，一改以往的教学设计的方法，根据本课文洋溢着的生活气息，蕴含丰富的人文精神，而且课文密切联系学生的经验世界，学生爱读，既能使学生学习语言，又能使学生在思想上得到启迪，情感上受到感染和熏陶。所以说这次培训给了我在今后的教学工作新的动力。可以说学习让我感到了自己的无知，思考让我认识了实践的艰难，学习的最大收获，我觉得不在于掌握了多少技巧、多少理论，更重要的是有了强烈的课程意识，更加深刻地体会到了“知易行难”的道理。虽然培训的时间不长，但这种学习形式，为我们以后继续学习，掌握必要的学习技能，打下了很好的基础。通过培训，自己进一步明确了教师专业化成长对教师个人成长的作用，自己在教学中多了些反思，我们很多时候考虑问题的时候都是说学生的多，很少能够从自身出发，多问问自己究竟做了些什么，那些还需要改进等等。在教育这块热土中教师的职业道德对教师起着决定作用，也许态度决定一切就是如此吧。我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的教学工作。并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力，变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

在我们培训的每一天都能感受到思想火花的碰撞。通过培训，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对教育有了更新的认识，更加热衷于教育事业。

今后，我会更加努力学习，不断提高自己的英语专业知识水平，不断地丰富自己的教学经验，为教育事业贡献自己的一份力量。我会学以致用，结合我校的实际情况，及时为学校的英语教学工作的开展出谋划策，让培训的硕果在今后的工作中学有所用。

（西乡二中 董小娟）