

2015年陕西省高中教师省级脱产研修项目

(高中信息技术)

培训简报

编印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

开班典礼



2016年4月6日，由陕西省教育厅主办、陕西学前师范学院承办的2015陕西省高中教师省级脱产研修项目在陕西学前师范学院隆重开班。在上午的开班典礼上，陕西学前师范学院教师培训部主任梁朝阳教授、计算机与电子信息系副主任杨丽军、环境与资源管理系葛公文教授、政治经济系薛燕副教授。



会上梁朝阳主任就教师专业化发展做了宏观与微观的阐释，并提出“学做人民教育家，走向人民教育家，成为人民教育家”的发展方向；最后希望本次培训能够收获友谊、收获智慧、收获信心、收获未来、收获希望并祝福大家康乐、幸福。期望大家：学做人民教育家、走向人民教育家、成为人民教育家。最后希望大家通过此次培训，能够收获友谊、收获智慧、收获信心、收获希望、收获幸福，并预祝大家研修成功。

杨丽军主任就信息技术培训的内容和安排做了详细说明，此次培训部采取1、管理与服务相结合；2、教学与实践相结合；要求大家在培训结束时完成相关作业，圆满完成此次培训。

信息技术高中教师省级脱产研修项目课程安排合理，得到广大学员的喜爱；本次培训采用理论与实践相结合，讲授与研讨相结合，专家授课与一线教师听评课相结合的安排原则，为我们精心安排出了外出观摩课4节，专家教授授课研讨5节；一线教师交流授课7节；自我们研修2节。

顺利进行中！

紧张、忙碌的学习中

专家授课

陕西省教科所王尚杰老师就“教师的行与思”做了详细分析与解读，并就现代教师课题申报的全过程进行了理论分析、方法介绍，每一个步骤都为学员们做了实例讲解，注意事项做出批注。

陕西学前师范王越群教授，结合当前教学发展新趋势就现阶段教师专业化发展与课题研究做了精彩的讲授。

陕西省教科所白珍老师就《如何撰写教学设计和说课稿》、《教育技术的发展与应用》为我们做了详细地解读。

西安莲湖进校李南颖老师，就高中信息课教学方法与管理为我们做了分析说明。

大家在各位专家老师的讲座中解开了心中的困惑，并且与各位专家相互交流，创造了良好的学习交流氛围。



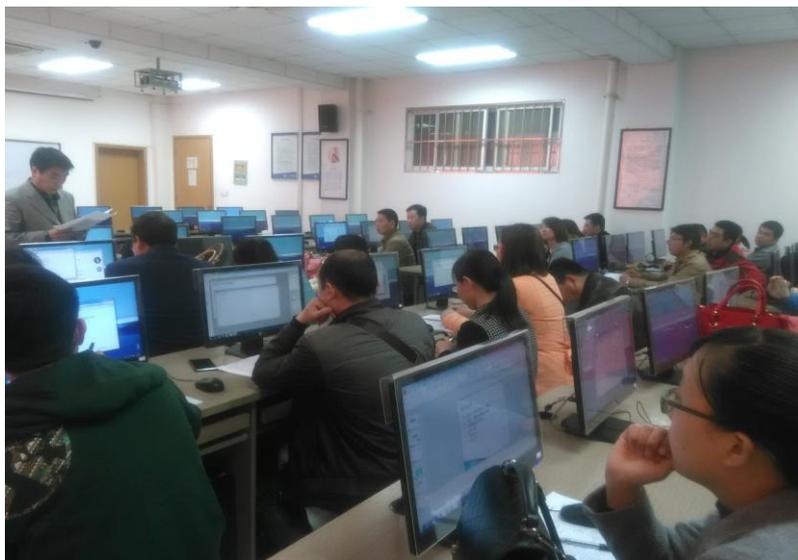
观摩听课

外出观摩学习，可能是每一届学员都非常喜欢的一个环节。本次培训安排在西安市四所高中，分别是交通大学附属中学、陕西省师范大学附属中学、西光中学、西安第44中学。每个学校都有自己的教学特色和人文环境，现代化的教学手段是每所学校必备的，现代化的

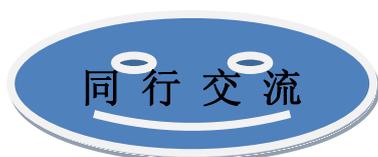


交大附中、师大附中的古文化，西光中学的特色校园文化地理园、生物园、历史墙给每位参观学员留下了深刻印象。

交大附中蒋帅老师的《编制计算机程序解决问题》，教学内容多、难度大，但蒋老师能够巧妙地选取恰当的素材，极大地调动学生学习的积极性，让我们受益匪浅。马力老师的《用智能工具处理信息》，课堂案例新颖、教授方法灵活，值得我们学习。西光中学王文辉老师的《图片、音频、视频的加工方法》，让我们知道作为信息技术教师，不仅要掌握专业软件操作方



法，还应结合实际熟悉一些简单易操作又高效的软件，做到活学活用。课后，授课老师进行了简短却又精彩的说课，学员就听课后的感受发表自己的观点，我们的专业评委老师为大家做了精彩的点评，提出了宝贵的意见和建议，让大家分享了教学的成果。



本次培训还安排了很多一线教师经验交流课，学习中大家在共同分享他（她）们的得与失，营造了良好的学习氛围；课后老师们互留联系方式，为以后的专业成长创造了平台。

高新一中梁萌老师给大家介绍了一款 APP Inventor 软件，它的特点是简单、实用、易操作，利用两个案例让大家很快熟悉了软件。

师大附中李靖老师，为大家带来了微课录制，虽然微课已经不是一个新名词，但是对于这次培训的很多基层教师它还是一项新技术的应用，李老师主要从微课的定义和录制两个方面做了精彩的阐述，最后为大家介绍了此款软件使用方法。

渭南市瑞泉中学仪洁老师讲述自己从参赛选手走向评委的经历，激励我们信息技术教师，如何定位自己在学校的位置，并从选手的角度向大家传授参赛经验，给大家提出宝贵的意见和建议。

西安第一中学曹伟老师，在本次培训中具有双重身份，既是培训



收获片

学员又是受聘讲课教师，他给大家上了一堂内容丰富、实用的多媒体技术教学研究课。

2016年4月5日至14日，我们有幸参加了陕西省高中教师省级脱产研修项目信息技术骨干教师的培训。在这短短的十天学习的日子里，对我们来说不论在理论方面，还是在实践操作方面都得到了很大的提高，让我们对信息技术有了更新的认识。下面就把这次培训和所学的点点滴滴与大家分享。

1、深入领会教育教学过程的各个环节。以前我们的教学更多的是重知识、轻能力；重结果、轻过程；重技术、轻思想等。通过这次培训，使我们体会到，要真正上好一堂课，课前的思考、准备及课后评价、反思与课堂上的组织、教学等环节同等重要。

2、学习理解新的教学模式和教学环境。在这里，我们是作为一个学生的角色在课堂里感受合作学习、探究学习，当我们面对自己的学生时却用的是如插秧苗式的传统教学模式，通过学习让我们能更多地利用身边的教育媒体，用新的教学模式来改变我们的教学。

3、矫正了一些偏差的思想。以前学校教师每当提到更新教育教



学方法时，都会以条件有限为借口，总是穿新鞋走老路，没有课改思想。现在我们更清晰地知道教育技术除了利用信息技术

外，只要合理、科学地使用教育技术，同样通过传统的媒体也能上出一堂高质量的课。

4、通过培训对信息技术的运用有了一个质的飞跃，一改过去的“多媒体 ppt”单一的教学手段，积极采用先进的教学软件，并通过实践初显成效，可以说终于尝到了信息化教学的甜头，如：《微课程的制作》、《APP inventor 教与学》和 Wondershare 软件的介绍和操作方法等，相信这些对课堂教学质量的提高提供了很好的保证。在信息技术辅助教学方面的技巧和方法还需要我们在以后的教学工作中不断学习，不断积累，不断发展。那样才可以说是真正发挥到了教育信息化的优点。从而使信息技术更好地辅助我们的教学，提高我们教学质量。

5、教师具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学理念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（网络、电脑等）对信息资源进行有效的收集、组织、运用；这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要。

6、教师应加强教育科研力度，在研究中不断提升自己的教学能力，从而服务于教学。教师为研究者的本身，应积极主动去反思，这是开展教科研工作者的自觉选择，也是社会对教师职业更高的要求。

培训时间虽然短暂，但使我们受益匪浅。在以后的工作岗位上，我们一定扎实工作，努力学习，用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。我们坚信，短暂的培训也将是我们工作的开始，我们将因此而振作精神，在教育天地中走得更宽，更远。

最后，感谢十天以来学前师范学院培训部对我们学习生活各个方面的照顾，同时对给我们进行授课的各位老师表示崇高的敬意和深深地感谢！



