



教育部 财政部 国培计划 “(2015)”

教师培训团队置换脱产研修项目

陕西学前师范学院班

# 培训简报

第 5 期

编印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

**厚积博观增见识 转益多师是吾师**



## 本期导语

教育是一条智慧的长河，它承载着文明，它既是智慧的产物，又是智慧的载体与推进器。教育从来就是一个智慧的职业，教育需要智慧。智慧需要教育的传承，教育离不开智慧的滋养。

# 学习体会

会场里，来自全省三地的一线教师座无虚席，与会者热情高涨。会上多位专家做了深入浅出的精彩讲座，并开展现场交流互动。他们的发言既开拓了我的视野，又加深了我对教学的深层次理解。特别是他们的工作态度、研究精神、专业知识和能力，使我们肃然起敬；他们的知识视野、专业素养、文化底蕴及人格魅力无不让我们赞叹不已。

（耀州区教师进修学校 侯国靖）

培训中，既有发人深省、启迪智慧的专题讲座，也有讨论互动、观摩研讨的理论培训。喜悦伴着汗水，成功连着艰辛。“国培”，让我不出家门也能和专家面对面交谈，在思想上和教学技能上获得新的认识和提升。

（耀州区药王山中小学 张艳）

感受名校风采，领略专家风范。十天的培训，不仅感悟于专家博学的思想精髓与精彩的教育人生，也使我经历了一次一次思想上的蜕变，我不期望自己能成为教育家，但一定要成为一名学者型、实践型、创新型的教师。（耀州区石柱镇中心小学 张凯）

这次培训是紧张、充实、忙碌、有序交织在一起的，专家们以学科知识为基础，以问题为中心，以案例为载体，理论与实践相结合，在鲜活的案例中展现出大师精湛的理论功底，新颖的观点用幽默、流畅、优美的语言道来，使我深感收获巨大，将会使我在教师专业化成长的道路上，有了更新、更高的目标，将会使我的教师专业成长的步子走得更快，走得更好！

（耀州区教研室 张立）

# 学习体会

## 教学观念的转变

“国培计划”研修，让我的教学理念、教学模式、教学活动、教学手段、等得以转变。在今后的教学中，要以此为契机，要求自己要做到：1、走出去，请进来。走入教育理论书籍、网络和和优质学校学习先进教育教学理念。2、静下来读。每天应该安排一段时间读书。3、坐下来研。自己要带头搞教学研究。4、潜下心写。要勤于动笔总结自己的工作心得，及时反思，及时实践。

## 教学过程的管理

### 1、明确教学常规基本要求

备课：认真研读《课程标准》，做到脑中有纲、胸中有本、目中有人、心中有数、手中有法。

上课：以兴趣为动力，以习惯为目标，以思维为核心，兼顾情意发展。关键在于教师要激发学生思考、主动学习、学会学习，形成良好的思维品质。要做到三讲三精。三讲：讲重难点；讲易混、易错点；讲方法。三精：精确、精练、精彩。教学反思：（1）课前反思—做好充分准备；（2）课中反思—及时调整教学行为；（3）课后反思—发现新的教学契机。

## 作业的布置与批改：

作业内容精选、量适当、形式多样。批改讲科学重实效。

（耀州区孙塬镇初级中学 杨超）

# 学习体会

坚持有效地听课与评课。

（1）听课前要充分准备，了解老师教学特点、了解听课班级学生情况、了解教材编排体系和知识内在联系及教学内容的重难点；（2）听课中翔实记录，积极推敲，要听看结合，既关注教师的“教”也关注学生的“学”。评课做到从教学目标、教学内容、教学方式、教学方法、教学手段等方面进行指导，要发现闪光点，找出存在问题。

教育需要激情，需要全身心的投入；教育需要诗意，需要洋溢着浪漫主义情怀；教育需要活力，需要以年轻的心态创造性工作；教育需要恒心，需要坚持不懈的努力和发展。教育教学中，教师要赋予更多的“爱与责任”，坚持“学习—实践—反思”的研修方式，促进教师的专业发展，做一个合格的教学理论与实践的践行者，引领者。

（耀州区庙湾中心小学 刘亚斌）



# 学习体会

在培训期间，我积极学习，聆听专家讲座，用心去领悟他们的观点，吸取其精华。这次培训让我学到了不少东西；同时也让我深深地感觉到教师肩上的重担，新世纪的教师所面临的问题是如何跟上时代步伐。教师在教学生的同时，自己也必须不断地学习，不断的充电。要在教学中反思，在反思中成长，才能适应时代的发展需要，做一名优秀的教师。

想给学生一滴水，教师就必须具备源源不断的自来水。这几天几位专家的讲座充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强“教育艺术”的学习，加强科学文化知识的学习。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

（耀州区药王山中小学 马江华）



# 学习体会

在本次培训中，教育教学技能的学习不仅丰富而且实用，教学技能是表现在教学活动中的教学行为方式，是一种富有灵活性、开放性和创造性的高级技能，是教师专业素养的外化形式。联想到平时自己的教学，自己对学生的评价语言就太显单调，“好”、“不错”等简单、随意的话语经常出现，现在想来，这样的方式对于学生学习积极性的调动的确产生了极大的阻碍。

那么是自己不会使用这些丰富的评价语言吗？我想，是坚持给学生鼓励、随时关注学生学习状态的意识不强造成了平时课堂中语言的单调。在一节课中，每个学生回答问题的机会是有限的，他们很珍惜，但更在乎老师对他们问题回答的打分。可老师在一堂课中面临着无数这样的“打分”，容易在意识上产生疲劳，于是，这种简单、随意的评价语言就产生了。因此在教学中关注学生学习的状态很重要，要时刻保持清醒的头脑，对学生那难得表现的机会进行有效的评价，从而激发他们学习的积极性，让课堂更活跃，氛围更轻松。

多媒体课件的使用，使我体会到它能够突破了学生学习信息单一化的局限，有机地将文字、数字、图像、声音、动画有机地结合起来，有效的调动了学生在教学活动中积极参与性与主观能动性，它既可以展开群体教学，还可以进行个别教学，真正做到尊重学生个性差异，因材施教。

（耀州区关庄镇初级中学 孟雪峰）

# 学习体会

本次培训中，我们到两所小学观摩了小学数学教学的优质课，对比之下，思考自己的课堂教学，感触良多，我汲取他们的教学经验和决心要改变自己的教学风格。

## 1、注重情境的创设

节节课都精心创设教学情境，每堂课都能结合学生的生活实际创设符合教学内容的教学情境，看似无心，实则有意，学生在较为亲切自然的情境学习，兴趣很浓。这些情境都有效激发了学生的学习兴趣，使枯燥的数学知识变得鲜活起来，有利于激发学生的思考，既有效也具有合理性。

## 2、给了学生动手操作的机会

数学新课标提出：数学教学是数学活动的教学，是学生观察、猜测、实验、操作、独立思考、合作交流的过程。这些课都提供了大量自主学习的素材，让学生在动手操作中理解数学、体验数学。

## 3、能较好结合教学内容对学生进行思想教育

（耀州区北街小学 张惠萍）



# 师生风采



梁朝阳主任作报告

贺艳丽主任作报告



“沉浸式”培训



与“名师”研讨交流