



教育部 财政部 “国培计划 2015”

乡村幼儿园教师访名校对口支援培训项目(咸阳)

陕西学前师范学院班

培训简报

第 1 期

编印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

“国培计划(2015)”乡村幼儿园教师访名校对口支援培训项目 开班典礼在陕西学前师范学院隆重举行

2016年5月13日,陕西省咸阳市乡村幼儿园教师访名校对口支援培训项目开始报名。

5月14日,开班典礼在陕西学前师范学院隆重举行。启动仪式上,陕西学前师范学院学前教育系的范铭教授代表承办单位为学员介绍了“国培计划”的背景和实施意义及陕西学前师范学院“国培计划”培训的特色与优势。此次培训共计十天,周期长,资源丰富,教授专家多,示范性强,开展实施,即理论学习、实践、反思总结三主线。学员们赴西安交通大学幼儿园、西安交通大学第一附属幼儿园、陕西师范大学幼儿园、西安市雁塔区第一幼儿园。



在四所省级示范幼儿园进行三天的跟岗实践,了解所在幼儿园的一日生活各环节及特色;准围绕保教工作、一日生活、教育活动设计与组织实施、家园共育等展开主题讨论;跟岗实践结束后,及时提交

听课记录和教研报告。在整个跟岗过程中，每位学员按时参与实习活动，严格遵守相关的规章制度，并完成了所有的任务，取得了预期目的。



国培感悟

我的感悟

伴随着炎

热的天气，我来到了陕西学前师范学院来报名，报名学



习的第二天下起了大雨，天气虽然不好也没有带伞，但丝毫没有影响我的心情，因为很荣幸能与各地来的骨干教师培一起进行学习。

这次培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新教育理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。不同风格的老师讲课，让我们每一天都听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都是面对不同风格的优秀教师，每一天都能

听到权威专家不同课型的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞。

我认识到教师要有终身学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓宽自己的知识结构，使自己具备与教学适应的多元化的知识结构。我认识到要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改

革的步伐。专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。

跟岗之旅

经验分享

拜会名师



缔结友情





奇妙的音乐之旅

——观齐颖老师《工作坊》讲座有感

有一种语言悦耳动听，如温暖如春的阳光，如夏夜宁静的呼唤，如秋叶飘落的舞姿，如冬日白雪洒满大地的精灵，那就是音乐。初次拿到课表的时候，看到工作坊这一栏的讲座安排时，觉得很陌生，更不知道将多感官融入幼儿园歌唱活动对发展幼儿专注力及人际互动有什么关系？那就静静的等候那天的到来吧！



等待的日子很快就到了，接到老师们的通知，上课要去交大一附院幼儿园，原因是那边有可供我们活动的场地，是什么样的讲座？是什么样的场地？带着好奇我们来到了交大一附院幼儿园。

我们走进了多媒体教室，围成圈等待老师的课程。这个讲座没有普通的并排坐，没有桌子。我们每一个人都可以看到自己。我进行过很多次培训，但第一次以这样的方式开场。齐颖老师开始了我们这次培训的内容，她的声音听起来既亲切又温暖，轻轻的拂过你的耳旁，让你觉得好像是某个相熟的老友在跟你聊天。

自然的开场，自然的讲述，老师邀请我们一起做活动，因为人多，

我们分了三组。第一组我们先围成了一个单圈，然后听着老师给我们



放的音乐慢慢走，之后与自己身边的朋友手心手背击掌。熟悉了单圈的过程，我们又开始熟悉双圈，我们通过音乐的感知，有规律的变换位置，跟自己身边的朋友建立起一种友好的关系。之后，老师让我们学会跟自己的身体交朋友，她帮助我们去唱 hello 歌！我们在她的歌声里跟自己的

身体交朋友，慢慢的跟自己身边的人的身体交朋友，如果说世界上没有一件事情是无缘无故的，那我们跟着齐颖老师自发去唱的这首歌就是一种无缘无故，我们对歌唱的渴望，就在这个时候开始了，自然而然的唱起来。当我们都会唱的时候，老师说要给我们伴奏，让一部分人跟着敲起了单响筒，所有人的脸上都洋溢着幸福快乐的笑容，彼此陌生的我们之间的隔阂在这一刻全部消失了。

讲座就要结束了，齐颖老师让我们回到我们的主题，重新审视这堂讲座的整个过程，我们发现，整个过程她没有说给我们教什么，但是我们却从她的课堂学到了很多，小到我们学会了那首 hello 歌，大到我们学会了运用这种模式把其他课程也运用工作坊的这种活动开展起来。

齐颖老师的讲座结束了，可是她给我们带来的的倾听、感知和开展幼儿教学活动的启发和反思会陪伴我们成为更好的老师。

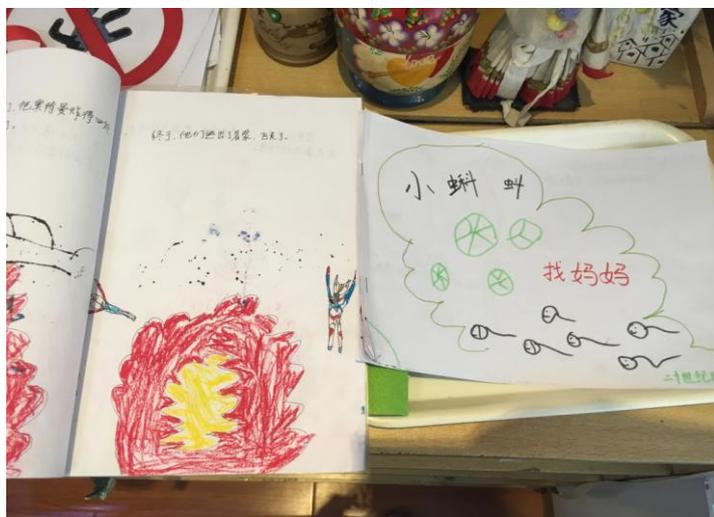
（供稿人：郑蕾）

原来孩子可以这么去爱

——交通大学幼儿园跟岗实践感悟

我们总在说要如何教育孩子，但似乎为什么没有想过如何去让孩子自我体验好自我管理呢？在这次跟岗交通大学幼儿园的实习中，我发现了原来孩子可以这么去爱。

通过三天的跟岗实践，我深思了几个问题，也真切的感受到了优秀幼儿园的优秀，除了优美的园林式环境和深厚的文化，给我印象最深的就是教师的轻声教学和尊重孩子的自主性创造。试问孩子们真的是那么吵闹和不懂事吗？不是的，经研究证明，孩子们本身是很求规则和秩序感的。比如，你给他把玩具在这个红桌子上放着，结果你放到了一个绿桌子上去，他就要将那个玩具拿回来又放在红桌子上。以前，总是听老师们互相交流中提到，他们班的孩子如何吵闹。其实，在孩子们看似吵闹的时候，咱们教师千万不要给予更高音量的回应。这样，只能让孩子更加的吵杂，反而是你的一个眼神和清晰地指令后，给出的轻声回应，更让他好奇老师在讲什么，因此会安静下来倾听。



提到尊重孩子们的自主创造性，如何体现呢？我请大家看一看左侧这一张照片。这是一张两个孩子自己主动感受到故事和动画影片

之后，绘制的故事书。从他们笨拙的笔迹中，读出了他们真的是认真倾听和观察后，并通过绘画的方式表达了出来。他们绘画书完全是自愿要求的，在此过程中，他们就需要动脑筋思考、如何画出故事情节，无疑发展了创造性。

每周二的晨会上，我又看到了孩子们的自主创造能力能到了发展。孩子们当月的主题是《我爱科学》，老师带领孩子们去参观过科技博物馆的机器人后，大班孩子们回家就自己动手和家长合作完成了



很多独特的机器人模型创造，甚至好多是可以穿在身上的。他们还模仿机器人说话和行走的方式，给大家表演了节目。同时，教育孩子是不

分城市和乡村的，并非高大上的玩具和看似很优越很现代的环境才能教育出品质优良的孩子。在交大幼儿园，我看了了，教师引导孩子开

展了《我爱科学之洋槐花的故事》，孩子们通过去采摘洋槐花，甚至是做洋槐花麦饭，这些活动既培养了孩子们热爱科学，又让孩子在



活动中体会到劳动的辛苦和乐趣，更重要的孩培养了孩子们好奇探索、自主学习、坚持不懈的品质。这就让我觉得，教育无处不在，大自然和生活就是孩子们最好的老师。



（图为孩子们与槐花的活动）



那么，作为农村的孩子，在自然界的选材上就有了很大的优势。只是，我们乡村老师还未发现这些大自然赋予我们最高贵的馈赠。因此，在本次学习之后，我将回到我们的乡村幼儿园，找到合适的乡土资源，让我们的孩子们发现生活中的美，感受生活中的美。在孩子们的每一次放开的自主活动中，不断地进行内化的自省，自我突破，自我创新，又达到自我管理。

真正的爱孩子，原来可以这么去爱！

（供稿人：王娇）

编 印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

责任编辑：耿立娜 解雪萍

联系电话：029—85370061 电子邮箱：sjjspy@126.com