



第一期

编印：陕西学前师范学院校园长培训部 2016 年 12 月 12 日

☆ 开班简讯 ☆

2016 年 12 月 6 日上午 8:30 时，2016 年陕西省初中校长任职资格培训项目在我校雁塔校区开班。开班典礼由校园长培训部副主任宋亚莉主持。校园长培训部主任王奂新，教师培训部主任梁朝阳参加了典礼。来自我省西安、宝鸡、榆林、延安、



开班典礼现场

铜川等地九十多名初中校长参加了本期培训。

校园长培训部主任王焕新在开班典礼上致辞，并对前来参加本次培训的各位校长表示热烈的欢迎。王焕新向学员简要介绍了学校的办学历史和发展情况，并就



做好本期培训工
作提出了三点要
求：一是要求校园
长培训部严格按
照任职资格培训
的标准要求，做好
方案设计、组织管
理和服务工作；二
是希望各位参训
校长珍惜机会，全

面完成培训任务，学有所获、学有所用；三是希望各位校长能够遵守纪律，注意安全，确保身体健康。

教师培训部主任梁朝阳从培训主题、目标、内容、方式、专家团队等方面就培训项目的实施方案向学员做了介绍和说明。

本期初中校长任
职资格培训，改变过去
以集中培训为主的模
式，采取“省内培训+
省外培训+网络研修+
返岗实践”四个阶段的



复合式培训模式，是我省开展校园长任职资格培训模式创新的首次尝试。今后，校园长培训中心还将不断探索与创新，以期在全省校园长培训改革与创新积累经验、提供指导。

☆培训方案☆

2016 年陕西省初中校长任职资格培训项目 培训方案

一、培训研修主题

全面提升校长上岗履职的专业素养

二、培训研修目标

（一）总体目标

促进校长专业化发展，使其领导和管理学校的综合素质达到国家合格校长专业标准的要求。学校管理工作水平达到国家义务教育学校管理标准的要求。

（二）具体目标

1. 使校长把握教育部《义务教育学校校长专业标准》的理念、内容和基本精神与要求。
2. 让校长明确自身专业素质与专业标准之间的差距和发展完善的途径与策略。
3. 改进和完善校长自身专业成长的职业生涯规划。
4. 能够借鉴案例，内化理论，明确返岗实践，改革创新的目标、任务和思路、途径与方法。
5. 高质量的完成集中学习和返岗改革的各项任务，发展增量。

三、培训倡导的基本理念

（一）关于教育的基本理念

1. 教育的根本在于育人；育人的根本在于立德；立德的根本在于仁爱；仁爱的根本在于孝、悌、慈。

2. 办学的根本在于教师；教学的根本在于启发；学习的根本在于体悟。

3. 管理的根本在于服务；评估的根本在于诊治；改革的根本在于创新。

（二）关于校长角色要求的基本理念

1. 校长是从事学校教育教学领导与管理工作的专业人员。有其独特的专业素质要求，校长要走专业化发展的道路，不断提高自身领导与管理学校各项工作的专业综合素质。

2. 校长专业化发展要依法实施，依据国家颁布的《校长专业标准》，立足岗位，自觉研修，全面提升，务须达标，努力超标。

3. 校长对学校的领导。首先，是教育思想和文化价值的领导；其次，是教育行政的领导；再次，是教学业务行为的领导。校长要做有思想的校长，办有文化的教育。

4. 教育要有国际化的视野，民族化的创新。校长要办科学的、民族的、大众的和具有世界眼光与情怀的教育。

5. 好校长。首先，必须是一位好教师；其次，必须是一位好领导；再次，还应当成为学校全体师生员工的好领袖。校长使命光荣，责任重大，应当双肩担道义，智慧育人才。

6. 校长要讲政治，要有国家意识、政党意识、法治精神；要全面贯彻落实党和国家的教育路线、方针、政策和决议，并使之地域化、实践化和物质化。

（三）关于校长德育领导的基本理念

1. 德育永远是学校的首要工作。为谁培养人、培养怎样的人和如何培养人是学校教育工作者思考的永恒课题。

2. 道德是善的领域，但它又是真、善、美的统一体。所谓道德的人，必须是既真又善还美的人。要整体推进学校德育。

3. 学校德育高效性的基本途径是全员德育、活动德育、生态德育、文化德育、开放德育，应把学校德育、年级德育、班级德育与课堂德育有机结合。

4. 品德形成与发展是个体关于社会道德不断内化的过程，也是个体关于社会道德的知、情、意、个性和行为互动共进的过程，其发展是整体的和多开端的。

5. 校长和班主任与科任教师是学生灵魂的启发师、行为的训导师、文化的引路人和精神的领袖者。

（四）关于校长教学领导的基本理念

1. 课程是教育教学的实体内容，无课程则无科学系统和自觉有效的教育，校长是课程改革的领导者、管理者和教育者。

2. 校长是教师专业化发展的服务者和促进者，校本研修、专家引领、同伴互助和教师的教学反思是促进教师专业化发展的基本途径和载体。

3. 教学工作永远是学校的中心工作，校长要高度关注课堂教学，走进课堂教学，研究课堂教学，引领和评价课堂教学。校长要善于上课、善于观课、善于评课。

4. 培养和创建合作型、研究型和学习型教师团队是课程改革成功的关键。

（五）关于校长后勤领导的基本理念

1. 服务育人是学校后勤工作的根本目的、灵魂所在和永恒的价值追求，没有育人价值的后勤工作就等于没有灵魂，校长要防止无育人目的的后勤工作行为。

2. 后勤服务工作既体现学校的形象又彰显办学实力，还传递校本文化，更反映办学品位，具有独特价值和功能作用。

3. 后勤服务工作的两个核心标准是：为教学服务、为师生服务；四个工作指标是：服务上的高质量，工作上的高效率，经济上的高效益，教育上的高审美。

4. 后勤服务工作是一门科学，一种专业，要做到安全化、科学化、规范化、专业化、精细化和人性化。要服务到位，保障有力，育人至上。

四、培训研修问题

1. 关于校长专业化发展的问题
2. 关于学校德育领导与管理的问题
3. 关于学校教学领导与管理的问题
4. 关于学校后勤领导与管理的问题
5. 关于学校领导与管理的问题

五、培训研修内容

1. 义务教育学校校长专业标准解读；2. 现代学校建设与校长的作为；3. 学校治理体系和治理能力现代化；4. 教师专业发展应有的十个意识；5. 构建有品位有实效的学校后勤保障体系；6. 依法治校和学校德育工作的理论与实践；7. 学校精细化管理的理论与实践；8. 课堂教学评价；9. 微课制作与翻转课堂；10. 校长课程领导；11. 心理学在教育教学管理中的运用；12. 校长的文化自觉与文化领导力；13. 好学校的样子是什么？——学校的使命与担当；14. 校本研修的理论与实践；15. 学生的核心素养与有效教学；16. 校长的角色定位与领导艺术；17. 西安高新第二学校、周至中学、西安市第一中学、西安高新第三学校、渭南初级中学、西安市八十九中学、西安高新第一中学七所基地学校现场诊断分析与考察交流分享；18. 聚焦所学专题进行小组交流研讨；19. 学员经验分享与论坛汇报；20. 赴上海研修。

六、培训研修主体

1. 教育行政管理干部；2. 专家学者；3. 知名校长和兼职教授与实践导师；4. 文化专家；5. 学员自身。

七、培训研修原则

1. 基于问题和改进的原则。

①带着问题研修，针对问题引领；②反思借鉴结合、研制改进方案；

2. 重视过程与合作研讨的原则。

①关注培训基地学校的创业与发展过程和实施全面质量管理改革与创新过程的经验总结和研讨、借鉴；②关注培训基地学校校长专业化成长与发展过程的经验总结、研讨和借鉴；③关注学习交流研讨过程和每日学习任务的认真完成。④关注参训校长所在学校的全面质量管理与发展过程和自身专业化成长与发展过程的总结、研讨、交流和借鉴；⑤校园长培训部、培训基地学校和参训校长通力协作、相互切磋、共同发展。

3. 全面培训与重点研修相结合的原则。

在全面学习和了解培训基地学校经验的基础上，结合本校具体问题和培训基地学校的特色重点研修。

4. 重视研究现实和方向引领相结合的原则。

①既要就事论理，又要依理谋事；②既要立足现在，又要引领未来。

5. 坚持双研修的原则。

①职业道德和职业智慧双研修；②教育与管理思想理念和技能技巧双研修。

八、培训研修方式

1. 专题报告、咨询答疑、交流互动、案例分析、现场诊断、文化体验、经验交流、改进方案设计、校长论坛相结合；

2. 实行主讲人报告与主持人点评相结合的合作培训方式；

3. 任务驱动和自我培训与自主研修相结合的培训方式；

4. 把就事论理和依理谋事相结合，提高认识、改进工作；

5. 集中研修和返岗实践相结合；

6. 实施省、地、县、校培训质量协同管理模式。

九、培训研修要求

1. 牢记使命，把握主题，一切为了学校教育事业和师生的科学发展。牢固树立培训是权利与责任的统一，福利与使命的统一，重在责任和使命的理念，并积极践行，扮演好学员和校长双重角色。

2. 珍惜机会，努力提高自身的学习与研究能力，提升自己学习型人格的境界和水平，力求适应知识经济时代和教育创新与发展的新的要求。

3. 恪守《学员守则》，完成研修任务，注重知识、思想和方法论的综合把握，实现职业道德与职业智慧的双研修目标。

4. 积极践行“生命在于运动、朋友贵在走动、班级重在活动、发展依靠互动；行为有赖心动、激情仰仗感动、修炼必须恒动”的理念，要敢想、敢拼、敢闯、敢赢和会想、会拼、会创、会赢。要多交流、多研讨、多请教、多分享和多借鉴。

5. 坚持基于问题和改进的原则参加研修，要带着问题研修，针对问题反思借鉴和研制改进方案，并认真践行，务求实效。

6. 通力合作、深度研讨、共同发展。校园长培训部要把培训模式、内容和机制创新改进完善好；培训基地要把本校的经验总结提升和传授好；参训学员要把他人的智慧与经验借鉴好，把自己的本职工作改革发展好。要赢在校长工作新的起跑线上。

陕西省中小学校长幼儿园园长培训中心

陕西学前师范学院校园长培训部

2016 年 12 月 6 日

编印/责任编辑： 陕西学前师范学院校园长培训部 邹 燕
联系电话： 029-85370080 电子邮箱： sjyxdy@126.com