

2016 年教育部 - 中国移动校长培训项目 陕西省培训工作汇报

2016 年 12 月

陕西省中小学校长幼儿园园长培训中心
陕西学前师范学院校园长培训部

编印：陕西学前师范学院校园长培训部

时间：2016 年 12 月 20 日

☆ 督导工作 ☆

根据教育部中小学校长和幼儿园园长国家级培训项目管理办公室下发的《关于开展 2016 年教育部-中国移动中小学校长培训项目督导工作的通知》（校国培办[2016]24 号）要求，陕西省教育厅和陕西省中小学校长幼儿园园长培训中心（陕西学前师范学院校园长培训部）认真做好组织落实工作，设计督导工作方案、汇报项目实施情况、考察基地学校培训实施情况、考察项目县网络研修情况、召开座谈会，推动活动顺利开展。

2016 年 12 月 20 日，国家教育行政学院远程培训中心基础教育培训事业部副主任鲁良，湖南省教育管理干部培训办公室常务副主任赵巧霞来到陕西学前师范学院校园长培训部开展培训项目督导工作。陕西省教育厅教师工作处副处长朱晓冬、项目负责人校园长培训部主任王奂新参加座谈会。座谈会上，王奂新主任对国家级项目专家莅临陕西指导培训工作表示欢迎，向国家项目办和两位专家对陕西培训工作的关注和大力支持表示衷心感谢。并将陕西省的中移动中小学校长培训项目实施情

况分“影子培训”、“网络培训”、“学员反馈”、“问题与建议”四个部分做了详尽的汇报。



座谈会现场

☆工作汇报☆

根据教育部教师工作司《关于做好教育部—中国移动中小学校长培训项目 2016 年实施工作的通知》（教师司函[2016]30 号）有关要求，在陕西省教育厅的指导下，省校园长培训中心积极组织申报工作，经过校长国培项目办的审核评议，最终确定并公布由陕西省中小学校长幼儿园园长培训中心（陕西学前师范学院）和榆林靖边县、宝鸡陈仓区、咸阳乾县、安康平利县、韩城市 5 个项目县协同承担本项目的影子培训和网络研修任务。

第一部分 影子培训实施情况

一、主要做法

（一）统筹协调，合力推进项目实施的高效运行。

陕西省教育厅全面负责、统筹协调；陕西省中小学校长幼儿园园长培训中心（陕西学前师范学院）负责实施；5 个项目县积极协作、全力配合。

(二) 以“乡村中小小学校长专业化发展与管理能力提升”为主题，推动项目顺利实施。

2016年教育部-中国移动中小小学校长培训项目陕西省实施工作汇报

(二) 以“乡村中小小学校长专业化发展与管理能力提升”为主题，推动项目顺利实施



(三) 高水平的专家团队和优质的基地学校，形成强有力的资源支持，确保项目扎实有效。

2016年教育部-中国移动中小小学校长培训项目陕西省实施工作汇报

(三) 高水平的专家团队和优质的基地学校，形成强有力的资源支持，确保项目扎实有效

突出省内外专家、知名教授、一线校长的专业领域优势合力



中小小学校长幼儿园园长国家级培训项目管理办公室副主任于维涛 教师周周

湖北黄石八中 郭茂荣校长

(四) 分组研讨、集中汇报，共享培训成果与收获。

2016年教育部-中国移动中小学校长培训项目陕西省实施工作汇报

优质的基地学校 按照突出各校内涵发展特色与办学品质引领的原则，确定了西安市19所（中学7所、小学12所）中小学作为项目培训基地学校



西安高新第二学校



西安市第八十九中学



西安市第三中学



西安航天中学

2016年教育部-中国移动中小学校长培训项目陕西省实施工作汇报



高新第五小学



高新第三小学

纺织城小学

翠华路小学



2016年教育部-中国移动中小学校长培训项目陕西省实施工作汇报



古洋路小学



远东第一小学



西安育英小学



西安师范附属小学

2016年教育部-中国移动中小学校长培训项目陕西省实施工作汇报

(四) 分组研讨、集中汇报，共享培训成果与收获

解读培训指南 明确任务



解读影子培训实施指南、明确“种子校长”网络研修工作坊职责

2016年教育部-中国移动中小学校长培训项目陕西省实施工作汇报

分组交流 共享智慧



靖边县胡耀荣校长 宝鸡陈仓区冯小林校长 平利县宋俊校长



乾县任伟校长 靖边县杨勇校长 宝鸡陈仓区史丽芳校长

二、培训成效

(一) 贯穿一条主线，促进乡村中小学校长专业发展。

我省承担的教育部—中国移动中小学校长培训项目，始终坚持以促进陕西省乡村校长专业发展为主线，通过培训，进一步更新了义务教育学校校长的办学理念，完善了校长的知识结构，提高了校长办学治校的能力，为努力培养一批素质优良、甘于奉献、扎根乡村的乡村中小学校长队伍做出积极努力，并为项目的下一步实施造就了一支良好的种子队伍和骨干力量。

(二) 调动两方面的积极性，确保项目培训取得实效。

通过调动基地学校的积极性，进一步增强了基地学校工作的主动性和项目改进的持续性；通过调动参训校长的积极性，确保参训校长跟岗学习的自觉性和返岗实践的延续性，使二者相互促进、相互激励，形成良性循环，确保培训项目取得实效。在影子培训过程中，参训校长不仅积极地参与学习，而且经常在朋友圈发表自己的体会与感悟，表现出非常强烈学习兴趣。同时，参训校长与基地学校在培训中结下了深厚的友谊，建立起了对应的帮扶带动长效机制，形成了学习发展共同体。

（三）发挥三方优势，着力乡村基础教育发展。

项目的有效实施，充分发挥了省内各级教育行政部门、中国移动陕西分公司、省内各级培训机构的多方优势。集教育部门的行政推动、培训机构的业务优势和企业的社会责任于一体，通过各方共同努力，有力地提升了乡村校长的专业素养和能力，合作推进本省乡村基础教育工作的发展。

第二部分 网络研修实施情况

（一）主要做法

（一）强化管理，科学谋划构建三级联动体制。

教育部—中国移动中小学校长培训项目陕西省网络研修采取了三级组织分层分类的管理体系。陕西省教育厅教师工作处负责配合国家级项目办统筹组织实施本省培训工作，落实省级培训负责人；省培中心负责统筹本省5个项目县整个培训过程的督促、指导、考核工作，选派“刘玲和辛军锋两位名校长工作室共20人”组成的省级指导专家团队，与项目县协同组建工作坊管理团队，建立省级网络研修项目管理QQ群，组织管理各县工作坊和参训校长参与培训；项目县教育行政部门和具体承办机构负责配合省级项目办组织实施本项目县网络研修工作，落实1名县级管理员、4名工作坊坊主，20名辅导教师，遴选本县200名学员。为保证网络研修项目的顺利实施，省培中心和5个项目县充分运用信息技术手段开展培训组织管理工作，及时有效沟通，加强培训过程跟踪指导确保培训质量。

（二）课程为本，结合实际推动网络课程学习。

依托国家教育行政学院中国教育干部网络研修平台开发设置的10个课程模块，6个研讨大主题作为参考，按照不同学段（小学、初中）、不同水平（以任职年限3

年以下或以上划分为1和2），设置了有针对性和实效性的研修内容。

网络课程聚焦《义务教育学校管理标准》和《义务教育学校校长专业标准》所要求的内容，整合了全国优质中小学校长培训资源，与校长工作相通，引导校长以课程为本，结合工作实际进行网络研修，以校长最关心最迫切解决的实际问题为出发点，着力提升网络研修的实效性。

（三）技术支持，监控网络研修过程扎实有效。

网络研修管理采取了省级培训管理团队和项目县有效对接，以整县推进的方式联合开展培训项目，充分发挥三个方面的积极作用，形成网络培训管理与辅导的合力。一是发挥“种子校长”在网络工作坊中坊主作用与指导教师职责；二是发挥“辛军锋名校长工作室”和“刘玲名校长工作室”在“项目专家”板块中的引领、答疑辅导作用；三是发挥参训校长的学习积极性，形成互动。

二、培训成效

（一）发挥省县协同管理优势，增强管理效能。

通过省级教育行政部门和省级培训机构、县级教育行政部门和进修学校的分层分类管理，达到了分工明确，管理严格，运作有效的目标，为本次培训有序顺利开展提供了强有力的组织保障。

（二）充分利用网络平台，扩大优质培训资源覆盖面。

项目实施充分利用中国教育干部网络学院研修平台，进一步扩大优质培训资源在陕西省域的覆盖面。5个项目县共配备了2名省级管理员、20位省级指导专家、8位县级管理员、组建网络学习工作坊20个。

校长国培项目办为陕西省1001名乡村中小学校长（陈仓区200人，韩城200人，靖边县200人，平利县199人，乾县202人）发放了网络研修账号。从参训校长注册情况看，截止2016年12月19日，实际注册总人数为933人，注册率为93.2%（乾县注册率89.6%、平利县100%、陈仓区87.5%、韩城市90.5%、靖边县98.5%）。

（三）注重提升培训针对性实效性，学习成效普遍增强。

通过国家移动项目精心设计的培训内容和研讨主题，为参训校长提供了实用、能解决实际问题的培训，不仅增强了培训的针对性，也满足了校长培训需求，有助

于学校实际问题的解决。同时，通过网络工作坊的互动性，在主题研讨过程中，各个工作坊的参训校长将课程学习感悟与线下组内研讨结合起来，深度互动，碰撞思想、学有所思、问有所答、悟有所获，商量问题解决对策，共谋学校发展大计，使得网络研修学习成效得到普遍增强。

第三部分 学员对培训效果的主要反馈情况

（一）调查内容

在影子培训结束之际，我们着重就以下四个方面，组织学员进行了问卷调查（网络培训尚未结束）。

学员对集中面授阶段课程安排和专家的满意度；

学员对培训方式的满意度；

学员对基地学校组织实施影子培训的满意度；

学员对省培中心教学和管理工作的满意度。

（二）调查结果

学员对集中面授阶段课程安排和专家的非常满意度达到 85.98%—98.72%；

学员对培训方式的非常满意度达到 81.31%；

学员对基地学校影子培训的非常满意度达到 89.72%；

学员对省培中心教学和管理的非常满意度 80%以上。

以上内容，除食宿服务有 22%的学员不满意之外，其他项目连同基本满意，满意度基本接近 100%，一般没有不满意的情况。

第四部分 存在的问题与建议

一、送培下乡年内未及完成。

由于今年项目启动时间较晚，加之项目培训环节较多，规模较大，截止目前，送培下乡还没有开展。我们计划在 2017 年 3 月开始，针对 5 个项目县，逐县开展送培下乡工作。

二、培训管理还需要进一步细化。

与往年项目实施相比较，今年项目培训规模较大，人数较多。尤其是影子培训，

共遴选了 19 所中小学作为培训基地。在管理过程中，由于省培中心人员有限，在影子培训的一周期限内，仅安排项目管理人员去了部分基地学校指导、查看、了解培训情况，未能全部安排。

同时，我们在培训安排上可能不够人性化。在培训中安排的驱动任务过大；在时间安排上，12 天的时间没有安排一天的休息，学员反映很辛苦。

三、集中培训期间的食宿服务亟需强化。

由于我校雁塔校区正在改造建设，在一定程度上对培训工作造成影响。从学员反馈情况看，学员对食宿服务的非常满意和比较满意率仅 33.64%+21.49%，有 22.43%的学员认为一般，有 22.43%的学员不满意。这一点我们将努力改进并加强，切实提高服务服务质量。

四、对项目设计的建议

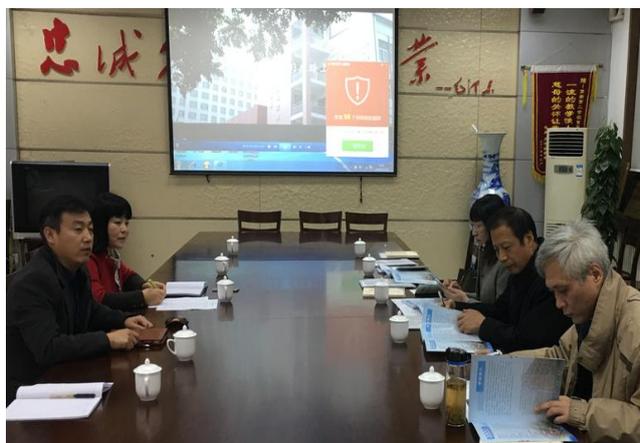
影子培训时间较短，不能满足学员的学习要求。影子培训仅 1 周时间，学员反映跟岗的广度和深度都不够，无法全方位、深入体验基地学校的办学理念与管理模式。通过调研反馈，仅有 38.32%的学员同意影子培训设置 1 周；有 38.32%的学员愿意将影子培训限期增加到 2 周；有 23.36%的学员愿意将影子培训限期增加到 1 个月。

☆ 基地考察 ☆

2016 年 12 月 21 日，陕西学前师范学院校园长培训部王奂新主任陪同国家教育行政学院远程培训中心基础教育培训事业部副主任鲁良，湖南省教育管理干部培训办公室常务副主任赵巧霞，前往西安市高新第二学校、西安新知小学两所中小小学校长培训基地，深入了解基地学校建设和中小小学校长跟岗学习实施情况，与基地学校座谈，了解基地学校学员学习、生活情况，听取反馈意见。



西安高新第二学校作为“教育部中小学影子校长培训实践基地”，严格按照《陕西省教育厅关于做好“教育部—中国移动中小学校长培训项目”2016年培训工作的通知》要求，以及陕西省中小学校长幼儿园园长培训中心、陕西省学前师范学院校园长培训部制定下发的《教育部—中国移动中小学校长培训项目2016年度“影子培训”指导手册》有关要求，总结2013年至2015年连续4年承接影子培训的经验教训，基本建立了一套行之有效的管理和实施流程，确保本校2016年影子培训工作顺利进行。



一、制定切实可行的实施方案。

学校高度重视此项工作，成立了由高杨杰校长任组长，副校长任副组长，各处室主任任成员的2016年教育部影子培训领导小组，充分了解参训校长跟岗学习需求，制定影子培训计划，具体分工，明确责任，确保每项工作落到实处。同时向领导班子、各处室、年级组、教研组介绍参训校长及其“影子培训”的目的与安排，要求有关部门和教师配合支持参训校长的学习工作，为其提供必要的支持和帮助。

二、全面了解参培影子校长情况。

按照陕西学前师范学院校园长培训部安排，2016年到西安高新第二学校跟岗学习的有7位校长，分别是韩城市新城一中副校长杨利红、韩城市新城三中副校长杨红英、靖边县海则滩九年制学校校长胡耀荣、靖边县第六中学校长张文莉、乾县铁佛初中校长强增辉、乾县注泔初中校长黄建群、乾县三姓初中校长王增战，根据提供的联系方式，学校安排专人提前主动和这些影子校长沟通交流，了解他们的跟岗需求，以便有针对性的制定安排学员在校期间的计划和实施方案。

三、提供全方位个性化的指导。

为参训校长提供个性化、全方位学习考察服务，使其深刻领悟西安高新第二学校的教育思想和实践智慧，发挥名校辐射、帮助、带动作用，提升参训校长办学治校水平。

学校制定了《西安高新第二学校基地研修工作安排》，10月23日，由办公室负责到陕西学前师范学院校园长培训部接参训校长，总务处负责学员工作、生活安排准备工作到位。10月24日，由办公室负责进行开班典礼，参训校长参加升旗仪式，召开座谈会，相互介绍基本情况，参观学校部室，熟悉校园环境。10月25日，由办公室负责进行学校行政管理专项交流，教务处负责安排参训校长随堂听课。10月26日，由政教处负责进行德育工作专项交流，艺术中心负责进行艺术教育专项交流，教务处安排参训校长随堂听课。10月27日，由教务处负责进行教学管理专项交流，并安排参训校长随堂听课。10月28日，办公室负责安排参训校长参加学校行政例会，总务处负责进行后勤管理专项交流，教务处安排参训校长随堂听课。10月29日，由办公室负责协助参训校长填写实习报告，召开座谈会，交流学习心得，送参训校长返回学前师范学院。

四、相互交流共同提升办学品质。

参培校长在校跟岗学习期间，学校多次组织他们和学校的各部门、任课教师、班主任进行定期、不定期的交流研讨，互相了解学习对方学校教育、教学、后勤以及学校管理各方面的做法，互相学习借鉴经验，对在实际工作中遇到的问题和困惑展开讨论，共同寻找对策，以期在今后的工作中能够更好地处理解决实际问题，提升各自学校的办学品质。

五、提供优质周到的工作生活环境。

学校指定专人负责参培校长的食宿，安排固定的办公室，为他们提供良好的办公条件。指定专人负责参培校长在学校教工食堂用餐，为他们提供可口的饭菜。安排参培校长在附近宾馆住宿，每天安排学校司机早晨接、下午送，为他们提供交通方便。

六、积极建立帮扶带动的长效机制。

学校在实施教育部—中国移动中小学校长培训项目过程中，充分调动了学校各处室、任课教师和参训校长的积极性，主动和参培校长建立长期的联系，进一步增强了帮扶带动的持续性，确保培训项目取得实效。从 2012 年学校作为基地参加影子校长培训项目以来，5 年先后接待了 40 多位影子校长跟岗学习，学校都与他们建立了友好的联系，有几位校长回去后还带领他们学校的领导班子、任课教师到我们学校学习交流。

西安新知小学“影子校长”基地学校汇报



西安新知小学接待“陕西省影子校长”交流方案

接受任务，认真规划 反思总结，全面提升

一、 时间：2016 年 10 月 21 日-28 日

二、 主要负责人及接待分工

1. 全面协调：刘岚（西安新知小学校长）
2. 教学工作：杜娟利（西安新知小学教导主任）
3. 后勤安排：王龙（西安新知小学行政主任）

三、 时间安排

7:30-8:00 早餐； 8:00-11:50 交流； 12:00-12:30 午餐；
12:40-14:10 午休； 14:20-17:30 交流

四、交流内容安排

时 间	内 容	负责人	地点	备注	
10月23日（周日）	安排住宿	王 龙	酒店		
10月24日 （周一）	9:00-10:00	学校小学校园参观	张 珉	校内	学生礼仪社团接待
	10:10	新知小学简介	刘 岚	会议室	
10月25日 （周二）	8:30-11:30	参加陕西省小学英语学科专项教研活动	李 琳	多功能厅	
	2:20-4:50	各学科听课与教师交流	各学科教师	各班级办公室	
10月26日 （周三）	8:30-10:00	主题分享《数字校园建设》	王 琦	会议室	
	10:30-11:50	主题分享《多彩英语课堂》	张 莉	会议室	
	2:20-4:50	主题分享《用心经营班级文化》	李 鹏	会议室	
	2:20-5:00	西安市实验小学交流互动	王 龙		对接实验小学
10月28日 （周五）	8:30-10:00	主题分享《关于新思训的研发》	杜娟利	会议室	
	10:30-11:50	主题分享《诵读经典温故知新》	李 琳	会议室	
	2:20-3:50	跟岗交流总结会	刘 岚	会议室	
10月29日 （周六）	返程	王 龙			

五、其他内容安排

1. 参与日常工作例会。分别于学校主管教学、德育和行政的领导开座谈会，分享工作经验。
2. 听取不同学科、学段的常态课。
3. 与教师交流备课思路，课堂教学等内容。
4. 与学生交流，分享他们的乐趣。



☆项目县考察☆

2016年12月22日，国家级培训项目办公室两位专家在进校园长培训部主任王旻新的陪同下，前往韩城市项目县考察调研教育部-中移动中小学校长培训项目实施情况，着重考察网络研修实施情况。与韩城市教育局、韩城市教师进修学校有关人员座谈并听取汇报；与影子培训和网络研修学员在韩城市实验小学进行座谈，听取学员感受、意见及建议。



韩城市教育局任俊民代表韩城市教育局对各位专家、领导莅临指导表示热烈的欢迎。简要介绍了韩城市以及韩城中小学教育发展情况，并以《骨干引领，团队协作，突出特色，注重实效，推进中小学校长培训项目有效开展》为主题作了项目培训专题工作汇报。

一、深入学习 提高认识

根据陕教师函〔2016〕45 号文件和韩城市教育局《关于做好教育部——中国移动中小学校长培训项目的通知》精神，我们制定了《韩城市中小学校长培训项目实施方案》，组织全体参训学员认真学习了项目实施方案和网络研修各类角色手册，全面领会了中小学校长培训工作的内涵及实质，了解了培训目标、主要任务和实施要点，为项目的顺利实施打下坚实的思想基础。

二、科学布局 扎实部署

1、**组建项目工作团队。**韩城市教育局成立了“教育部——中国移动中小学校长培训”项目领导小组，由市教育局人秘科、教师进修学校、教研室、电教中心组成项目执行办公室，组建了项目组织管理团队，坊主工作团队，资源建设团队，技术服务团队，宣传报道团队，后勤保障团队等 6 个执行团队，为项目的有效实施提供了有力的组织保障。

2、**遴选种子校长，组建工作坊。**为了促进项目扎实、有效开展，我们在全市范围内遴选了 23 名工作进取心强、办学思想端正、在推进学校管理体制和教育教学改革方面成绩显著的义务教育阶段正副职校长担任工作坊坊主及辅导教师。

3、**遴选远程网络研修对象。**我们遴选了 200 名正副职校长及后备干部参加该项目。按照项目办的安排，已经开展了相关阶段的培训学习及研修，有效地提升了参训学员的专业素养和解决实际问题的能力，这必将更好地发挥示范、辐射、引领作用，必将推动韩城教育的追赶超越。

4、做好充分的前期准备。

搭建起韩城市中小学校长培训工作坊 QQ 群交流平台，促进了各参训学员之间的相互沟通、学习、交流和借鉴。各工作坊制定了详细、可行的研修计划，同时我们不断完善各项激励机制，规范培训工作，确保了网络研修的有序开展。

三、积极实施 争创示范

项目启动后，我们精心组织，扎实开展了各项工作。

1、**组建工作坊。**将参训的 200 名学员分为四个工作坊，初中两个工作坊，每坊一名主持人，3-4 名辅导教师，45 至 46 名学员，小学两个工作坊，每坊一名主持人，6 名辅导教师，57 名学员。每坊又分为若干学习小组，由辅导教师担任组长。

2、组织进行了专题调研。为了使活动更具有效性，我们组织进行了为期一周的下乡调研，走访了 8 个乡镇 25 所学校的 100 多名基层参训学员，了解他们的培训需求；解决在研修指导过程中所遇到的困惑，从而使活动更有针对性地开展。

3、积极督促学员参训。项目开展后，韩城市教育局高度重视本次培训，多次召开专门会议，安排部署培训工作。市局要求参训率、学习率确保达到 100%，韩城教师进修学校积极实施，组织 23 名参加种子校长影子培训的校长于 11 月 10 日在韩城教师进修学校参加了教育部—中国移动中小学校长培训项目第一次推进会，对后续培训工作进行安排并对坊主和辅导教师提出了具体要求。

4、积极探索研修方式

本项目我们采取“全坊共同学—分组协作学—精品一起磨”的研修方式。首先由工作坊主持人带领全体坊员共同学习相同的主题；工作坊主持人与辅导教师共同发挥示范引领作用，以“分析、解剖项目组提供的课例”为主要载体开展引领研修。其次开展分组协作学，由工作坊主持人在本坊确定的总主题基础上，根据本组学员需求，确定本组分主题，发挥组长的示范引领作用，开展互助研修。最后是精品一起磨，工作坊主持人带领全体坊员共同打磨本坊精品，通过集体研讨等方式，将本坊优秀学员的作业打磨为有价值的精品。鼓励团队所有成员展示自己、彼此分享、共同进步。



国家级培训项目专家、省级项目负责人、韩城市项目县、韩城市教师进修学校有关人员与网络研修学员座谈会

编印/责任编辑： 陕西学前师范学院校园长培训部 郭荔宁

联系电话： 029-85370080 电子邮箱： sjyxy@126.com