

简报

第九组

组员：阮婷婷
麻小丽 张 英 张卫华
洪晓茹 刘 佩 惠建莉
刘妍荣 彭月娟 赵相群

2017 年陕西省幼儿园园长高级研修班(第 1 期)



2018 年 5 月 10 日至 2018 年 5 月 16 日。来自陕西省内不同区域的近百名优秀园长相聚在陕西学前师范学院雁塔校区，参加了“2017 年陕西省幼儿园园长高级研修班”的第一阶段集中学习。

在陕西学前师范学院刘艳金副教授组织的破冰活动中，第一期学习班的园长们迅速分

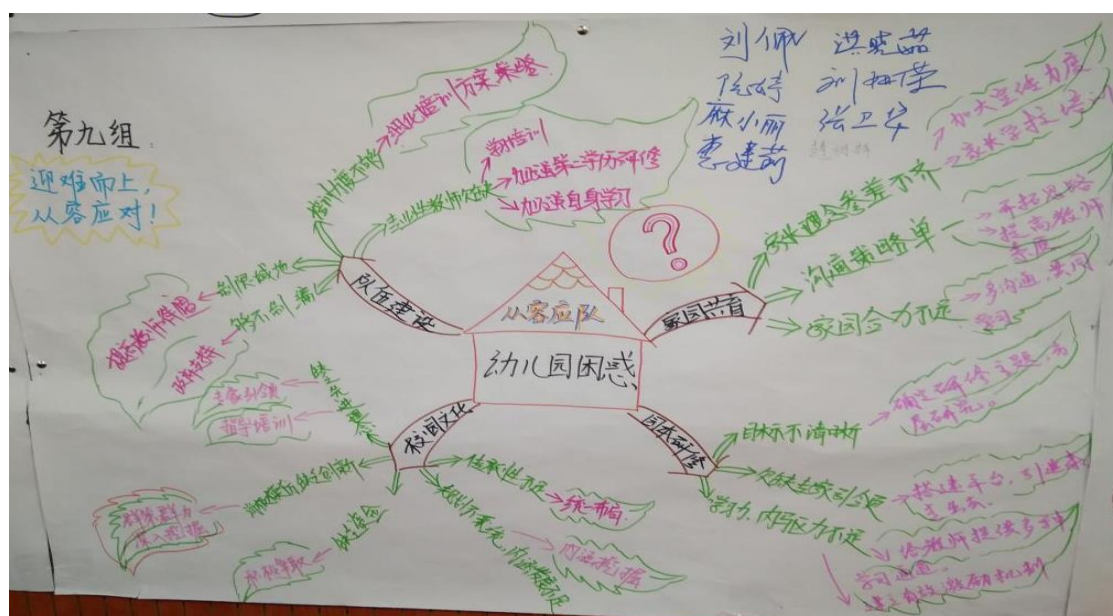
成了十个小组，并围绕目前幼儿园的困惑是什么；为什么会存在这样的困惑；什么样的支持能够解决这些困惑；在未来可能会遇到的挑战和障碍有哪些这样四个问题，进行了思维导图设计活动。在短暂的分工协作当中，小组成员运用头脑风暴法，纷纷展露出了自己的智慧和才华，也加深了彼此之间的了解和信任。于是我们第九组“从容应队”就这样产生了。

我们找出来目前幼儿园发展的困惑主要有四个方面：教师队伍建设、校园文化创意、园本研修和家园共育。神奇的是在我们后面的几天学习里，这些问题都被专家们一一解读。



由此可以看出，这些专家老师们在培训前早已经对各个幼儿园的困惑了如指掌，做了大量的培训需求分析调查和准备工作。所以我们很感谢陕西学前师范学院的这一次课程体系设计。

这次培训为我们指明了方向，我们要成为幼儿心灵的启发师、行为的训导师、生命的保护神、文化的引航人、和精神的领袖人。



使我们的综合素质，慢慢趋向国家优秀园长专业标准的要求，实现专业化、职业化发展。

来看看我们的作业吧！

每日任务驱动规范式		活动时间: 2018.5.12	
惠建莉(延安市)	专题研讨	《中国游戏质量提升工程》	主持人 余琳
培训方式	幼儿园考察	基地幼儿园	
	交流研讨	所在小组	第九小组
学习主题 启示与收获	余琳老师所介绍的南京军械处, 将游戏做了一辈子, 学校变一所幼儿园, 就是他们对幼儿园的活态实践的过程。说明活态对幼儿园的尊重性, 让我懂得一所幼儿园对于品质的坚持和把一件子做精做到的成果, 值得我们去学习。		
您所在幼儿园成功经验	能受幼变的教育方针按照活态法规, 以游戏为幼儿的 basic 活动的形式进行着教育活动。		
您所在幼儿园不足之处	1. 游戏种类数量单一, 不够丰富。 2. 室外活动场地数少, 不能满足幼儿活动所需。 要调动一切手段, 对游戏种类加以丰富		

[illegible]

每日任务驱动范式		活动时间: 2018.5.13	
培训方式	专题讲座 幼儿园专题 交流研讨	内容 创新 幼儿园园长不听课 和听课记录撰写时	报告人 无静 基础幼儿园 所在小组 第七组
学习后 启示与收获	下午我与九园园长近距离互动, 受益匪浅, 听了几位园长, 我感受最深: 1. 幼儿园要发展, 首先要有个园长。 2. 幼儿园要创新, 就要有创新成果, 要敢于碰壁, 不怕失败。 3. 园长要善于学习, 借鉴与研究, 并将研究成果及时总结。 4. 细节决定成败, 园长要关注管理中的细节问题。 5. 让专业的人做专业的事, 给教师搭建平台, 让教师进步。		
您所在幼儿园 成功经验	1. 我园合理安排幼儿一日生活, 教师善于学习, 勤于反思。 2. 取他园之长补己之短, 学习园外的集体舞是大亮点。 3. 教师在教学中不规律中找规律, 或创新, 或借鉴, 得到发展。 4. 教师们爱学爱教, 积极进取, 取得不少荣誉。		
您所在幼儿园 不足之处	教师教科研能力有待提高, 听课与园务所在园内有待 提高, 有396篇发表过论文, 我根据园长, 老师对教科研认识 不够, 对幼儿发展的认识是方分不, 我们园是公办园, 激励机制 还不够健全, 教师课题研究必须提高, 加强。		
您的工作	幼儿园要发展, 还需大家凝心聚力, 共同努力, 给教师们用 机制激励与人文关怀相结合, 制度完善, 让老师进步。		

每日任务驱动范式		活动时间: 2018.5.11	
刘佩(铜川市) 学习后 启示与收获	专题讲座	《创建幼儿力高》	报告人 刘佩金
	幼儿园考察	回龙和幼儿园的基地幼儿园	
	交流研讨		所在小组 第九组
	5月日下午,聆听了刘教授三个小时的主题讲座,受益匪浅。 1. 环境是幼儿的第三位老师,要注重在环境中散发幼儿的兴趣,关注幼儿的学习品质。 2. 环境的创建要连接幼儿,使幼儿有归属感。 3. 强大的环境是充满潜力的,是有生命的、有生命力的。		
您所在幼儿园成功经验	1. 班级区域活动的环境创设能征求幼儿意见,家园会共同参与创建。 2. 大厅、走廊环创能与幼儿互动。		
您在幼儿园不足之处	1. 户外活动区域面积不够分散,场地划分较为单一。 2. 幼儿园户外活动与环境创设结合不够密切。		

每日任务驱动范式		活动时间: 2018.5.11
培训方式	专题讲座	创建或打造高标准的幼儿园学习环境
	幼儿园考察	基地幼儿园
	交流研讨	所在小组 第九组
学习后 启示与收获	1. 通过小组合作, 3组思维导图的形成过程起作用。 2. 更新3个理念: 人的大脑不是一个水桶, 而是一块肌肉。 3. 我们要有成长型思维模式, 不要固定型思维。	
您所在幼儿园 成功经验	1. 教师年龄偏小, 平均年龄23岁, 她们是一支非常有活力的团队。 2. 具有良好的学习氛围。	
您在幼儿园 不足之处	1. 专业人才缺乏。转岗人员比例较多。 2. 教学接待等硬件设备不足, 达不到要求。	

每日任务驱动范式		
赵相群(铜川市)		活动时间: 2018.5.13
专题讲座	幼儿园管理心理	报告人 汪桂印
培训方式	幼儿园考察 数家幼儿园的带班	基地幼儿园
	交流研讨	所在小组 九
学习后 启示与收获	1. 管理是为了实现目标, 以人为本的协调活动。 2. 心理教育就是心理规律。 3. 要学会排解压力, 享受工作, 把挑战当成乐趣。 4. 幼教一定要懂一点心理学。 5. 管理从“心”开始, 关心每一位教职工。 我国幼儿教师相尊重, 待遇高, 班班有钢琴, 凝聚力很强, 教师对园里非常信任, 归属感很强, 大家心往一起想, 劲往一起使。 幼教教师的心理学知识比较缺乏, 从早期教育工作缺乏心理学知识没有有力支撑。	
您在幼儿园成功经验		
您在幼儿园不足之处		



我们在这里收获知识



与高者为伍，与智者同行。本次培训来自陕西省各个地域的优秀园长们在一起共同讨论幼教的发展困惑，分享幼教优秀的经验。来自北京、成都、陕西学前师范学院、西安名园专家们为我们做专业的引领。

培训中专家为我们带来最新的理念和园长专业化的引领。每一位专家带领我从一个专业的角度去发展幼儿园、带领幼儿园教师的专业成长。余琳园长的《幼儿园游戏质量管理》和姜西润园长的《园长一管理中做优秀“师导”》给我很多思考和帮助。

游戏是孩子最基本的活动。每个孩子通过游戏、实践的体验才能认知。我们要做幼儿与环境的互动，幼儿与游戏产生真正的作用。讲座中很多的游戏方法值得我们学习和借鉴，系统、整体规划幼儿园的游戏活动。

一个教师团队决定一个幼儿园的发展。作为园长要充分认识了解你的团队，正确认识并分析我们的教师。姜园长通过管理团队的大量事例来指导如何去如何去带团队，如何去培养教师团队的专业提升和快速成长。自己在管理中还是一个新手，实践的道路上通过学习引领不断前进。

——麻小丽

学习需要拥有好心态，就像钓鱼一样，切不可心浮气躁，要能静下心来沉淀，永远怀着“空杯心态”，耐心等待那个碰撞出的“火花”，但是也许一个“火花”就可以燎原。

——阮婷婷

此次园长高级培训内容充实，体系完整，案例丰富，收获满满。尤其是余琳老师的《幼儿园游戏质量管理》和江玉印老师的《幼儿园管理中心理效应的“攻防”策略》两门课程对我的帮助很大。

环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效促进幼儿的发展。”幼儿园环境也是幼儿与幼儿之间、幼儿与成人之间、幼儿与物体之间互动的关键性因素，对幼儿的社会性发展具有潜在的深刻的影响。目前幼儿园的环境创设相对比较薄弱，余琳老师的课程中对幼儿园的环境创设做了全面、系统的讲解，我获悉了环境环境创设新的理念，对今后幼儿园建设提供的新的想法。

江玉印老师的《幼儿园管理中心理效应的“攻防”策略》充分的将心理学有幼儿园管理相结合。个人认为以心理学为支撑的幼儿教育才是更科学、更完善的幼儿教育。作为管理者在具备丰富的管理知识与管理经验的同时拥有跨学科的融合能力与结合能力也是非常重要的。老师丰富的心理学案例与心理学效应让我在思考如何更好地管理幼儿园的同时也对心理学产生了很浓厚的兴趣。——赵相群

通过这次学习我学到了很多新知识和新的管理经验，记忆最为深刻的是成都市第十六幼儿园余琳专家的《幼儿园游戏质量管理》，其中讲到让幼儿流动起来：不拘泥于幼儿在各区域间的流动，更多的是让幼儿手中的材料流动，幼儿的思维流动。改变了我之前的区域活动观念，之前我是把幼儿先分成几个组，一个组在一个固定的区域活动，而是没有让幼儿在各区域间去流动游戏，这样没有让幼儿手中的材料和幼儿的思维充分流动起来，让幼儿流动起来更能发挥幼儿的主观能动性，对幼儿的思维能力、操作能力的发展都是有利的。还有西安第一保育院姜西润园长~做优秀师导，让我学到了很多和老师之间的沟通方法，认识到了自己工作中的一些不足之处，作为幼儿园的一个管理人员，在园为人处世、说话的方式方法很重要，一定注意不能打击了老师的积极性，而是要了解每个老师，充分调动起老师们的工作热情。在以后的工作中我会努力改进自己的工作方法，向各位专家园长们学习，把各位专家们好的管理方法和新的理念运用到我园实际工作中，使我们幼儿园的管理更人性化更精细化。——张英

5月12日，我聆听了成都第16幼儿园余琳园长《幼儿园游戏质量管理》的讲座，感触颇深。余园长自信，阳光，散发着独特的个人魅力，她是一位有理想信念，有教育情怀的幼教人。以游戏为基本活动是一个常态化的话题，十年磨一剑，成都16幼教师团队用十年时间探索高质量的游戏活动，其中我最有感触的是“相信儿童的力量”这样的儿童观，儿童是自信而有能力的学习者，他们以积极认真的态度，勇敢无畏的精神投入生活和学习。不断成为更好的自己，让游戏落点于儿童学习与发展。在游戏中观察幼儿，引导支持幼儿，培养幼儿良好学习品质，真正做到以幼儿为本。——刘佩

带着初夏的喜悦和惊异，我又一次踏进学前师范学院的大门，有幸参加陕西省幼儿园园长高研班的学习。这次培训专家阵容强大，培训内容丰富，来自北京、成都、西安的教授专家为我们做了精彩而实用的讲座和专业化的引领。

余琳园长的《幼儿园游戏质量管理》通过扎实的理论知识，典型、丰富的案例结合成都十六幼游戏活动开展情况讲述了游戏是儿童的基本活动，幼儿园游戏质量管理，指出游戏对儿童成长的价值，学习品质在游戏中养成及如何培养教师的游戏素养等；兀静园长的《科学 创新——幼儿园园本文化内涵发展的探讨》精彩纷呈，收获颇丰，科学和创新是幼儿园发展的不竭动力和源泉；蒋瑜园长的《夯实安全责任，筑牢安全防线》以丰富生动真实的案例再次为我们敲响安全警钟，细思极恐，幼儿园安全责任重大，我们责无旁贷；姜西润园长的《园长——管理中的优秀师导》高屋建瓴，作为园长要善于了解自己的团队，敢于俯下身做事，带领教师队伍专业化成长，用“真情”化解工作中的问题等，真正发挥师导的作用！

一转眼，西安站的学习即将结束，忙碌而充实，收获满满，感恩这次难得的学习机会，学无止境，期待徐州站的学习更精彩！——刘妍荣