

陕 师 院

# 2018年“国培计划”—陕西省A类项目 区县乡村中学校长“三段式”培训项目

## 简 报

(第二期)

编印：陕西学前师范学院校园长培训部

时间：2019年9月15日

### ☆专家风采☆



**高杨杰** 西安高新第二学校校长，兼任西安高新第一学校校长。中学高级教师，教育部特邀影子校长培训专家、省市级优秀教学能手、中国教育学会教育管理分会常务理事、全国先进工作者，西安市雁塔区政协常委。被国内主流媒体评为“教育创新人物”，被陕西省教育厅誉为“专家型校长”。

荣获“西安市大学区管理制改革优秀校长”、“雁塔区优秀校长”、“民进全国先进个人”等称号。

本期培训班的首场专题讲座是高杨杰校长的《落实“立德树人根本任务”构建知行课程》——面向学生全面发展的校本“知行课程”建设与实践。高校长从知行课程的提出、构建、内涵、成果、效果、反思等六个方面向参训校长讲授分享了西安高新第二学校的知行课程。



**梁朝阳** 陕西学前师范学院教师培训部主任，教育部中小学校长幼儿园园长培训专家工作组专家、教育部中小学校长培训项目评审专家，主要从事教育管理、中小学教育科研、基础教育课程改革、校长、园长和教师培训的教学与研究。发表论文及研究报告 80 多篇。出版著作和教材 5 部，主持完成国际合作和省部级、厅局级研课题 15 项。



梁朝阳主任的《校长文化自觉与文化领导力》专题报告，以党的十八大提出的中国特色社会主义建设“四个自信”要求中文化自信（思想意识形态、核心价值观、“三观”、理想信念和信仰等精神文化的自信）为导言，以一组文化现象与自觉为教学案例，剖析了中国传统文化的基本精神，对校长的文化自觉、文化自主创建、文化领导力、文化思考及文化的现实价值与对校长的启示等方面做出了专业的讲授和思想的引领。



**张帆** 陕西师范大学马克思主义学院副教授，陕西省高校十九大精神宣讲团成员。陕西省青少年研究中心首席特聘专家，主要研究方向为科学社会主义基本原理，中国特色社会主义理论体系。《对科学社会主义学科逻辑起

点的再思考》获中国科学社会主义学会、中共中央党校科社课教研部“科学社会主义基本问题中青年学者征文”二等奖。

张帆副教授的《学习贯彻党的十九大精神 写好教育奋进之笔》专题报告，以新时代新矛盾、新矛盾新需求、新需求新问题、新问题新征程四大问题为切入点，

讲授了我国进入到十九大以来，教育事业的各项发展。号召校长们落实好习近平总书记提出的“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，深化教育改革，加快教育现代化，办好人民满意的教育”的重要思想。

**史建奎** 西安市第一中学校长。陕西省示范高中评估专家组副组长、西安市督学、陕西省教育学会常务理事、陕西师范大学特聘学科教学研究生导师。先后获得“陕西省科研兴校明星校长”“西安市中小学教育科研先进个人”“西安市教育年度人物（红烛奖）创新奖”等十多项各级各类荣誉。



史建奎校长在为培训班作《躬身向下常自勉 精心吐蕊育桃李》专题报告的过程中，首先介绍了西安市第一中学的办学理念：幸福教师 快乐学生 卓越学校 和谐发展，并指出：办学理念是学校灵魂，办学理念应该是师生的共同价值追求，应该体现在学校管理的方方面面，应该是老师、学生发展、成长中能够随时感受到的体验。整场德育专题报告以学校生态缸的故事、蔡雄同学的故事、曹伟老师师德报告的故事和活动德育作为案例教学，将生动的德育故事穿插在整个专题讲座过程中，使德育专题的学习更富生动性、实效性和感染力。



**刘鹏** 西安交大韩城基础教育园区总校长。陕西师范大学心理学院，硕士学位。陕西省学科带头人，陕西省教学能手，西安市督学，曾公派英国东伦敦大学进修。

刘鹏校长的《融合核心素养 追求教学实效》专题报告包括两大内容要点：一、中国学生发展核心素养；二、基于核心素养的有效教学。



### 3、有效教学的十个关键词

**目标：**要使学生明确教学所要达到的目标。

**设疑：**向学生展示未知的境界中的问题，揭示原有知识与新问题的联系或矛盾，诱发学生的注意和思考。

**思考：**要给学生思考和发言的机会，让学生通过自己的思考去提出问题和解决问题，通过发言去整理思维，用自己的语言表达科学的观念。

**活动：**创造良好的探索情境，让学生经历尽可能丰富的活动，通过互动促进思考，顺利形成技能、掌握知识。

**归并：**将从活动中得到的信息进行加工，纳入学生原有的思维结构中去，或对原有的思维框架进行改造，以适应新知识。

**应用：**适当练习，让学生在新的情境中，应用学到的知识，使新知识得到巩固和强化。

**评价：**及时进行检测，反馈所得信息，诊断出学生存在的问题。

**矫正：**对检测所发现的问题或没有实现的教学目标，及时采取补救、帮助措施，进行矫正。

**联网：**帮助学生将所学知识进行联网，将其主、次、前、后及左、右关系都弄清楚，形成一个网络。

**扩展：**给学生机会自由地发挥自己的想象，扩展知识，自己尝试如何发现问题和解决问题。

### 课改中需要什么样的教师？

1、深入研究中考、高考，抓好备课环节，成为**学科专家**。

2、突出学生学习管理，面向全体、关注个体，抓实学生学习管理的“三环节”，成为**管理专家**。

3、教师课堂教学**水平**高低的关键在于：是否真正能讲出“学习的方法”、“答题的技巧”。

4、教师整个**教学行为**成败的关键在于：是否真正使学生动起来，激发出学生学习的动力与热情，使学生真正学会学习。



**吴积军** 陕西省西安小学校长兼党委书记，陕西省教育学会第七届常务理事，学术委员会委员，省校本研修指导专家，省首批中小学（幼儿园）教师培训专家，“国培计划”

远程培训省级专家，省校本研修指导专家，省校本研修先进个人，省教学能手工作站站长。2014 年国家基础教育教学成果二等奖获得者，陕西师大兼职副教授，主持多项省重大招标课题研究，曾在农村中学工作 20 年。

吴积军校长在《学校发展与理念创新》专题报告中，开篇指出，我们已经进入一个新时代，新时代的发展特点给我们在教育要培养什么人？为谁培养人？怎么培养人？等问题提出了新的思考。这些问题的思考一要站在党和国家发展的需要上考虑：中国梦（2035 年现代化梦，2049 年强国梦）的践行者；需要中国心、民族魂；责任心、担当魂；智慧心，创新魂。二要站在时代发展的需求上去考虑：时代是出卷人，我们是答卷人，如何答好时代赋予教育人的这份试卷？未来教育将以数字化、网络化、远程化、家庭化、个性化的学校教育、家庭教育和社会教育相结合的教育形式出现。三要站在家长的期待上去考虑：如果学生都是你自己的孩子，你怎样培养？如果学生是你未来的女婿、儿媳妇，你怎样培养？

吴校长以“找到属于自己的北斗星”为教学案例，引出了校长一要做筑梦人。要构筑学校的科学发展梦，学生的快乐成长梦，教师的名师专家梦，家长的望子成龙梦。

校长二要做超越者。校长务必坚定这个信念：“能创第一尽量创第一，不能创第一创唯一。”

校长三要做闹钟。就是要通过敲自己去提醒别人；校长不要埋怨教师无能，因为你的工作就是让教师有能。

校长四要做导师。校长要有“放心”的诚意、“放权”的胆略和“放手”的措施。校长可以改变学生的课堂，改变学生的课外活动，改变学生在学校里的生存状态，改变教师的行走方式，改变学校的发展模式，为学生终生发展负责。改变一所学校，就先改变它的精神追求，改变一个教师，就先改变他的价值追求；改变一个学生，就先改变他的人生追求。

校长五要做车胎。受得了“气”才坚强，受不了“气”的就软弱；校长要成为绿色垃圾桶：回收老师、家长和学生的负面情绪，温暖人心。要有兄长的爱心、师长的水平、首长的威信。

校长六要做领航者。校长的最大任务是在思想生成的过程中构建学校文化。要当教师的思想导师、精神教练、人格楷模；应心系学校，情系师生。

校长要做卓越者。校长要做幸福者。

最后，给大家了几点启示：目标驱动比任务驱动更重要、教师重视比领导重视更重要、抓住两头比抓住中间更重要、营造氛围为强调活动更重要、交流研讨比个人反思更重要、注重创新比墨守成规更重要、行动领导比动员讲话更重要。

本次培训班一场场精彩的讲座，赢得了不断的掌声，让参训校长们醍醐灌顶。经过专家指导，必将为校长们因为办学治校过程中遇到的棘手问题提供了解决思路和方略，提升了校长们的理论水平，开阔了办学治校的思路，从而为走在新时代的教育新征程上，谱写教育的新篇章。

编印/责任编辑： 陕西学前师范学院校园长培训部 郭荔宁

联系电话： 029-85370080 电子邮箱： sjyxp@126.com