



(第一期)

编印：陕西学前师范学院校园长培训部

时间：2019年9月11日

☆开班典礼☆

2018年“国培计划”—陕西省A类项目区县乡村中学校长 “三段式”培训项目在我校雁塔校区举办

2018年9月11日上午，我校雁塔校区举办今年首个国培计划——陕西省A类项目区县乡村中学校长“三段式”培训项目。陕西学前师范学院校园长培训部主任王奂新、副主任宋亚莉参加开班典礼，全省20个A类项目区县（长安区、淳化县、旬邑县、彬县、陇县、岐山县、眉县、蒲城县、大荔县、富县、定边县、靖边县、洋县、城固县、汉滨区、紫阳县、平利县、丹凤县、镇安县、商南县）的50位乡村中学校长参加本期培训。开班典礼由校园长培训部郭荔宁主持。



开班典礼现场

王免新主任代表陕西省中小学校长幼儿园园长培训中心和陕西学前师范学院对前来参加培训学习的校长表示热烈的欢迎。王主任介绍了陕西学前师范学院悠久的办学历史和鲜明的发展特色，就学校服务全省教师队伍建设和校园长培训工作取得的成绩和努力的方向做了重要的阐述。其次，从国家级培训项目的基本情况、主要特点、发展特色等方面对国培工作进行了简要回顾，着重向参训校长介绍了今年我省国培计划的设计思路和实施建议。他指出，要明确我省国培计划总的指导思想，坚守项目规划原则、把握项目设计思路，以培训内容的契合、培训模式的创新、示范引领的典型，组织实施好我校乃至全省的国培计划——乡村校园长培训项目。最后，就做好本次培训提出了明确的要求和深切的期望。

校园长培训部副主任宋亚莉就本次乡村中学校长“三段式”培训项目从目标任务、培训对象、培训主题、培训方式、培训安排等方面作了详细的方案解读和说明。她强调，本次培训要做好“集中培训+影子培训+返岗实践”三段式的衔接工作，落实好每个阶段的培训任务。希望通过项目的实施，使参训校长聚焦问题，积累问题解决方法，设计学校改进方案，形成自己学校的办学治校理念和方略，达到促进学校改革与发展的目标任务。



培训班集体合影

☆实施方案☆

一、目标任务

按照教育部的文件规定，这个项目的目标任务是：通过“集中培训+影子培训+返岗实践”三段式培训，帮助乡村校长开阔教育视野，更新办学理念，提升专业素质，提高解决实际问题的能力，促进学校改进与发展。

二、培训对象

根据教育厅《关于公布 2018 年“国培计划”——陕西省乡村中小学校和幼儿园教师培训项目承办单位暨下达培训计划的通知》（陕教师办[2018]21 号），陕西省 A 类项目 20 个区县（长安区、淳化县、旬邑县、彬县、陇县、岐山县、眉县、蒲城县、大荔县、富县、定边县、靖边县、洋县、城固县、汉滨区、紫阳县、平利县、丹凤县、镇安县、商南县）乡村中学校长，共计 50 人。

三、培训主题

乡村中学校长专业素养与办学治校能力提升

四、培训安排

项目实施分为三个阶段：

第一阶段：集中培训（共 6 天，陕西学前师范学院）

这个阶段参训校长在陕西学前师范学院主要以听取专家报告、案例教学等方式学习进行集中学习，我们安排了 6 个专题，聘请了高杨杰校长、梁朝阳主任、张帆教授、史建奎校长、吴积军校长 6 位专家为大家做专题讲座。

第二阶段：影子培训（共 6 天，实践基地学校）

参训校长深入实践基地学校进行影子培训，聚焦问题，形成办学治校问题分析报告和学校改进方案。参训校长以小组为单位，在本周和下周一分别集中 1 次，每次集中 3 天，前往实践基地学校进行影子培训。具体的分组和基地学校，校长们仔细阅读培训手册中的课程安排表。

第三阶段：返岗实践（共 60 天，校长所在学校）

在 12 天的培训结束后，要进行 60 天的返岗实践。参训校长立足本校，持续与基地学校互动交流，在基地学校指导教师指导下，聚焦问题解决、实践改进和经验提升，填写《2018 年“国培计划”——陕西省 A 类项目区县乡村中学校长“三段式”培训项目返岗实践研修任务登记表（一）、（二）》，并与全校教职员工共同完善优化学校改进方案，实施学校改进行动，完成返岗实践报告，提高管理水平。

☆任务驱动☆

班工作组任务

- （一）组织学员学习和解读培训手册。
- （二）进行学员分组。（每组确定组长 1 名）
- （三）布置任务。包括培训期间个人、小组和班级三个层面应完成的任务。
- （四）组织管理各类培训课程的实施。
- （五）收集、整理、归档培训全程的信息。
- （六）做好培训效果跟踪调查、总结性评估及改进工作。

小组任务

- （一）破冰期间：
 - 1. 组织学员相互认识，熟悉学员姓名、学校、地域、特色等；
 - 2. 确定本小组的名字、组训、口号和组徽等，进行全班交流。
- （二）培训期间：组织小组成员完成每日及每周任务驱动，参与小组交流研讨。
- （三）培训结束：整理培训成果，制作专题 PPT，进行全班研讨交流；提交小组培训简报。

个人任务

（一）报到阶段：

提交学校发展现状材料（文字、照片、视频等），思考办学治校面临的问题和挑战。

（二）集中培训阶段：

1. 通过专题讲座、案例教学的培训课程学习，梳理学校办学治校的突出问题，理清办学治校的方向目标，提高分析问题、解决问题的能力。

2. 完成每次听讲期间的咨询、提问，生成有价值的问题清单，用于小组互动研讨交流；完成任务驱动作业。

（三）影子培训阶段：

参训校长深入实践基地学校，聚焦自身迫切需要解决的办学治校问题，采取“听、看、问、议、思、写”等方法，深度学习基地学校的先进做法和典型经验，积累办学治校问题解决方法，形成办学治校问题分析报告和学校改进方案。并以小组为单位制作培训简报和培训成果汇报 PPT，要求条例清晰，照片及视频材料详实。

影子培训结束后提交小组培训简报、培训成果汇报 PPT、办学治校问题分析报告、学校改进方案。

（四）返岗实践阶段：

本次培训返岗实践阶段为 2018 年 9 月 25 日至 11 月 24 日，60 天。参训校长在基地学校指导教师指导下，聚焦问题解决、实践改进和经验提升，填写《2018 年“国培计划”——陕西省 A 类项目区县乡村中学校长“三段式”培训项目返岗实践研修任务登记表（一）、（二）》，并与全校教职员工共同完善优化学校改进方案，实施学校改进行动，2018 年 11 月 30 日前提交返岗实践报告。

编印/责任编辑： 陕西学前师范学院校园长培训部 郭荔宁

联系电话： 029-85370080 电子邮箱： sjyxpy@126.com