



编印：陕西学前师范学院校园长培训部

时间：2018年10月10日

## ☆开班典礼☆

### 教育部-中国移动中小学校长培训 2018年陕西省集中培训开班典礼在陕西学前师范学院举办

教育部——中国移动中小学校长培训2018年陕西省项目在陕西学前师范学院开班。10月10日上午8:30，学校雁塔校区信息楼多媒体报告厅举办开班典礼。陕西省中小学校长幼儿园园长培训中心主任王奂新、学校校园长培训部副主任宋亚莉、中国移动陕西公司发展战略部总经理助理任旭峰出席项目开班典礼。来自陕西省彬县、眉县、城固县、汉滨区、山阳县5个项目县百名中小学校长参加本期培训，开班典礼由校园长培训部郭荔宁主持。





陕西省中小学校长幼儿园园长培训中心主任王奂新在开班典礼上致辞并发表讲话。王奂新首先代表学校对来自五个项目县的百名校长来我校参加培训学习表示热烈的欢迎,对长期以来关心并支持我省中小学校长队伍建设的中国移动陕西有限公司表示由衷地感谢。王奂新就教育部-中国移动中小学校长培训项目启动与发展的背景、改革与创新的特点以及今年项目实施的目标与要求向参训校长做了简要介绍,并带着大家共同回顾了陕西学前师范学院的办学历程和发展特色,最后对做好本期培训工作提出了殷切的期望。

中国移动陕西公司发展战略部总经理助理任旭峰介绍了近年来中国移动集团公司对中西部教育扶贫工作的决策部署和持续支持开展陕西省教育助学活动的成果,并表示今后愿携手共进,一如既往坚定履行企业社会责任,持续关注和支持教育事业,为助力陕西省教育事业发展上台阶做出积极贡献。

陕西学前师范学院校园长培训部副主任宋亚莉就今年项目三个阶段的整体安排和本次集中培训的实施方案做了详尽的解读和说明,使参训校长对教育部-中移动中小学校长培训项目有了更深层次的理解和把握,助力于项目既定目标任务的完成和富有成效。

开班典礼后，校园长培训部张胜楠老师为参训校长梳理了 2018 年陕西省移动项目网络研修实施方案，并就网络研修的环节与要求作了重点说明，使参训校长对网络课程学习、主题研讨、案例反思等有了更清晰的认识和目标方向。



开班典礼集体合影留念

## ☆职责分工☆

为确保“教育部—中国移动中小学校长培训项目 2018 年陕西省集中培训”的顺利实施，促进“影子培训”科学、规范、高效的运行，特明确以下职责分工。

### 一、基地学校

1. 制定并向省级承办机构提交“影子培训”实施方案。实行影子培训基地校长负责制，组建高效培训指导团队，明确分工，落实到人。
2. 负责安排参训校长参与学校重要会议、教育教学和班级管理实践活动，指导参训校长完成听课观摩、教研教学、班级例会、校委会、学习日志等学习活动。
3. 向基地指导团队介绍参训校长及其“影子培训”的目的与安排，要求有关部门和教师配合支持参训校长的学习工作，为其提供必要的支持和帮助。
4. 将参训校长学习锻炼提高纳入学校教育教学日常工作，计入相关人员工作量。
5. 做好“影子培训”活动资料（影像和文本）的收集和整理，在培训任务结束一周内，提交内容详实的“影子培训”指导工作总结。

### 二、基地学校校长（指导团队）

1. 了解参训校长跟岗学习需求，为参训校长定制个性化的指导方案并付诸实践。指导方案以教育部颁布的《义务教育学校校长专业标准》和《义务教育学校管理标准》为指导，结合参训校长专业发展具体需求，重点学习借鉴优秀学校办学理念、办学模式和办学经验，着力提升参训校长的办学治校综合能力。
2. 充分利用区域和基地学校教育培训、学习资源，为参训校长全方位的学习考察和借鉴交流提供必要的资源支持。
3. 引领参训校长开展跟岗学习，咨询答疑、交流分享、实践指导等活动，发挥指导团队的示范功能。
4. 负责对参训校长学习情况进行考勤、考核，填写“基地学校考核鉴定意见”（一式两份）反馈给省级承办机构（省培中心）。

### 三、参训校长

1. 厘清个人学习发展中的问题和困难，制定“影子培训”学习计划，在指导团队的引领下制定个人专业发展规划。
2. 按时参与基地学校安排的各项活动，及时交流，认真思考。每天至少听一节课，参加一次教研活动、一次班会活动以及其它相关会议。
3. 积极参与指导团队的活动，针对自己日常工作中遇到的问题开展行动研究，形成自己所在学校工作改进方案。
4. 撰写集中培训《学习日志》，详细记录各项培训活动安排、学习观摩的收获、体会和感悟；收集、整理培训的过程性资料（图文并茂），录制影子培训活动过程微视频（5 分钟内）。
5. 遵守基地学校各项规章制度，服从学校安排，树立安全意识，保障人身与财产安全。学习期间原则上不得请假，特殊原因确需请假者，向基地学校提交书面申请，批准后方可离校，同时向省培中心备案。
6. 影子培训结束后，以各基地学校为单位，选派代表进行论坛交流，分享收获和感悟、总结经验和特色、发现问题和对策，做好培训项目的总结工作。

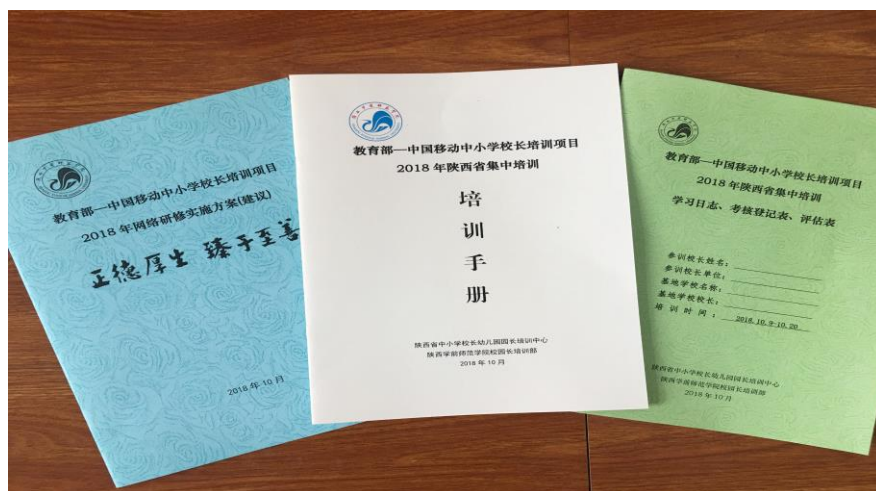
### 四、省级承办单位（省培中心）

1. 负责教育部-中移动陕西省中小学校长培训项目实施的统筹、组织协调工作，为参训校长的学习和生活提供必要的支持和保障。
2. 遴选基地学校、组建专家团队、分配学员跟岗，确定组长、班委，明确职责。
3. 协调各基地学校对参训校长进行考核鉴定，汇编参训校长学习日志、培训简报，全面展示培训成果，向国家项目办提交优秀成果汇编。

### ☆任务驱动☆

为了更有效的完成此次培训研修任务，承办机构——陕西学前师范学院校园长培训部在项目开班前，根据国家项目办的要求，为参训校长精心设计并制作了《教育部—中移动中小学校长培训项目 2018 年陕西省集中培训培训手册》、《教育部—中移动中小学校长培训项目网络研修实施方案（建议）》以及《教育部—中移动中

小学校长培训项目 2018 年陕西省影子培训学习日志、考核登记表、评估表》等任务驱动作业。为的是更好地指导安排好培训过程，有效落实好每个培训环节的研修任务，在集中面授和跟岗培训期间，将每日的培训学习感受和收获记录在案，并对照参训校长本人所在学校提出改进工作的设想以及小组交流研讨后生成的新收获。




在项目的影子培训期间，就提前部署好的网络研修工作进行方案解读和《网络研修平台操作及答疑》的专题讲授。夯实“种子校长”承担各个项目县网络研修的主持人和辅导教师的目标责任。使参训校长对网络课程学习、主题研讨、案例反思等有了更清晰的认识和目标方向。

## ☆名师风采☆



**袁奋光** 陕西省国培计划项目执行办公室主任，陕西师范大学副教授。教育部全国中小学幼儿园校园长教师培训专家组成员。

开班典礼结束后，袁奋光教授为参训校长作了题为《引领教师发展是校长的核心使命》专题报告。袁教授以：为何引领教师发展是校长的核心使命？新时代教师队伍面临着什么样的挑战？新时代教师应具备什么样的素质能力？新时代教师发展有什么样的路径选择？四个问题为课程导入，与参训校长深入交流与探讨这四方面的内容，并提出了自己的见解——教师发展是学校和学生发展的关键因素，引领教师成长是校长的核心使命！

校长如何引领教师发展？	
<p>●总书记：时代重任</p> 	<p>教师重要，就在于教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的工作。一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。</p> <p>什么是好老师？</p> <p>第一要有理想信念。一个优秀的老师，应该是“经师”和“人师”的统一，既要精于“授业”、“解惑”，更要以“传道”为责任和使命。好老师心中要有国家和民族，要明确意识到肩负的国家使命和社会责任。</p> <p>第二要有道德情操。老师的人格魅力和人格魅力是成功教育的重要条件。教师的职业特性决定了教师必须是道德高尚的人群。好老师首先应该是以德施教、以德立身的楷模，以自己的模范行为影响和带动学生。</p> <p>第三要有扎实学识。老师自古就被称为“智者”，在信息时代做好老师，不仅要有胜任教学的专业知识，还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野。好老师还应该是智慧型的老师，具备学习、处世、生活、育人的智慧，能够在各个方面给学生以帮助和指导。</p> <p>第四要有仁爱之心。好老师应该是仁师，没有爱心的人不可能成为好老师，老师的爱，既包括课堂内爱学生，也包括课外一切美好的事物。有爱才有责任，老师责任心有多大人生舞台就有多大。</p> <p>今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族“梦之队”的筑梦人！</p>
<p>小结：校长如何认识教师的地位</p> <p>总书记在 2018 年全国教育工作会议上讲：</p> <p>教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望，在教书育人岗位上为党和人民事业作出新的更大的贡献。</p> <p>教师发展是学校和学生发展的关键因素，引领教师成长是校长的核心使命！</p>	



**杨令平** 陕西学前师范学院教学质量监控与评估处处长，教育学博士，副教授；教育学重点学科带头人，陕西省中小学教师培训专家，兼任陕西师范大学教育硕士（教育管理方向）专业硕士生导师。

陕西省教育强县验收专家组成员。曾担任中小学校长 8 年。

杨令平教授在《做新时代具有卓越执行力的教育管理者》专题报告中指出，新时代呼唤教育管理者的卓越执行力。以新的使命谋划教育，以新的方位审视教育，以新的理论指导教育，以新的姿态推进教育，把这一国家战略放在中华民族伟大复

兴的进程中寻找着眼点，办现代化的教育；放在经济社会发展的大势中寻找支撑点，办公平而有质量的教育；放在新时代中国特色社会主义伟大事业中寻找立足点，办好人民满意的教育，推动教育改革发展进入新时代。

报告中指出，当前教育管理面临的六大难题：1. 教师的工作责任心不强，积极性不高；教师团队人心不齐，单打独斗，缺乏合作意识；2. 推行课堂教学改革阻力重重，教师不支持，不配合，不执行；3. 不知道如何制定公平公正、科学合理的绩效考核制度；4. 如何解决当前课堂中存在的“见分不见人”现状；5. 学校出台的一些规章制度难以推行，总是落实得不到位；6. 教学质量徘徊不前，难以突破瓶颈。导致以上问题的原因是学校的管理水平不高、管理行为失当、执行能力不强，落实政策不力现象。

如何治理一所学校，如何成为一名卓越学校管理者是每一位的追求的目标。

### ➤ 卓越执行力是破解当前学校管理难题的一把金钥匙。

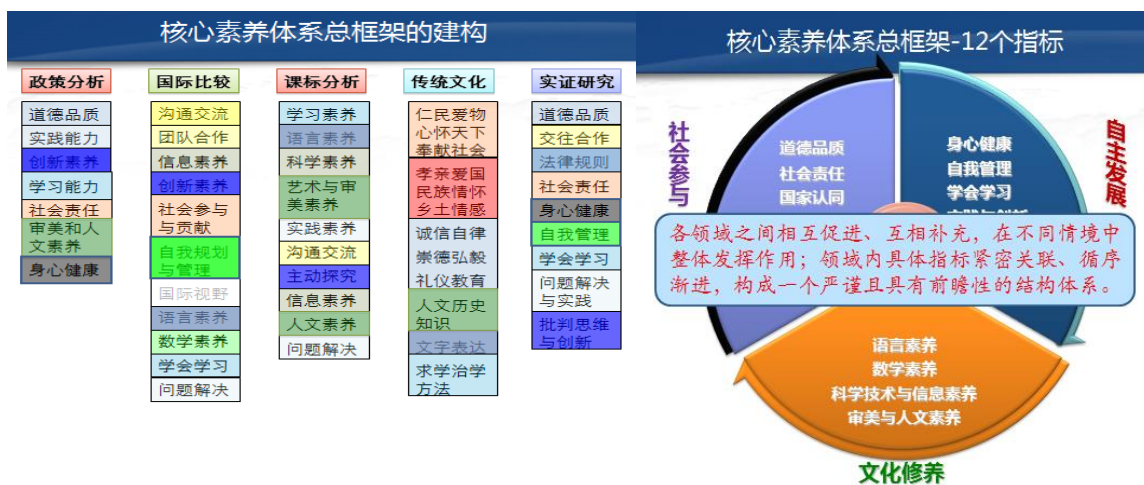
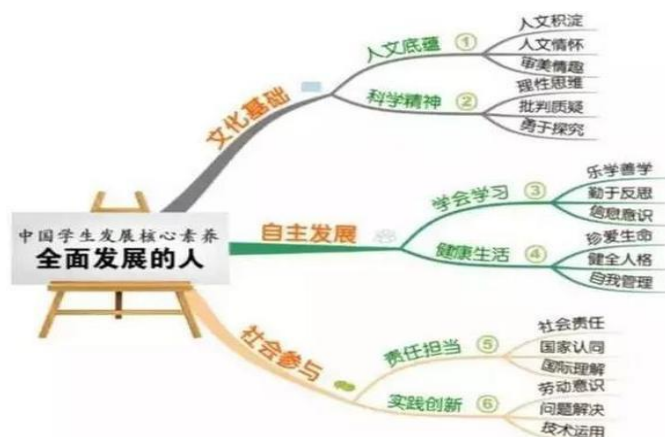
- ✚ 以习近平新时代教育思想引领卓越执行力
- ✚ 以共同管理精神激发卓越执行力
- ✚ 以创建学习型社区打造卓越执行力
- ✚ 以营造执行力文化铸造卓越执行力
- ✚ 以创建卓越团队支撑卓越执行力
- ✚ 以提升自我能力发展卓越执行力



**刘鹏** 西安交大韩城基础教育园区总校长。陕西师范大学心理学院，硕士学位。陕西省学科带头人，陕西省教学能手，西安市督学，曾公派英国东伦敦大学进修。

刘鹏校长为参训校长作题为《融合核心素养 追求教学实效》的专题报告。





**梁朝阳** 陕西学前师范学院教师培训部主任,教育部中小学校长幼儿园园长培训专家工作组专家、教育部中小学校长培训项目评审专家,主要从事教育管理、中小学教育科研、基础教育课程改革、校长、园长和教师培训的教学与研究。发表论文及研究报告 80 多篇。出版著作和教材 5 部,主持完成国际合作和省部级、厅局级研课题 15 项。



10 月 14 日上午梁朝阳主任在专题讲座中,和参训校长分享了《校长的专业自觉与专业化发展》和《义务教育学校校长专业标准分析与解读》两个专题报告。

梁主任以“一组职业与专业现象分析”为案例,对教育专业困惑难题现象进行

分析，提出：国家之根本在于教育——育人——立德——仁爱——责任担当、劳动创造、服务奉献。（自然情怀+社会情怀）、（家国情怀+世界情怀+人类情怀）、（孝、悌、慈）。办学之根本在于教师；教学之根本在于启发；学习之根本在于体悟；管理之根本在于服务；评估之根本在于促进；学校之根本在于课程；课程之根本在于文化；社会之根本在于人才等理念。

以 5 个研讨问题：1. 素质教育和课程改革对校长角色的新要求是什么？2. 校长专业与发展的新定位是什么？3. 校长专业化发展的新策略是什么？4. 《义务教育学校校长专业标准》对校长专业化发展的新挑战？5. 校长专业发展的新常态？贯穿于专题讲授过程中，引发参训校长进一步的深度思考。报告深入浅出、实践经验丰富，为参训校长带来了信心、指明了专业发展方向。

### 杨辉 西航三校

校长、西安市未央区名校校长、全国中小学教育督导评估专家、中国教育学会小教学会常务理事，陕西省中小学教育教学管理咨询指导专家，陕西省智力人才库“学校管理”类别专家，陕西省校本研修专家库成员，陕西省课堂教学改革先进个人、西安市督学、第十届陕西省青联委员，第七届西安市青联常委，西安市德育先进个人。



杨辉校长在《学校管理工作实务之理性思考》专题中，开篇提出：教育就是一种浸润——理性思考校园文化建设与校本管理。指出学校的管理、教师的教书育人和学生的学习成长一样，都是一个循序渐进感悟积淀的过程，如何通过教育的浸润在孩子色彩斑斓的童年和教师的历练成就过程中留下浓墨重彩的一笔，是体现一所学校和教师教育特色的重要一面。



10月19日下午2:00, 中国移动集团公司教育行业专家讲师熊正国为我省集中培训参训的校长讲授了《中国移动“和教育”数字校园》专题。包括5方面的内容: 校园信息化介绍及意义、教育资源公共服务平台、教育管理公共服务平台、手机APP客户端、运营统计管理后台。

### ☆交流研讨☆

一周两轮影子基地学校跟岗学习结束后, 参训校长返回陕师院对影子基地跟岗学习心得体会进行了组内、组间充分交流和研讨。大家纷纷表示这样的跟岗学习十分有必要, 同时收获颇丰, 真真切切地体会了名校在学校发展、教学管理、文化建设、后勤保障等各方面的做法和成果, 对自己返岗后的管理工作大有启发和指导意义。



小学 1 组交流研讨

小学 5 组交流研讨



中学 1 组交流研讨

中学 4 组交流研讨

## ☆汇报交流☆

100 位参训的中小学校长在 10 所影子培训基地学校进行两轮跟岗学习后，在陕西学前师范学院校园长培训部的组织下，分组选出代表分别对集中培训期间的所学、所思、所感、所悟、所获进行交流与汇报。

**时 间：**2018 年 10 月 20 日（周六）08:30

**地 点：**雁塔校区信息楼一层东多媒体教室

**主持人：**王道波（安康汉滨区洪山镇洪山九年制学校 13772987679）



组别	汇报人	单 位	汇报题目	联系电话
中学 1 组	杨晓斌	山阳县高坝店镇初级中学	理论与实践的结合 理念与水平的提升	15399399359
中学 2 组	陈绪俊	山阳县杨地镇初级中学	实地跟岗学经验 交流研讨共提高	15909256956
中学 3 组	张鹏程	眉县城关第二中学	育人为本 德育为先 锻造精神 绽放生命	13991746968

中学 4 组	朱常春	汉滨区牛蹄镇牛蹄九年制学校	在学习中成长 在培训中提高	15336280202
中学 5 组	贾彬恒	彬州市车家庄中学	绿润心田 收获满满	13772618451
小学 1 组	辛高峰	彬州市新民中心校	聚焦德育 务实管理	15291065773
小学 2 组	王 强	汉滨区关庙镇劳动小学	做新时代的好校长	15991338999
小学 3 组	陈永伟	汉滨区大竹园镇茶栈小学	理性思考 学习研修	18609153898
小学 4 组	张登玉	城固县孙坪小学	这个秋天遇到你	13572601004
小学 5 组	黄军刚	眉县金渠镇中心小学	丰盈内涵 铸造特色 突出个性 谋求发展	18991716156



## ☆结业典礼☆

2018 年 10 月 20 日，教育部一中移动中小小学校长培训项目 2018 年陕西省集中培训结业典礼在信息楼一层东多媒体教室举行。结业典礼上，陕西学前师范学院校园长培训部郭荔宁对参训校长如期完成集中培训和跟岗研修表示祝贺，对承担此次培训任务的专家教授和 10 所基地学校的辛勤付出以及中移动的义举表示诚挚的感谢，对大家培训过程中付出的努力和心血表示慰问和支持。并再次强调了参训校长随后任重道远的网络研修任务，要求并希望参加此次培训的影子校长作为“种子校长”，要全面了解项目要求，领会项目培训内容，学会工作坊建设，精心做好远程网络培训的辅导工作。



编印/责任编辑： 陕西学前师范学院校园长培训部 郭荔宁

联系电话： 029-85370080 电子邮箱： sjyxp@126.com