

陕 师 院

教育部-中国移动中小小学校长培训 2018 年陕西省影子培训

培 训 简 报

小学组

编印：陕西学前师范学院校园长培训部

时间：2018 年 10 月 20 日

教育部-中国移动中小小学校长培训 2018 年陕西省集中培训在陕西学前师范学院和 10 所影子培训基地学校衔接合作完成，12 天的集中培训，围绕“学校内涵发展与校长专业能力提升”培训主题，通过专题讲授、案例分享和研讨互动等形式进行 5 天集中面授。随后，将 100 名参训校长以工作坊分组形式，分别安排到影子培训基地学校开展 7 天的跟岗学习。省培中心进一步完善了项目 2018 年影子培训职责分工，规范影子培训操作流程，要求参训校长在影子培训过程中认真参与基地学校的各项活动，及时交流，认真思考；厘清个人学习发展中的问题和困难，制定“影子培训”学习计划和个人专业发展规划；撰写《影子培训日志》，记录学习观摩的收获和体会，进行分组汇报共同分享，促进各影子培训基地学校之间的经验借鉴，发挥影子培训基地学校的示范性、辐射性和引领性，建立起学校之间互动合作交流学习的长效机制。

☆遴选基地、聘请导师☆

为充分发挥陕西省优质中小小学校在校长培训中的示范引领作用，整合优质培训资源，提升校长办学治校水平和实施素质教育的能力，进一步落实好教育部-中国移动中小小学校长培训的精神和要求，通过考察遴选，经陕西省中小小学校长幼儿园园长培训中心研究，报请教育厅同意，确定了高新第二学校（校长 高杨杰）、西安航天中

学(校长 徐世锋)、西安市第五十七中学(校长 李毅君)、西安益新中学(校长 傅莉)、西安市第三十中学(校长 闫春喜)5所中学和西安育英小学(校长 李继恒)、西航三校(校长 杨辉)、西安翠华路小学(校长 杨俊锋)、西安实验小学(校长 张蓉)、西安小学(校长 吴积军)5所小学为2018年“教育部-中国移动中小学校长培训项目”影子培训实践研修基地。同时聘请10名基地学校校长作为“教育部-中国移动中小学校长培训项目”的实践导师。

☆小学基地☆

陕西省山阳县、彬州市、汉滨区、眉县、城固县5个项目县的52名小学校长以工作坊为单位,分组分赴影子培训基地学校参加两轮为期7天的跟岗学习。

影子培训基地学校高度重视,勇于担当。在接到项目任务后,高度重视尽职尽责。在充分了解参训校长跟岗学习需求的基础上,制定了影子培训计划并提供个性化的指导,为参训校长提供全方位学习考察服务,使其深刻领悟基地学校的教育思想和实践智慧,发挥名校辐射、带动作用,提升参训校长办学治校水平。

☆西安育英小学☆



左1:影子校长参加西安育英小学建队69周年暨“周恩来班”授牌活动

左2:影子校长参观西安育英小学创立的周恩来纪念馆

右1、3:参观学习西安育英小学校园文化建设
右2:听取基地校长李继衡学校管理经验介绍

在西安育英小学参加跟岗学习的山阳县、彬州市、眉县、城固县 20 位影子校长，通过影子培训所思、所感、所获，在校长论坛汇报中，彬州市新民中心校辛高峰校长为大家分享了“聚焦德育 务实管理”的交流专题，得出两点体会：

一、聚焦德育

几种不良现象：1.“少年强则中国强，少年娘则中国娘”。我们的少年儿童女性化，柔弱化。2.儿童享乐主义，拜金主义。3.体育美育劳育弱化。4.红领巾做广告，共产主义红色基因缺失。5.西方民俗大量入侵，传统习俗不受重视。

二、如何应对

还是得靠学校德育这个教育的主阵地。这次培训专家报告里多次讲到，一再告诫我们不可一味崇洋，不可抛弃传统，不能忘记毛泽东思想。西安育英小学以周恩来班的创建传承为抓手，通过创建周恩来纪念馆等，不断继承红色传统，时刻确保我们基础教育的基因不被影响。只有不断聚焦德育，不断丰富德育的内容，开展丰富的活动才能有效的规范。

☆西安西航三校☆

左 1: 西航三校
影子培训合影



右 1: 听取西航
三校德育副校
长关于校园文
化方面的经验
介绍



左 2: 交流研讨
右 2: 西航三校
国学基地参观
学习



山阳县、彬州市、汉滨区 20 位影子校长与西航三校杨辉校长和他的指导团队德育副校长“如影随形”的近距离接触，在真实的现场环境中，细致观察专家校长的日常领导与管理行为以及学校的教育教学主要工作，感受与领悟专家校长及基地学校的办学思想、理念、制度、方法等。

杨辉校长进行了“在阳光里幸福着——走进西航三校”的校园主题介绍，诠释了西航三校“阳光教育、七彩童年、幸福人生”的核心文化理念。带领参训校长参观了学校东校区环境，重点关注校建工程实施情况，深刻了解课程文化。参训校长观摩了西航三校王冰冰老师展示的主题阅读整体识字课并与组内老师、校领导观课议课，互助成长。

影子校长们深切感受到这次培训收获颇丰，拓宽了思路，开阔了视野，分享学习了学校的办学理念和行之有效的管理经验，并将以此为契机在今后工作中“以人为本”，转换观念，不断深化学校内部管理，全面提升学校综合办学水平，努力办人民满意的学校。

☆西安翠华路小学☆



左 1、2：
西安翠华
路小学杨
俊锋校长
迎接参训
影子校长

右 1、2、3：
西安翠小
示范课、阳
光体育活
动

彬州市、汉滨区、眉县 20 位影子校长初到西安翠华路小学，校长杨俊锋就以“办学若翠 育人如华”——走进翠华路小学为主题，向参训校长介绍了学校的基本情况。

西安翠华路小学自兴建以来，始终坚持育人为本，质量兴校的理念和“办学若翠 育人如华”的校园文化发展主题，为培养学生全面发展，教学质量一直处于领先地位，受到学生和家长的青睐。在社会上享有较高的声誉。学校获得联合国教科文组织协会会员单位，曾被评为省文明校园、省“快乐教学”示范学校、市一级学校、市德育工作先进单位、市体育锻炼达标先进单位、市家长、学生双满意学校、市“健康教育示范学校”、市“与文明同行”先进单位、国家级首届课改实验学校、全国优秀家长学校等 200 多项荣誉称号。

在翠小会议室，参训校长通过观看视频短片、浏览校报、翻阅学校宣传册，对学校的办学思想、管理思路、教育教学工作开展、教育队伍建设、校园文化亮点等有了更进一步的了解，特别是对大学区管理模式印象深刻。在翠小专家指导团队的安排和带领下参与了学校的一系列教育教学活动。

☆西安实验小学☆



西安实验小学文化长廊

西安实验小学影子培训合影

陕西省校长影子培训工作得到了西安实验小学的高度重视，制定了专门的培训方案，安排了形式多样的学习活动和丰富多彩的学习内容，确定了培训工作负责人。10月11日早，影子校长来到西安实验小学，陈宝副校长、李琳副主任亲自在校门口迎接。陈宝副校长详细介绍了西安实验小学基本情况

并组织合影，随后学员们参观了校园。

负责解说的是学校的小讲解员，仪表大方、思路清晰、语言流畅、表达准确，展示出了扎实的基本功和优良的素质。行政面对面的培训活动，学习交流的主要内容是社团建设和兴趣小组建设。10月12日，校长们参观了实验小学一年级入队仪式，深入课堂学习了“一课多师”教学研讨活动，聆听了李琳副主任精彩的课堂文化讲解和刘海刚主任关于德文化体系建设的全面讲解，参访了实验小学的两所分校。10月15日，张蓉校长亲自带队参访了联盟校励志小学、励耘小学，随后组织了结业典礼。



经过三天紧张的基地学习培训，参训校长们感悟最深的是实验小学的“尚德”文化和实验小学班子成员善于创新的工作精神。“尚德”文化底蕴厚重，“德”产生于20年前学校的“助残”小组，延续了20多年的“崇德”

教育，与“立德树人”一脉相承；“尚德”文化的打造精致细腻，分别围绕厚德载物、同心同德、德才兼备、德艺双馨打造精细的楼层文化，并紧紧围绕“尚德”这一主题合理布置了校风校训、文化长廊、素质教育展示窗等“尚德”文化收效良好，从细节入手，崇德育人，不断规范学生的言行。节礼活动全面而细腻，培育了学生良好德行，全面提高了学生素质；“尚德”文化与优秀传统文化相濡以沫，凤翔泥塑等经典民俗文化在这里得以传承。

西安实验小学有一支善于创新的领导团队和教师队伍，实验小学创新型的工作很多很多，尤其明显的有三点，第一是大课间活动的创新，除了广播体操外，还有他们自编自排的健美操、武术操、手艺操等；第二是课堂教学和教研活动的创新，“一课多师”的教研方式使教师之间能够相互取长补短，实现了合作共赢的良好效果；第三是校本课程的创新，在长期实践的基础上，编写了《创造泥巴的生命》、《骄傲的西安娃》、《找乐画集》等多本校本教材。

厚重、大气、精致的实验小学校园文化和他们团队的创新精神给参训校长们留下了深刻的印象。影子校长们深深的感悟到实验小学的领导本身就是一张张文化的名片，参观实验小学就如同置身三秦大地，更深刻地感悟到善于创新的“实小人”优雅、巨大的人格魅力和发展潜力。

☆陕西省西安小学☆



西安小学李义华副校长、胡斗玲副校长代表学校热烈欢迎影子校长的到来，与影子校长们座谈交流

来自山阳县、城固县、眉县的 20 位影子校长在西安小学胡斗玲副校长、李义华副校长、教导处李娜副主任的陪同下，学生文化大使的带领下参观校园环境。

在学校会议室，西安小学李义华副校长代表学校热烈欢迎各位校长的到来，李义华副校长具体介绍了学校的工作情况，介绍了学校书香课程、唐韵文化、智慧教学三大特色，通过课程整合、作业创新、多元化评价和特色化教学为工作抓手，培养具有西小风度、中国心智、国际视野的莘莘学子。随后几天按照培训方案的安排，西安小学教导处、科研处、办公室、德育处、大队部、后勤保障处的部门领导就相关工作与影子校长进行了座谈交流，同时参训校长还观摩了西安小学的英语“沉浸式”教学，了解了数学校本教材的研发与编写、美术模拟广告社团的创建和发展等学校特色。

培训感悟摘览

1、山阳县何福泰：

我本人所在的学校是山阳县城区第三小学，该校今年秋季刚刚成立，学校管理方面遇到的困惑和阻力比较多。我本人这次是带着以下问题来参加培训学习的。一是学校辖区环境复杂，家长对学校工作不够配合，为此我想在这次培训中解决如何办好家长学校的问题。第二，全新的教师团队，统一认识很重要，我想通过加强教师学习解决认识水平不高的问题。为此，本次学习培训我想在“配置教师的学习包”方面得到答案。第三，想通过本次学习培训解决学生减负增效的问题。第四是在培训学习中学习西安学校良好的学校文化建设。

在整个培训学习期间，对我启发最大的有两点：一是实验小学精致的“尚德”文化，二是实验小学善于创新的精神。

2、山阳县张诗军：

本次集中培训开班以来，我深深地被各位专家学者渊博的学识、严谨的工作作风、丰富的管理经验、详实有趣的管理案例所吸引。通过认真聆听各位专家的讲座我主要有以下几点感受：一是学校领导要树立名校是由名师作支撑的，促进教师专业化发展是学校领导必须要完成的工作；二是学校文化主题的确立不是一蹴而就的，而是跟学校发展的历史息息相关，长时间积淀下来并获得广大教师认同的。三是一所名校必定有一个一流的校长引领，校长要坚持学习，不断创新才行。

通过 6 天的跟岗学习，西安实验小学和西安小学以及其它几所分校、联盟校都给我留下了深刻的印象，不管学校的地理位置，基础设施，教师配置有多大区别，他们都会根据自己的地域特色，学生特点，教师专业因地制宜地做好教育工作，在发展素质教育的同时也始终把基础教育放在首位。

3、山阳县李玉玺：

在教育部中国移动中小学校长培训过程中，通过聆听专家讲座和基地跟岗参观学习，认识到学校管理是一门艺术，需要不断学习、不断进步、不断创新，取他人之所长。体会到学校管理要有全局意识和责任意识，敢于负责，勇挑重担；学校管理要做好善于沟通和协调，熟练工作方法，助使学校工作跟进提高；学校管理要把教师发展放在首位，给教师提供平台、提供发展机会，助使学校跟进发展。

4、山阳县冯三稳：

我所在的学校是杨地镇中心小学，是一所农村寄宿制完全小学。我本人这次是带着学习的态度、谦虚务实的作风全身心投入到培训和基地跟岗学习的，就跟岗学校的校园文化建设、教师队伍考评、学校社团活动等工作进行了实地观摩，全面系统的学习。

通过本次培训学习，使我自己的思想认识得到了提升，学校管理理念也有了明晰的思路，思想眼界也得到了拓展。使我学有目标，赶有方向。联系学校实际情况，自我反思，人在一起叫聚会，心在一起叫团队。理想与现实又落差，感触颇深、收获较大、受益匪浅。

5、城固县陈刚：

这次培训学习，时间虽然短暂，但我感受很多。特别是看到了西安市教育深厚的文化底蕴，触发了我对教育内涵发展的思考。当校长必须要关心教职工。必须以人为善，不能斤斤计较，工作要起表率作用，以身作则，作风要民主，加强同教师沟通，要学会放权，尊重信任领导班子的每一位教师。同时校长必须要有自己的办学理念和发展目标。办学理念决定一所学校的办学行为和发展趋势，办学目标是一所学校的发展方向 and 动力，没有了目标，学校就没有了活力和生机。作为一个管理者，只要理解教师所思所想所感所悟就会采用有效的激励方法和措施，最大限度的激发教师工作的积极性和主动性，引领他们发挥聪明才智齐心协力，最终才能达到共同和谐、有效发展。

6、城固县刘波：

通过此次培训学习活动，使我对办学理念，学校管理，文化建设，部室建设等都有了全新的认识，也为以后的工作提供了依据和榜样。如西安小学的“模拟广告”。跟紧时代步伐，以个人生活为感悟，注重科技创新，唤醒学生艺术感。再如西安励耘小学的国学教育，融和了吟诵，古埧，汉服，古典诗词，舞蹈与一体。一方面是对文化的传承，另一方面也有创新和融合。像这样的课程安排，是对学生多方面，综合素质的培养。这也是我们现在教育所应有的样子。我将一如既往地更加努力工作，办好学校，办人民满意的教育。

金秋十月，我们相聚在陕西学前师范学院参加培训，聆听专家的报告，参访西安的名校，感悟教育的真谛，体会收获的喜悦。虽然培训的效果还不能很好地显现，但我们有理由相信，有了专家的引领，有了名校的榜样，我们一定会在教育这条战线上越走越稳，越走越宽阔。秋季意味着收获，对于我们教育人来说，办让人民满意的教育才是最终的硕果。这个秋天遇见你，我们收获颇丰，必将促使我们今后的教育更具魅力！

编印/责任编辑： 陕西学前师范学院校园长培训部 郭荔宁
联系电话： 029-85370080 电子邮箱： sjyxp@126.com