

区域教育发展引领的方向与着力

——陕西省 2018 年第二期区县教育局长上海研修剪影

为贯彻落实 2018 年全国教育大会上习总书记提出的战略要求，提高市县级教育局长的政策把握力，发挥教育局长在区域教育改革中的引领作用，进而推动全省基础教育持续健康发展，陕西省教育厅委托上海铭师培训中心（上海铭思教育）特开设“陕西省 2018 年第二期区县教育局长高级研修班（上海集中研修）”。本次研修主题聚焦如下：

一、引领者的方向思考

明确“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”，这是习总书记在今年全国教育大会上提出的要求，也是自党的十八大以来国家极为重视的教育根本问题。同样，对作为区域教育发展引领者的教育局长学员们而言，对“立德树人”真正意义的理解和有效落实，也在此次研修期间得以重新审视。

1、做怎样的教育？

知性温婉、干练大气的杭州市拱墅区教育局赵群筠局长，在此次研修中讲述了她的从教、治校、主政一方教育的故事。主政拱墅区教育，她主张尊重科学、有理有据；尊重民意、注重调研；尊重个体、张弛有度，同时她认为，教育就是帮助一个孩子在未来的生活中，更成功地寻求自己的幸福。





中国当代教育家冯恩洪教授在《建设中国好课堂，为大国教育奠基——十九大后的中国教育新思考》讲座中则以国外教育与中国教育的典型事例，分析中西方教育中的各自优势与不足。什么样的教育才是能撑得起伟大中国梦的教育呢？冯校长给我们的答案是：深刻理解教育的四个维度：健康、能力、认知、责任，将中西方文化有机结合的教育才是 21 世纪最好的教育。





2、以什么样的方式引领教育发展？

上海交通大学安泰经济学院副教授、上海铭思教育黄丹院长则从“什么是管理、管理的价值、管理者的格局、管理工作方法论”四个方面，多维度、多角度地对当前学校管理进行了讲解和分析。聆听黄院长站在战略管理角度的学校管理论点，加之他诙谐幽默、充满智慧的语言风格，在交流互动中充分调动了大家的积极性，把很强的理论通过案例一一道来，极富有逻辑性和适用性！





浙江大学教育学院教育学系副主任、副教授、博士生导师孙元涛开讲的《从十九大、全教会看教育——基础教育变革的核心理念与学校变革》专题。孙教授对“教育优先发展、教育公平、教育质量、教师教育”四个维度取得的成就与存在的矛盾展开分析，用丰富翔实的案例，提出学校内涵建设的四大建议，重新审视对教育的认知，教育公平从区域创新入手，品质提升与平台搭建让教研更有效，研究让教师更专业。





二、引领者的着力之道

1、区域教育改革借鉴

在嘉定区教育局，大家了解到嘉定教育在姚伟局长的引领下，以“传承教化之风，镕铸品质教育”为发展理念，深入推进综合教育改革，将嘉定区打造成为上海西部教育改革的特色品牌。在推进教师专业发展学校建设上，通过以下抓手：建立分层分级分类培训体系，形成“教、研、修”三位一体教师培训机制，构建与行业整合、对接、互通共享专兼职结合的“双师型”职业教师队伍等，以此推进区域教研工作与教师队伍建设。





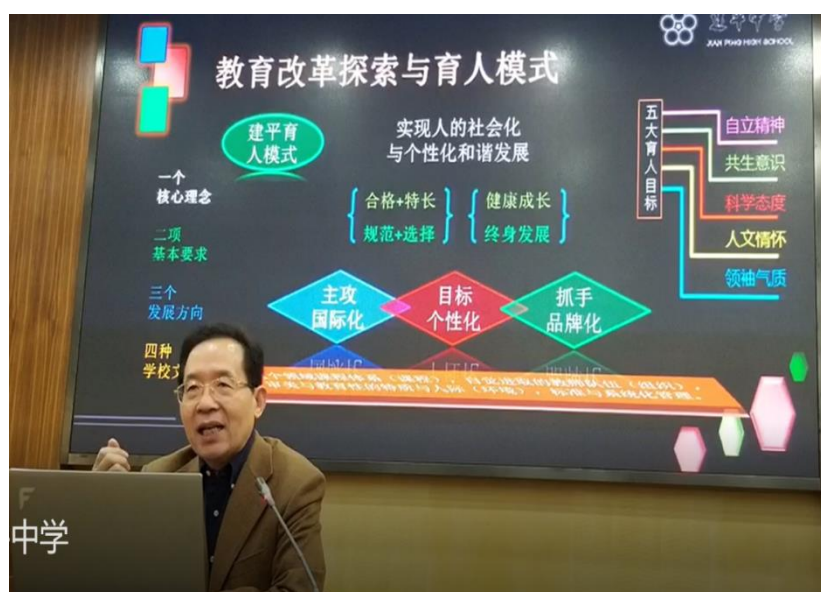
此外，大家也在上海市闵行区教育局聆听了教育局李副局长等介绍闵行区教育发展和区域教育的改革经验。



闵行区对学生、教师、学校的评价体系进行了大刀阔斧的改革。学生全面发展描述被具象，学业分数不再是唯一指标，学业成绩只占学生发展指标的一半。同时全区学校办学绩效考核，开始以学生综合发展水平作为评价学校办学水平的主要依据，有了闵行区学生数据管理平台这样一个“数据池”，绿色评价体系的建立也就有了依托。在教师评价上，闵行区也建立了教师专业发展档案系统，通过这个系统教师的专业发展在这个系统中被量化，并为教师发展提供了科学支撑。如今，在整体框架之下，闵行区逐渐实现了各个层面数据库的打通融合，为教育教学的改革转型也打下了坚实基础。

2、学校办学特色考察

在上海市知名中学——建平中学，学员们感受到一所学校的成功，是一种办学思想的一以贯之，是一种教育精神的传承发扬，是一种育人目标的与时俱进，是一种教学理念的创新创造。





上海市建平中学赵国弟校长与学员们进行了该校的新高考改革的经验交流。建平中学的教学特色如自主管理分层走班制、学分制、套餐式集中授课制、必修课模块与分层教学相结合等，让大家对新高考该如何走班和课程如何合理设置有了更清晰的认识。讲座的最后赵校长分享了如何进行高中生涯规划教育的成功经验，让人感悟颇深。



在上海市一所优质的典型九年一贯制学校——曹杨二中附属学校，学校副校长为大家介绍了校园建设，并重点介绍了学校小学兴趣化、初中多元化来适应新高考发展形势的办学思路。



普陀区洵阳路小学是上海市新优质学校的代表。上海市特级校长、洵阳路小学朱乃楣校长向各位参访局长们介绍了学校发展的曲折过程，在任校长 20 年的生涯里，她带领学校团队不断努力追寻着学校发展每个阶段的突破口，从“不怕差，只要抓；因为差，更要抓”的管理理念到“润泽生命，洵美且异”的洵阳文化真谛，正是有了这样的执着付出，学校的教研团队建设从“初具框架——初见成效——走向成熟——整体完善”，实现了学校的整体转型。朱校长倾心于教育的执着精神也深深感染了在座的诸位局长们。





此外，还有嘉定一中、莘庄幼儿园等沪上知名的中小学校幼儿园各富特色的办学，让学员们皆有不同的收获。

3、校园综合事务管理

面对校园突发事件，如何迅捷有效地利用媒体，及时澄清事实，化解矛盾，度过危机，这是当前各级学校及教育主管部门领导干部面临的一个新课题。此次研修也邀请到来自教育部中学校长培训中心副主任、华东师范大学教授、博士生导师刘莉莉的《危机公关与媒体应对》情景模拟课程。



该课程教学内容切合实际需要，教学方式新颖，参与度高，激发了学员的浓厚兴趣。不少学员也觉得从课程受益不浅，认为开设媒体应对情景模拟课程，有助于提高学员的问题分析能力、语言组织和表达能力、突发应急能力、现场应变能力以及媒体沟通能力，是一种提高教育领导干部能力素质的行之有效的培训模式。



一周的学习之旅短暂而收获满满，此次研修，各位局长学员们聆听和见识了各位教育名家和一线优秀校长的讲座报告，内心颇多触动，也焕发了心底的更多教育激情；走进上海名校，领略上海教育的优质，必将为各位局长把握好区县教育的优质均衡发展奠定更加坚实的基础！

上海铭师培训中心（上海铭思教育）编辑