



陕西省2017年小学校长高级研修项目

简 报

(省内集中培训)

编印：陕西学前师范学院校园长培训部

时间：2019年1月15日

☆开班典礼☆

陕西省2017年小学校长高级研修项目在我校雁塔校区举办

2019年1月10日上午，我校雁塔校区举办陕西省小学校长高级研修项目。陕西省中小学校长幼儿园园长培训中心主任、陕西学前师范学院校园长培训部主任王兔新出席开班典礼，全省15个市区县的94位小学校长参加本期培训。开班典礼由校园长培训部郭荔宁主持。



开班典礼现场

王奂新主任在开班式上致欢迎辞并讲话。王主任追溯了陕西学前师范学院悠久的办学历史，介绍了学校鲜明的现状特色，就学校服务全省教师队伍建设和校园长培训工作取得的成绩和努力的方向做了阐述。其次，从深入贯彻学习落实全国教育大会精神的高度宣传了全省教育大会精神，强调要从政治的高度认识教育工作，要讲政治、敢当、改作风；以规矩、规律、规划“三规”保证教育现代化、全球化、校长专业化“三化”的落实。最后，就做好本次培训提出了守纪律、认真学、多交流、重安全等明确要求和深切期望。

开班典礼后的破冰活动，重点说明了本期培训的“省内集中+省外研修+返岗实践”三个阶段的研修任务，对研修目标、培训主题、培训方式、培训安排等方面作了详细的解读和说明；参训校长在交流互动中增进了沟通与了解、增强了友谊与凝聚，产生了班委成员，更好地建立起了自主研修合作学习的参训团队氛围，深化了培训的价值和意义。



培训班集体合影

☆实施方案☆

一、目标任务

根据《关于下达 2017 年中小学幼儿园教师和校园长省级培训项目任务的通知》（陕教师办[2017]19 号）要求，进一步落实我省中小学教师队伍“以德为先、骨干引领、全员提升”建设战略，提升我省中小

校长队伍素质，通过“省内集中+省外研修+返岗实践”三个阶段培训，帮助小学校长开阔教育视野，更新办学理念，提升专业综合素质，提高解决实际问题的能力，促进学校管理创新与发展。

二、培训对象

根据教育厅《关于下达 2017 年中小学幼儿园教师和校园长省级培训项目任务的通知》（陕教师办[2017]19 号），陕西省 15 个市（区）县（西安市、咸阳市、宝鸡市、铜川市、渭南市、榆林市、延安市、汉中市、安康市、商洛市、杨凌示范区、韩城市、神木市、府谷县、西咸新区）的小学现任正、副校长，共计 100 人。

三、培训主题

小学校长综合能力提升与学校管理创新

四、培训内容

项目实施分为三个阶段：

第一阶段：省内集中培训（共 7 天，陕西学前师范学院）

围绕《义务教育学校校长专业标准》、《义务教育学校管理标准》、《中小学校领导人员管理暂行办法》和学校办学治校的重点和难点问题，采取专题讲座、案例教学、交流分享等方式开展省内集中培训，帮助小学校长梳理办学治校的突出问题，理清办学治校的方向目标，提高其分析问题、解决问题的能力。

第二阶段：省外集中研修（共 8 天，杭州）

参训校长赴省外进行集中研修，以杭州小学教育为借鉴，聚焦自身迫切需要解决的办学治校问题，采取“听、看、问、议、思、写”等方法，深度学习省外学校的先进做法和典型经验，积累办学治校问题解决方法，形成办学治校问题分析报告和学校管理创新的改进方案。

第三阶段：返岗实践（共 30 天，校长所在学校）

参训校长在 30 天的返岗实践过程中，立足本校，持续与专家、考察学校、学员交流互动、深度研讨，在专家教师指导下，聚焦问题解决、实践改

进和经验提升，与全校教职员工共同完善优化学校管理创新改进方案，实施学校改进行动，完成返岗实践报告，提高管理水平。

五、培训方式

1. 专题讲座：聘请基础教育专家和省内培训基地的兼职教授与实践导师，就校长专业标准、师德、校长课程领导力、校长文化领导力、学校管理与创新等内容结合实际进行理论上的提升和思路的开阔。

2. 案例教学：遴选学校管理优秀案例，采取案例剖析、情景模拟、对比反思等方法开展培训，帮助参训学员梳理办学管理中的突出问题，理清办学治校的方向目标，提高其分析问题解决问题的能力。

3. 任务驱动：要求参训校长围绕某个专题或考察学校，结合自身反思或交流研讨，总结培训学习后的启示与收获、改进与设想等，增强自主研修意识，提高培训效能。

4. 交流研讨：以问题为中心，参训校长通过课堂、网络、学习过程中的充分交流与研讨，互通有无，相互启发、生成新的想法和做法。

5. 观摩考察：参训校长赴省外进行情景体验和观摩考察，聚焦自身迫切需要解决的办学治校问题，借鉴省外学校的先进做法和典型经验，将省外研修过程中得来的认识与工作的实际相结合，将培训中的情境与工作目标相联系，积累办学治校问题解决方法，形成学校管理创新的改进方案和实施办法。

6. 返岗实践：要求省内外集中培训结束后，参训校长返岗开展校本研修，设计学校发展规划、完善管理制度、建设教师队伍、提高管理水平等培训任务，加强培训的实效性，完成返岗实践报告。

7. 行动改进：聚焦办学治校存在问题，与全校教职员工共同完善优化学校管理创新的改进方案，实施学校改进行动。

8. 跟踪指导：对返岗后的校长进行培训效果的跟踪指导，总结评价校本研修和学校改进的实施效果，实现校长培训的常态化发展机制。

☆任务驱动☆

班工作组任务

- (一) 组织学员学习和解读培训手册。
- (二) 进行学员分组。(每组确定组长 1 名)
- (三) 布置任务。包括培训期间个人、小组和班级三个层面应完成的任务。
- (四) 组织管理各类培训课程的实施。
- (五) 收集、整理、归档培训全程的信息。
- (六) 做好培训效果跟踪调查、总结性评估及改进工作。

小组任务

- (一) 破冰期间:
 - 1. 组织学员相互认识,熟悉学员姓名、学校、地域、特色等;
 - 2. 确定本小组的名字、组训、口号和组徽等,进行全班交流。
- (二) 培训期间:组织小组成员完成每日及每周任务驱动,参与小组交流研讨。
- (三) 培训结束:整理培训成果,制作专题 PPT,进行全班研讨交流;提交小组培训简报。

个人任务

- (一) 报到阶段:

提交学校发展现状材料(文字、照片、视频等),思考办学治校面临的问题和挑战。
- (二) 集中培训阶段:
 - 1. 通过专题讲座、案例教学的培训课程学习,梳理学校办学治校的突出问题,理清办学治校的方向目标,提高分析问题、解决问题的能力。
 - 2. 完成每次听讲期间的咨询、提问,生成有价值的问题清单,用于小组互动研讨交流;完成任务驱动作业。
- (三) 返岗实践阶段:

本次培训返岗实践阶段为 2019 年 1 月 24 日—3 月 3 日。参训校长在专家和指导教师的指导下，聚焦问题解决、实践改进和经验提升，与全校教职员工共同完善优化学校管理创新改进方案，实施学校改进行动，提交返岗研修实践报告（正文：3000 字左右，标题 4 号宋体，正文 5 号宋体）。返岗研修实践报告的电子版成果于 2019 年 3 月 3 日前上传至班级 QQ 群文件中，标注名称为：学校+姓名。

☆专家风采☆



李明军 博士，教授，硕士生导师，陕西省普通高校青年杰出人才。现任陕西学前师范学院教师发展中心副主任，心理学研究方法教学团

队带头人，兼任陕西（高校）哲学社会科学重点研究基地儿童发展研究所所长、校社会科学联合会副秘书长、职业能力研究中心主任。

李明军教授在《中小学校心理健康教育实施要略》专题报告中，重点讲述了四个问题。问题一：学生心理健康教育的现实意义；问题二：更为宏观、深入地理解心理健康；问题三：学校心理健康教育原则、目标任务、内容与方法；问题四：学校心理健康教育管理与评价。

梁朝阳 陕西学前师范学院教师培训部主任，教育部中小学校长幼儿园园长培训专家工作组专家、教育部中小学校长培训项



目评审专家，主要从事教育管理、中小学教育科研、基础教育课程改革、校长、园长和教师培训的教学与研究。

梁朝阳主任在《校长的文化自觉与文化领导力》专题报告中展示了：1. 人是文化的享受者，在者和发展者，所以教育的本质是文化人。2. 校长对学校的领导主要是教育思想的领导。3. 文化要有方向，要有选择性。要讲政治。校园里不能成为传播洋文化的精神汉奸。4. 校长要抓文化的引领，教育要为中国共产党治国理政服务。5. 文化对人的影响最持久最广泛。6. 一个人接受什么样的文化，他要成为什么样的人（立场）。



曹永川 西安市新城
区教师进修学校校
长。陕西省国学研究
会宣讲部副部长、中
国教师教育视频网授
课专家，“国培计
划”、“省培项目”
督导组成员、中小学

教师继续教育专家组成员。

曹永川校长在《校长科研领导力提升》专题报告中强调：1. 作为一名校长一定要了解时政，一定要有政治敏锐性。2. 要认真学习习总书记 2018 年 9 月 10 日全国教育大会的讲话精神。3. 教育工作就是要凝聚人心，为建设社会主义现代化事业服务。4. 校长的专业标准：规划学校发展，营造育人文化，领导课程教学，引导教师成长，优化内部管理，调适外部环境。5. 校长科研领导力：校长科研的引领能力，校长科研的管理能力，校长科研的实践能力。

专题报告之余，曹校长和参训校长分享了关于于漪老师访谈录的学习心得与体会。曹校长指出：信仰、信念、信心，永远都是教育者奋进的强大精神力量。精心育人的一代师表、潜心教改的一面旗帜。



田延 西安市雁塔区大雁塔小学副校长。陕西省特级教师，正高级教师，全国师德标兵、陕西省青年五四奖章、陕西省师德先进个人，曾连续三年被授予陕西省教学能手称号。现为西安市政协第十四届委员会委员，西安市督学，西安文理学院兼职教授。

在田延副校长《请记住你担负的神圣使命》专题报告中，我们感受到的是一名校长的事业心，一名语文教师的责任心，一名中国人的爱国心。她从坚持党的教育方针的重要性、研究教育对象，成为少年儿童知心朋友、抓好习惯养成教育，促进孩子们形成良好的品质修养、真心热爱学生，用全部的温柔善待孩子以及如何开展阅读活动等五个方面，为我们做了详细的讲解。田校长的报告有理论高度，也极具故事性，更多的是人性的温度。正如她自己所说，我们都应该争取做最好的自己：即便是做一棵草，也要做小树林里最结实的那棵草；即便是做一条鱼，也要做山谷小溪中最活泼的那条鱼。为人师，我们就必须把自己变得阳光灿烂。（**宝鸡实验小学 李晓萍**）



李琦华 西安市未央区大明宫小学党支部书记。全国少先队名师工作室“幸福在路上”李琦华名师工作室主持人、陕西省少先队活动课教材副主编，陕西省社会主义核心价值观进校园教材编委，西安市中小学综合实践活动课程组专家。

李琦华书记的《中小学德育工作中校长主导作用的发挥》专题报告从理论再到自己的实践，详细讲解了大明宫小学德育创新经验，参训校长启发很大。

作为一名主管德育工作的校长，要深刻反思，借鉴优秀学校的经验，在德育工

作方面力求创新，力求实效，给孩子一个美好的未来。一是强化思想引领，做一个有思想的好校长。思想政治工作是学校工作的生命线。德育工作要从师生的思想教育抓起，校长就要认真学习习总书记重要讲话精神，学习《中小学德育工作指南》《少先队改革方案》和国家、全省教育大会的重点内容，明确德育工作的方向和使命，完善德育体系，创新德育模式，突出德育重点，充分发挥教育思想的引领作用。二是强化文化引领，做一个有内涵的好校长。学校文化是德育工作的目标和方向。把校园文化理念传递给师生，根植于师生心灵的深处，贯穿于教育的全过程，是校长德育工作的关键。校长要把握住校训和三风的主导思想，打造别具一格的文化环境，创设独具特色的文化主题，让师生处处留心，在潜移默化中达到育人效果。三是强化问题引领，做一个细心的好校长。寻找问题开展德育教育，是直击心灵的德育教育，可以纠错反正，使德育教育更加细致入微，培养优秀的人格，塑造美好的心灵。校长善于从问题中凝炼特色德育活动，直面问题，解决问题，延伸问题，直击学生心灵，取得实实在在的教育效果。

校长要把握住《中小学德育工作指南》中的五大领域的同时，高屋建瓴的构建适合本校特色的德育教育体系，按照年级，时令节日分层次、分时间开展教育活动，让德育工作有章可循，取得实效，为中国特色社会主义建设培养全面发展的‘四有’新人。（千阳县燕伋小学副校长 张帆）



吴积军 陕西省西安小学校长兼党委书记，陕西省教育学会第七届常务理事，学术委员会委员，省校本研修指导专家，省首批中小小学（幼儿园）教

师培训专家，“国培计划”远程培训省级专家，省校本研修指导专家，省校本研修先进个人，陕西省教学能手工作站站长。

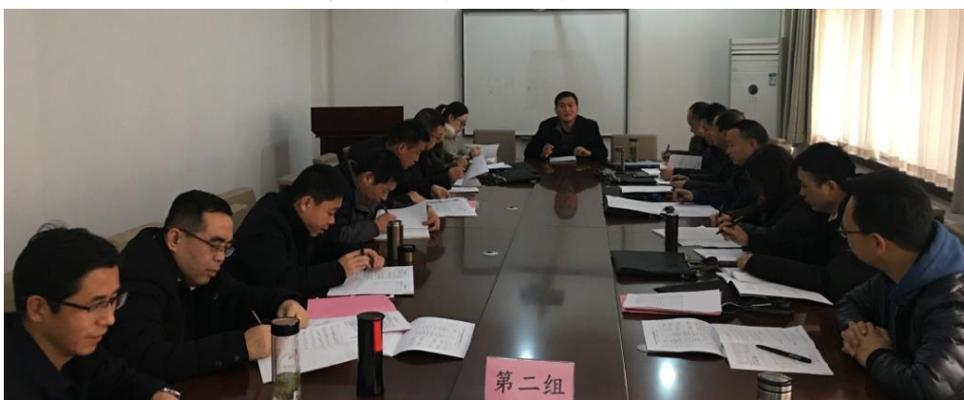
吴积军校长的《学校发展与理念创新》专题报告，从教育走进一个新时代入手，以生活中手机支付的鲜活事例，使大家充分认识到过去的 100 年是知识的时代，未来 100 年是智慧的时代，体验服务的时代，教育面临着挑战。学校已经到了需要改变的时候，那么我们教育要培养什么样的人？为谁培养人？怎样培养人？必须站在党和国家发展的需要上考虑，教育人培养出来的人需要有中国心、民族魂，责任心、担当魂，智慧心、创新魂。作为新时代的校长，在学校管理于理念创新上该怎么做？要站在时代发展的需求上去考虑，要站在家长的期待上去考虑，要做助梦人要做超越者，要做闹钟，要做导师，要做车胎，要做领航者，要做卓越者，要做幸福者。

吴校长站位高远，既有理论的高度，也有来自一线的实践度，语言诙谐幽默，激励人心。正如他的微信名“爱拼才会赢”。一个人只有敢于面对工作中的问题，善于挑战，大胆创新，紧抓目标和结果，在教育前行的道路上携手前行。（陕西省 2017 年小学校长高研班第一组参训校长专题报告学习分享）

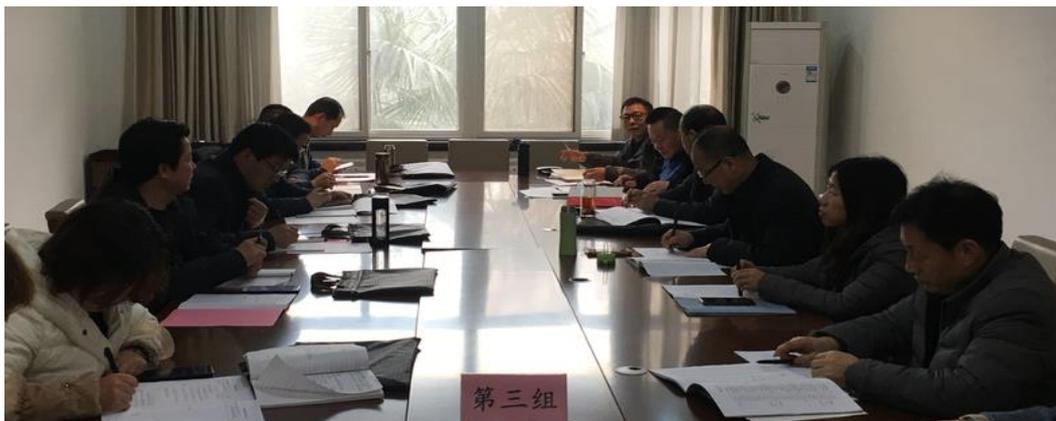
☆交流研讨☆



第一小组交流研讨



第二小组交流研讨



第三小组交流研讨



第四小组交流研讨



第五小组交流研讨



第六小组交流研讨

参训校长们分组进行交流研讨，学习积极主动，交流氛围浓厚。在各小组组长的主持下，围绕专题、主题、问题各抒己见、分享碰撞。产生了一系列的心得体会和感悟收获，进一步丰富完善了培训任务驱动的学习成果。

☆校长论坛☆

2019 年 1 月 15 日，随着省内培训即将进入尾声，回首几天的学习交流，专家们精彩的专题讲座，参训校长们收获着满满的幸福与感动，开启了学员们睿智的分享之旅。

由大荔县实验小学贾兰校长、商洛市小学李进宝校长主持，韩城市实验小学副校长李云峰、西安莲湖区前卫路小学校长高彬、安康市汉滨区东坝小学校长袁静、武功县实验小学校长王水侠、西安沣东新城阿房路三校校长杨晓燕、安康市白河县城关镇中心小学胡承芬校长，六位参训校长分别代表六个小组进行论坛汇报。



韩城市实验小学副校长李云峰以《德育入心 成德于行 办内涵学校 筑品质教育》为题，通过“三个开展”——学科主题活动，主题队会活动，文体活动；“四个实践”——研学旅行，红色传承，好少年评选，献爱心志愿服务，分享了他们学校德

育工作的特色和成效。



西安莲湖区前卫路小学**高彬**校长以《春风化雨育桃李 特色发展谱篇章》为题，分享汇报了：1. 打造优美的校园环境文化育人；2. 加强教师队伍建设，塑造高素质队伍；3. 加强教育质量与管理；4. 加强德育建设，力促养成教育。

安康市汉滨区东坝小学校长**袁静**以《教育路上的行与幸福》为题，1. 回顾开班典礼；2. 感受专家讲座深刻内涵；3. 分享交流，畅谈心得；4. 行与幸福——包容力、学习力、感召力、服务力。



武功县实验小学校长**王水侠**以《坚守初心 砥砺前行》为题，分享汇报了：1. 我寄君心与明月——表达一个感谢；2. 映日荷花别样红——谈四点收获；3. 绿阴不减来时路——四个努力方向；4. 和雅共生幸福长——学校工作汇报。

西安沣东新城阿房路三校校长**杨晓燕**以《文化滋养学校 特色提升品质》为题，分享汇报了：

※文化引领

1. 让历史定格在画面 2. 钉钉是一个工作方式 3. 文化引领凝聚人心 4. 我眼中的三校 5. 团体心理素质拓展活动



※课程发展

1. 阳光自信、卓尔不凡的中华少年 2. 社团活动 3. 多彩艺术节 4. 阳光体育节 5. 经典诵读 6. 研学。

※特色活动提升教育品质



白河县城关镇中心小学校长**胡承芬**以《体德兼修 健康成长》为题，分享汇报了：1. 学校基本情况；2. 设计缘由——快乐成长、寓教于乐、强身健体、促德辅智、创新发展；3. 课间操——“阳光逐梦”、“舞动梦想”、“雏鹰翱翔，阳光成长”；4. 活动成效。

☆培训小结☆

省内培训最后一天，班主任对本期高研班进行小结。代表部门对参训校长表示敬意和感谢！感谢授课专家的担当、支持和奉献；感谢部门老师的认真负责和竭诚服务；期望接下来的杭州培训又是一次新的启程，能够获得圆满成功，参训校长返岗后能扎实、高效地完成返岗实践阶段的各项研修任务；祝福校长开创更加辉煌美好的未来。



班主任进行省内培训小结

☆感悟采撷☆

听了梁朝阳教授讲解体会如下：中国文化源远流长，博大精深；中国特色社会主义建设的“四个自信”的要求，及人的本质属性是社会文化性的诠释，中华民族传统文化评价、基本特征等等，我觉着自己在文化领导力方面要强化、要提高。特别是弘扬什么文化？要结合学校实际做出特色，引领学校发展，多学习多思考！

（西安雁塔区春临小学 张海勇）

曹永川校长的《校长教科研领导力提升策略》的报告，高屋建瓴，站位高，定位准。诊断清，方法实。值得每一位校长学习，并积极加以实践。并在工作中不断创新，有针对性的改变和调整。现在我针对这个报告谈几点体会：

一、校长要加强理论学习，提高教育科研理论素养。学习教育学、心理学、教育管理学以及党的政策方针、各级各类学校的优秀教科研工作理念。掌握理论素养，指导工作实践。对教科研工作的计划做出长远规划和要求，对教科研的过程、方法进行全方位的督促和调整。以便收获科学性和有效性的成果。

二、校长要积极实践，提高教育科研能力。校长要有发现问题的能力，对学校教科研工作要有预见性，超前发现，规范管理。并积极大胆

实践，与学科教师共同实践。既做到思想引领，更要有效组织。亲临一线实施。既是指挥员，又是战斗员。不断探索新领域、新模式。反复调适和不断创新，解决教师对职业的理解不足、不到位的问题。努力克服功利化、浮躁化、浅薄化的思想。

三、坚持一个明确的方向，形成完整的制度和特色。要绝对坚持“立德树人”的高度和思想，注重教科研工作的全体性、主动性、持久性。实现从关注学生的成绩向关注学生的人格、个性、终身发展到学习方法、情感体验和人生目标的转变，以实现学校“育人为本”的目标。在具体的操作中，使教科研与教育教学紧密结合。鼓励全体教师都参与，让人人都明确“育人为本”这个目标和大方向。逐步完善评价机制，激励教师参与教科研，从而推动学校科学规范、快速持续发展。

（咸阳毛条学校 相峪）

今天听了吴积军校长的报告，我有一种相见恨晚的感觉。可谓是醍醐灌顶，拨云见日。作为校长不仅要有丰厚的专业素养，而且要有独特的教育思想。校长不仅要有聪明的智慧，而且要有深厚的教育情怀。校长不仅要有脚踏实地的务实精神，而且要有与时俱进追求卓越的精神。管理是科学又是一门艺术。管理的最高境界是不管。管理的核心是对人的管理，人的管理是人世间最复杂，最困难的事情。管不是目的，理才是追求。管理，管是对人的激励，管出积极性。理是对人的教育培养，管是为了不管。在管理的过程要做到四理：一是理心，让大家心往一处想。二是理力，给老师提供创造发展的空间，让老师以最自由的方法做老师。三是理变，就是处变不惊，坚持一致性和连贯性。四是理气。有话好好说，让老师顺心舒气。总之，校长就是把老师带到他自认为去不的地方的人。敢问路在何方？路就在脚下。让我们一起前行，走向教育的远方。

（铜川市新区锦绣园小学 侯小军）

梁朝阳教授《校园长和教师的文化自觉与文化领导力》有感——文化自信是一个人内在的精神力量。如果我们教育者每人都有民族文化的自信与自觉，那么我们会将自己的教育教学工作与国家和民族的命运联系起来，这样也就提升了我们日常工作的神圣感。当一个人能意识到自己平凡的工作与国家民族的命运息息相关的时候，他的职业素养、敬业精神就可想而知了。

(榆林市星元小学 梁玉霞)

1. 不同专家有同样的情怀:以敬畏之心热爱教育,坚守干好事业的初心和信念,成功背后有浸透汗水的感人故事; 2. 不同内容有相同的思维:站在新时代政策方向的前沿做管理顶层设计,遵循教育规律科学突围,有一套独有的拿手策略; 3. 不同经历有同样的担当:不论是主任、教授、校长、书记、副校长,在自己岗位上团结核心力量,以自觉内驱力形成自己典型的成果代表作品!

(澄城县王庄镇刘家洼学校刘智勇)

回顾本次培训的全过程,深感肩上的责任和使命.在以后的工作中,我们将从以下几个方面加强学校建设。一是学校的办学思想、办学方向与党组织的政治核心作用相结合;二是广大教师争优创先活动与发挥党员先锋模范作用相结合;三是学校德育工作与党建工作相结合;四是教师队伍建设与党员队伍建设相结合;五是把师德师风建设与党风廉政建设相结合;六是把教育教学常规工作与组织开展德育专项工作相结合。通过德育工作与教育教学工作深度融合、同频共振,助推学校长足发展。

(汉中市陕飞一小许文波)

编印/责任编辑: 陕西学前师范学院校园长培训部 郭荔宁
联系电话: 029-85370080 电子邮箱: sjyxp@126.com