



陕西省 2018 年第二期区县教育局长 高级研修项目省内培训 简 报

编印：陕西学前师范学院校园长培训部

时间：2018 年 11 月 22 日

☆开班典礼☆

陕西省 2018 年第二期区县教育局长高级研修班于 2018 年 11 月 11 日上午在陕西学前师范学院如期举行。陕西省教育厅副厅长王海波、我校党委副书记朱选朝出席开班典礼。开班典礼由省教育厅教师工作处处长罗侃淳主持。



朱选朝副书记在开班典礼上首先致辞。朱选朝从悠久的办学历史、发展中的大学、传统的办学优势和鲜明的办学特色三个方面简要介绍了我校的基本情况；其次就深入贯彻落实全国教育大会精神，交流了新的思考、新的认识和新的举措；最后就全力以赴做好本期教育局长研修项目提出了三点希望和要求：一是要求校园长培训中心全力以赴，精心做好项目教学、组织和服务保障工作；二是希望参训局长珍

惜机会潜心研修，以问题为中心，以案例为载体，探究和寻求区域教育改革发展新目标；三是希望大家通过研修更新理念、开阔视野、审视问题、布局设计，做好我省区县教育事业改革发展的领头人，为振兴地方教育事业，建设教育强省贡献力量。



我校校园长培训部王奂新主任紧扣“以区域教育的规划与发展为重点，提升教育局对地方教育事业改革发展的领导力”的研修主题，从项目研修目标、研修时间安排、研修内容与方式等方面就本次局长研修班的方案做了解读和说明。

渭南市临渭区教育局副局长乔丰年代表本期研修班学员做了发言。郑重表态：大家会转变角色，端正态度，自觉投入研修培训之中；会联系实际，深度学习，着力提升教育管理能力。会把握契机，精心谋划，推进区域教育持续发展。



来自全省 48 个区县的教育局长参加本期的研修学习。研修班为期 12 天，以区域教育的规划与发展为重点，采用“省内集中培训（西安）+省外高级研修（上海）+省内反思提升（西安）”三个阶段的复合培训模式，旨在提升区县教育局对地方

教育事业改革发展的领导力，进而促进县域教育的持续发展，为建设教育强省、实现陕西追赶超越的宏伟目标做出新的更大的贡献。



开班典礼集体合影留念

☆专家报告☆



开班典礼结束后，陕西省教育厅副厅长王海波为研修班做了《深入学习贯彻全国教育大会精神，努力开创陕西教育工作新局面》的专题报告。

王海波在报告中指出，一是要认真学习贯彻全国教育大会精神，尤其是要全面领会、准确把握习近平总书记关于教育重要论述的科学内涵和精神实质，切实增强推动教育事业发展的荣誉感、责任感和使命感。

二是全面系统地回顾了党的十八大以来陕西教育取得的主要成就，深刻分析了我省在基础教育资源配置、教育公共服务、社会教育观念、教师队伍建设、科学研究水平等方面进一步发展面临的新形势、新问题和新的挑战。

三是围绕省委省政府“追赶超越”的战略部署，以坚决落实教育优先发展战略、实施新时代立德树人工程、加强新时代教师队伍建设、回应人民群众教育关切、深化教育领域综合改革、加强教育系统党的建设为工作结合点、突破发力点，准确把握陕西县域教育改革发展思路 and 对策。

四是提出做好一名合格教育局局长必须具备四方面的境界，眼中有世界，要有国际视野、世界眼光；胸中有全局，要胸怀大局、把握大势；手中有典型，要注重典型引领、示范带动；肩上有担当，要强化责任意识，勇挑重担。



梁朝阳 陕西学前师范学院教师培训部主任、教授。教育部中小学校长幼儿园园长培训专家工作组专家、全国中小学校长幼儿园园长培训工作研究会常务理事。

项目首席专家梁朝阳教授做了题为《教育局长的文化自觉与文化领导力》的专题报告。

报告中指出：教育必须以文化人，教育强则文化强，教育兴则文化兴。“对于一名教育局局长来说，最主要的事情

就是创建一个有效的合作性文化，最根本的工作就是充当县域文化的塑造者和领导者”。教育局局长文化领导力的功能，就在于塑造县域文化形象，创设多元文化活动，营造合作文化氛围，提炼和谐文化精神，培育师生对县域文化的认同感，尊崇感，归宿感以及对县域文化的坚守，从而自觉自在自为的融入学校，形成合力。提高局长的文化品位，进而提升局长文化领导力主要路径。

梁教授专题讲座内涵丰富，精辟透彻；深入浅出，妙语连珠。提升了参训局长对中国文化的认识和理解，引导局长努力“做有思想的教育局长，办有文化的县域教育”。

缴润凯 教育部幼儿园园长培训中心主任，东北师范大学心理学院教授、博士生导师，东北师范大学附属幼儿园园长，教育部全国中小学校长和幼儿园园长培训专家工作组副组长，全国中小学校长培训工作会议副理事长，教育部哲学社会科学重大攻关项目首席专家，教育部人文社会科学重大项目评审专家，中国社会心理学会理事，吉林省心理学会副理事长。



教育部幼儿园园长培训中心主任**缴润凯**作了题为《教育局领导艺术提升的策略研究》的专题报告。

报告包括：领导的价值与作用、教育局长的角色（政治家、教育家、管理者、领导者）、领导理论（领导者特质理论、领导风格与行为理论、领导权变理论）、人际领导艺术提升的策略四部分内容。

讲座结束后，参训局长们对什么是领导？领导与管理者的区别；人际领导艺术的提升策略等有了深刻的反思和领会。首先，领导等于影响。确切地突出了领导活动的实质。一位好的领导应具有好的影响力，有了影响下属的能力，最终实现共同目标，这本身也是艺术创造的过程。

就像缴润凯教授所说，局长既是政治家、教育家，又是管理者、领导者，在领导力、创造力、应变力、协作力和决策力的艺术性上提出了更高要求。



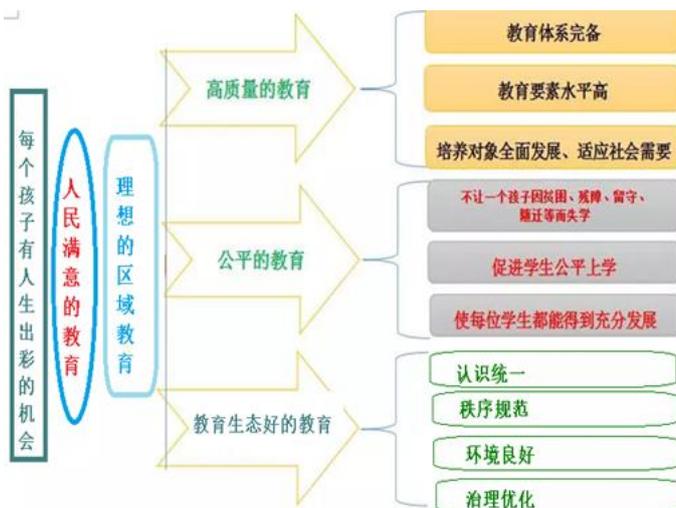
党福奎 渭南市教育局党组书记、局长。陕西师范大学教育管理专业硕士学位。全国优秀教师，陕西省特级教师，中学物理高级教师，陕西省有突出贡献专家，陕西师范大学兼职教授、硕士研究生导师。曾在“三秦大讲堂”、省教育厅“新常态大视导”局长论坛、市县教育局局长培训班、督学培训班等多个场合，向市、县教育局局长和广大教师、校长作报告 40 多场次。

党福奎局长聚焦“关于理想区域教育思考”和“关于理想区域教育实践”两大主题，为培训班作了题为《理想区域教育的思考与实践》专题报告。

报告指出：理想的区域教育就是人民满意的教育；让每个人都有人生出彩的机会；高质量的、公平的、教育生态好的教育。

实现理想的区域教育：

1. 普及学前教育；
2. 均衡义务教育；
3. 普通高中教育；
4. 振兴职业教育；
5. “普及家庭教育”工程；
6. 教育管理体系；
7. 教育服务体系。



☆交流研讨☆

2018 年 11 月 21 日上午，48 位参训教育局局长在陕西社会主义学院培训中心三楼会议室进行分组交流研讨。陕西学前师范学院校园长培训部主任王奂新、副主任宋亚莉、培训科郭荔宁作为 3 个小组主持人参与分组交流研讨。



西安市长安区李文涛局长、米脂县教育局田江宜副局长作为第一小组的召集人，就本小组参训局长的心得体会、感悟反思、措施建议进行汇总整理。以谈收获、讲困惑、提建议的形式，梳理了第一小组的交流研讨成果。

第一组交流

研讨

二组交流研讨

西安灞桥区教育局李峰涛副局长、柞水县科技和教育体育局傅先亮局长作为第二



小组的召集人，听取了每一位参训局长所在区域的教育发展现状，广泛交流培训感悟和收获，并对培训学习之后大家需要做什么？怎么做等问题进行了提炼总结。参训局长们讲自己的故事，形成了自己的教育特色。



第三组交流研讨

麟游县教育体育局冯广平局长、渭南临渭区教育局乔丰年副局长作为第三小组的召集人听取了小组成员的培训感触和收获，参与交流了关于教育观的思考、教育系统内部管理的思考等问题，直面教育发展的大好机遇，提炼总结了区县教育局长应该做好的六项工作。

参训局长在分组交流研讨过程中，充分展示了自己的思考、表达了自己的感受、交流了自己的收获、绽放了自己的思想。

☆局长论坛☆



11月21日上午，陕西学前师范学院校园长培训部主任王奂新主持“局长论坛”，米脂县教育局副局长田江宜、柞水县科技和教育体育局局长傅先亮、镇巴县教育体育局副局长王传兴代表三个小组作局长论坛发言。

田局长主要从收获、困惑和建议三方面进行论坛交流。

收获：一是深化了对全国教育大会的思想认识。通过认真领悟王副厅长开班式讲话，孙元涛教授政策辅导，以及集体讨论，对习近平总书记的讲话精神也有了更深刻的理解，更全面的领会。教育是国之大计、党之大计。培养什么样的人，这是教育的首要问题，如果在培养人的问题上出现偏差，就有可能失之毫厘谬以千里，甚至南辕北辙、背道而驰。兴国必先重教，重教必先尊师。我们要通过制度变革，激发制度活力，形成优秀人才争相从教、教师人人尽其才、好教师不断涌现的良好局面。

二是增强了做好教育工作的责任心和使命感。教育工作的重要性不言而喻，对从事这项工作的人的综合素质要求很高。国家的未来在人才，人才的培养在教育，通过此次培训，倍感使命光荣、责任重大，我们的肩负着国家的未来。在今后的的工作中我将怀着如坐针毡、如履薄冰的责任意识，坚持“立德树人”的思想，凡是不利于实现这个目标的做法都要改过来，为推动我们的教育公平、办出理想的区域教育而努力，为党的事业添砖加瓦。



米脂县教育局副局长田江宜代表第一小组论坛交流

三是提升了解决问题的实际能力。这次培训，学习了全国教育高地上海地区的先进理念、有益做法，拓展了思维，开阔了眼界，不仅使我们提高了理论水平，也找到了自身差距、地区差异，刘教授的危机公关处理更是教会了我们解决问题的方式方法，今后我们会深入思考，找准努力方向，解决各种各样教育问题。

四是感悟了要做一个“四有”的教育工作者。通过学习，悟出一个

好的教育工作者应该是“有方向、有思路、有激情、有担当”。有方向就是按照黄丹教授告诉我们的求救电话，遇到问题了想一想，我们教育的终极目标是什么；有思路就是与时俱进，破旧出新，做一名创新型的教育者，心中有一个做好教育工作的整体谋划。目前我们的工作基本是事务型的，缺少了专业、缺少了思考，很多工作墨守成规、循规蹈矩，虽然浐阳路小学的“洵美”文化、嘉定区的教育改革我们不能复制，但是我们要学习他们那种研教育、思教育的精神，不能“看了感动、想了激动、回去不动”；有激情就是我们要做一个有故事的教育人，我的教育之路是最美，但是美要靠我们用激情去诠释，生活需要激情，否则就如一潭死水，幽暗而冷寂，毫无快乐幸福可言，我们的教育、我们的老师，同样也需要不断“给力”，不断汲取力量长久保持一份工作的激情；有担当就是我们要勇于承担我们肩负的教育使命，工作不能畏手畏脚，写在纸上的必须落实、挂在墙上的必须执行，敢于对可能引发剧场效应的做法说“NO”。

五是引发了对校长职级制的再思考。渭南市的校长职级制走在全省的前列，他们的实施办法很值得我们借鉴，尤其是特级、高级校长可以到行政部门任职、教育局领导班子成员至少有一个当过校长的、县上分管领导至少每 2 年接受一次教育培训等等，希望有机会能到渭南市学习。

困惑：一是教育部门自主权太低。过多部门设置条件，有思路也难以实施，政府应给与教育充分放权。

二是教育经费投入不足。为了保证正常教学，各学校基本都有临聘教师，临聘教师的工资占用了大量经费，导致学校开展正常教学活动都捉襟见肘。现有的经费政策已经不符合时代的发展，就像老牛拉大车一样。

三是非教学干扰过多。多个部门、多种非教学的活动都要进校园，教师应付非教学任务占用了大量时间，难以精心钻研教学。

四是留人机制落实不到位。由于我省各县均无地域和经济上的优势，一方面难以招聘拔尖人才，另一方面即便招聘后却难以留住人才，最低的服务期也保证不了。2017 年我省人社厅和组织部联合下发的关于加强基层招聘工作的通知中明确规定最低服务期内不得以任何理由借调、调动到其他单位，但是落实情况不尽人意。

建议：一是培训课程的安排过于紧凑，学员难以细细消化。建议今后培训可否安排早晨听报告，下午进行小组谈论。

二是建议安排县区分管领导参加类似培训，使他们进一步增强教育工作的重要感。

三是建议小组讨论时省厅领导能够旁听，以便了解基层工作，倾听基层声音。

四是建议政策性的文件尽量提高到政府层面，单独教育部门的文件下级政府难以真正落实。



柞水县科技和教育体育局局长傅先亮代表第二小组论坛交流

傅局长在论坛交流中指出，学习之后，我们需要做什么？能做什么？

一、**全力推行规范化。**党的教育方针，国家育人要求，课程的国家标准，学生核心素养，学校管理方方面面的规范。国家教育、省教育厅出台的规范性文件这些都需要认真学习，以考试的形式安排教育局管理层，教师不同层面把规范植入人心，使我们教育的方向不偏，管理科学。施策精准，效果良好，真正促进教育内涵发展。全力落实省教育厅提出的立德树人、四新四大活动。打假行为，力争把有害的剔除掉。使得假文凭、假理论、假模式、假培训、假考核，追求，真的、有效率的教育行为。

二、**坚持问题导向，积极解决问题。**召开以教育局为牵头单位的，让大家对区域教育发展存在的问题提出来，并给以相应的建议，形成区县层面的教育得是，分解落实各个方面，进行系统化解解决。第二是召开

家长会向家长征询意见，把家长不同的需求，归纳整理，找到为家庭服务的精准发力点，回应社会的不同声音，不同层面对教育的不同评价和要求。第三是召开不同方面的教师会议。征询对管理教学、对学校文化建设，对课堂组织、教材研发等方面的执行层面的问题。达到统一思想、提高认识，解决问题的思路和方法。为什么要坚持问题导向，是因为我们只有重视了一个个的问题，才能减少口号式要求，才能减少空洞的落实，共同去找路径，最后形成共同的美好的有温度的教育人的故事。

三、调动和利用各方资源，办好现代化教育。信息化的充分运用，专家团队深入校园、大学资源的利用，联合办学，培训资源的高效运转。

四、讲自己的故事，形成自己的教育特色。发展产生的故事，理论产生的故事，文化建设的故事，社团产生的故事，自主及班级管理的故事，一位学生成长的故事以及家庭变化的故事，鲜活的故事产生鲜活的内容，形成成长的、有生命力的特色。

本次的组织活动都是一次学习的内容。第一学什么？学理念、学改革、政府执行上的政策；学到什么？十九大精神、全教会精神，坚持党对教育的领导。勤奋、敬业的精神。

宏观方面，教育可以办得更好，振奋、压力。教育应该办得更好。创新进取动力之源。问题导向，技术层面。学生吃住睡、班级、人的生命状态。信息化的思维和运用。警惕口号与模式，把握核心的东西。教育局长要懂教育，有大教育的理念。为教育发声，坚持下去，坚守的力量。

希望：软实力的投入应纳入财政预算。教师结构性编制应作为第一问题进行解决。省内的优质资源共享共建。评价机制的优化，对政府考核的优化、对学校考核的优化以及对教师考核的优化。相关政策的顶层设计，突破包括政绩、教师奖励等。

镇巴县教体局副局长王传兴从六点感触、三个思考、五个机遇、六项工作进行了论坛发言。

六个方面的感触：1. 教育教学工作贵在持之以恒。十年树木，百年树人。教育教学只有着眼长远，不急功近利，遵循每个人的个体科学成

长规律，方能回归教育本质。每一个成功的案列，先进典型无一不是经过几十年甚至更久时间的坚持，在实践中不断摸索，不断总结才达到的。

2. 教育工作需从小事细节做起。平凡成就伟大，把细节做精就是管理经验，用心坚持做好小事情，就是教育情怀。教育没有那么多高深莫测的大道理，拥有教育情怀，从一点一滴做起，各司其职，恪守本分，甘于奉献，一定能在平凡的岗位上做出应有的贡献。



镇巴县教育体育局副局长王传兴代表第三小组论坛交流

3. 突出人的个性化和社会的和谐统一发展，是教育工作永久探索的课题。从每个孩子个性化入手，因材施教，保证每个孩子得到正确的教育教学。遵循人的社会属性，立足每个孩子最终将走入社会这一客观规律，让孩子更多更全面的进行社会实践，为孩子走入社会奠定良好的基础。

4. 教育信息化、大学区制、集团化办学、名校+工程是推进教育均衡发展，保障教育公平相对有效的办法。

5. 课堂教学是基础教育改革的主阵地，也是未来教育工作的核心和突破口。教无定法，但万变不离其宗，教育的核心是课程，学校的一切活动均应作为课程改革实践的突破口。课堂是课程的主战场，课堂的灵活多样，贴近实际，贴近生活，充分开发孩子的智慧，是未来教育工作者的使命和担当。

6. 教育减负势在必行。当前，老师充当的角色太多，承担的教学以外的工作量太大。学生亦如此，过重的课业负担，被压榨的空间时间，

让孩子与社会、与生活、与劳动等渐行渐远，这与教育的最终归属矛盾重重。今后应该把减轻老师的工作负担，减少学生的课业负担作为探索的领域，还老师于教学，还孩子于真实，让孩子有玩的时间，又锻炼的时间，有生活的时间，有思考的时间，有实践的时间。

三个方面的思考：1. 关于教育观的思考。教育应该是国家、政府、学校、家庭等等各个层面共同思考的问题，简单的把教育当成学校教学是不科学的，也是不全面的，教育改革何去何从，应该是各个层面共同发力，共同变革。

2. 来自社会、家庭的对教育的冲击和压力。一是暂时的社会现象带给教育的价值观的冲击。狂热追星，戏子当道，主播走红，遍地碰瓷等等，在苛责教育失败的一片哀声中，也为学校培养学生正确的三观带来不小的冲击；二是 5+2=0 的现象依然严峻。五天的学校生活，远远抵不上两天家庭的言传身教效果。三是自媒体时代对校园的高度关注，对学校事件的过分炒作，加上一些不太公平的引导、报道，校园改革困难重重。四是随着城市化进程的推进，家长选择优质教育资源，大量学生涌向城市、集镇，农村学校生源日渐减少，城区学校却一位难求，教育均衡、教育公平压力空前。

3. 对教育系统内部当前存在不足的思考。一是以教师为主的教育工作者普遍积极性不高，待遇有待进一步提升，教师整体结构不优，数量不足，教育思路和教育手段有待进一步提升。二是民办教育及品牌学校的掐尖行为，不受体制约束的灵活变通，是的优质生源减少，大量优秀教师流失，公办教育质量堪忧。三是普遍希望自己孩子考上好大学的原生动力，催生了大量的民办教育机构，生生压榨孩子的时间，与未来教育改革和还孩子于生活背道而驰。四是城区大班额现象和农村学生急剧减少愈演愈烈，新的教育不公平正在形成。

五个方面的机遇：1. 全国教育大会的召开，将教育工作提升到“党之大计”“国之大计”的高度，势必会从政策层面对教育工作进行空前的改革、创新、支持，科学的顶层设计必将带来新一轮教育冲击。

2. 教育优先发展战略将进步一步夯实，各地一把手抓教育、管教育、支持教育、发展教育的局面可以预期，这种核心力量必将推动教育工作步入新的快车道。

3. 随着社会主义核心价值观的稳步推进，社会主义精神文明成果的展现，必将助推社会风气向着更好、更高的道德高地迈进，社会价值的引领、教育大环境的优越，为校园德育工作提供了空前的历史机遇。

4. 全教会明确对培养什么样的老师、培养什么样的学生提出了标准，既然目标已经确立，作为教育工作的我们只需按照既定方向发力，教育的美好前景已经规划。

5. 社会及人民对美好教育的愿景和期望将产生新的动力，形成倒逼机制，毕竟促进教育向着更高、更好的方向迈进。

区县教育局应该做好的六项工作：

1. 以党建为引领，抓好学校德育工作和学校内涵发展。党的核心意识必须确立，以党建引领学校德育工作，培养老师、学生正确的“三观”，培养合格的社会主义建设者和接班人。

2. 以培训为手段，切实提升教师和校长的整体水平，打造一支过硬的一线师资队伍。当前，教师结构不优是一个普遍现象，教师又是教育工作的直接座位者，其理念、方式方法、教育情怀等关系一线教育的兴衰，校长更是肩负一个学校好坏的使命担当。

3. 以研学旅行作为突破口，真正把学生的社会属性和社会实践的潜能挖掘。说到底，学生是要回归社会的，当前一味地强调安全，让学生与自然、与社会、与劳动等生存、生活、挫折、逆境等失之交臂，教学改革的一个突破口当抓住这一点。

4. 以课堂改革为主阵地，稳步推进基层教育改革。

5. 以信息化建设为抓手，着力构建新型的科学的教育教学、教育管理、教育评价体系。

6. 以教育瘦身为使命，解放教师学生。

分组交流研讨结束后大家汇集思想，在以全面学习贯彻落实全国教育大会精神，切实增强学习贯彻习近平总书记重要讲话精神和大会要求的责任感使命感，提高市县级教育局长的政策把握力的研修背景下，突出“以区域教育的规划与发展为重点，提升教育局对地方教育事业改革发展的领导力”的研修主题，重点明确了当前教育改革政策的价值导向，把握了教育的核心要素，树立了危机管理的意识，学习了上海各区县推进教育综合改革方面的成功经验，为陕西省各区县探索教育优质均衡发展提供了借鉴价值。

☆结业典礼☆

11月21日，陕西省教育厅教师工作处副处长朱晓冬出席二期区县教育局长高级研修班结业典礼。在结业式上，朱处长提出了三个进一步的希望：

希望各位局长在今后的

的工作中：

一是进一步坚定理想信念，做党的教育方针的坚定执行者。作为一名区县教育局长要以坚定的理想信念带领全区全体教育干部校长和教师贯彻好落实好党的教育方针，把培养一代又一代拥护中国共产党，立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才作为我们教育工作的根本任务。



第二是进一步深刻理解全教会上提出的九个坚持，做区域教育发展的引领者。要做好教育局长，一定要紧紧抓住全国教育大会带来的前所未有的大好机遇，从更高远的历史站位、更宽广的全局视野、更深邃的战略眼光来对我们区域教育改革发展进行超前布局和总体设计，做区域教育改革的引领者。

第三是要进一步坚持终身学习，做我们教师和校园长专业发展的引导者。作为教育局长必须具有战略眼光，有打持久战的策略和决心，要坚持人才强教的发展战略，始终把建设一支高水平专业化的教师和校园长队伍作为我们教育发展的基础工作。要发展区域教育，我们的首要职责就是要为我们区域源源不断涌现出的好老师好校长创造更好的条件，打造更好的平台，提供更宽广的空间，而且要以身作则率先垂范终身学习。

并转达了海波厅长对大家的两点希望：

一是真心希望各位局长一定要做到知行合一，把培训班的学习成果，尤其是上海的经验，总结好、提炼好，并且一定要运用好。

二是各位局长除了撰写心得体会外，能把当地区县教师队伍的现状、问题和建议尽快的反馈，争取吸收到陕西省委省政府落实4号文件的实



施意见中。海波厅长再次表示让教师工作处抓住关键少数，今后的工作重点要进一步放在局长和校园长培训和提升上，推进分层分类更精准的培训，推进教育系统干部培训工作的科学化、制度化 and 规范化。

最后，衷心希望省厅教师工作处能为各位局长专业化和职业化成长提供服务和助力，也希望省厅处室、培训中心、区县局长们以后加强联系、共同进步。

☆研修心得采撷☆

合阳县教育局李宏：在学习中能感受冯恩洪、黄丹两位学者的大家风范，聆听赵群筠、孙元涛、缴润凯等名家的高水平报告，受益匪浅。同时参观了上海市普陀区洵阳路小学、建平中学、嘉定一中、曹杨二中附属学校、闵行区莘庄幼儿园等上海名校，领略了教育发展前沿名校的办学理念，看到了课程改革的显著丰硕成果，也深深地感受到了成功的教育教学管理经验和实践智慧。收获知识，开拓视野；提高认识，认清形势。

镇巴县教育局王传兴：从“被需要”入手，合理科学——浅谈如何定位服务者的角色。做好“被需要”应从以下几点入手：1. 准确把握服务对象的心理，通过谈心交流调研，虚心听取意见，知道他们需要什么。2. 不断完善提升自己，增强服务与管理的技巧技能。3. 注重量与度的把握。4. 提升管理的行为艺术。

吴堡县教育局宋芳艳：深刻理解和把握坚持把加强教师队伍工作作为基础工作的重大意义”，谈几点体会。首先，党和政府要高度重视落实教师的待遇问题，努力提高教师政治地位。其次，家长和社会都应该关心和支持教育工作，多理解，多关心多支持教师。最后，教师应重视自身素养的培养，不断提升业务能力，以高尚的师德和优良的教育质量赢得社会的尊重和认可。

太白县教育局黄金焕：提高教育质量的几点思考 1. 认真学习全国教育大会精神。切实增强推动教育事业发展的荣誉感，责任感和使命感。2. 学习先进省市县抓教育工作的经验，结合实际创新教育管理工作机制体制。3. 打造好两支队伍——校长队伍、教师队伍。4. 继续加大投入，对学校基础设施、实验设备进行建设、更新以满足现代教育教学的需要。5. 争取政府支持，在不违反大的原则的前提下，出台教育质量奖励政策，以激励教师干事创业的热情。6. 探索高校合作、名校托管、集团办学模式，以此解决弱校的瓶颈问题。7. 充实校园文化内涵，达到以文化人的目的。8. 积极推进教育信息化建设；9. 在教育管理机构里推行安安静静地办学理念，极大程度减少各类进校园活动。

西安市灞桥区教育局李峰涛：作为一名区级教育部门的领导干部，我们既然认识到目前的问题所在，一定要学以致用，运用本次研修成果，当一名眼中有世界、胸中有全局、手中有典型、肩上有担当的局长，按照十九大及全国教育大会精神要求，积极探索大胆工作，从教育质量、教育公平、教育生态等方面，按照区域实际，制定切实可行的行动方案，努力促使本地区的教育向理想区域教育方向发展。

延安市宝塔区教体局李生青：经过这样的研修，让我开阔了视野，转变了教育观念，改变思维方式，特别是较为先进的教育管理方法。对教育改革的把握能力有所提高；对区域教育均衡发展产生了新的思考。回去后一定把这种思想根植到有关领导的大脑里，让党委主要领导、各部门联动的机制在我区落地、开花、结果。

子长县教育局强军阳：专题报告帮助我们找准了工作方向，让我们进一步明确了新时代中国教育的本质使命、历史定位、根本任务、发展方向等一系列重大问题，进而端正了教育观、人才观、质量观和发展观。现场考察，帮助我们找到了标杆，开阔了眼界，见识了教育差距。懂得了应大视野才会有大格局，有大格局才能成就大事业的道理。交流分享，帮助我们拓宽了教育视野，启迪了工作智慧，创造了管理思路。总之，这次培训时间短、容量大、收获多，将自己学习的新思想、新理念、新做法、新经验转化成“精品”，全部渗透到工作当中，予以贯彻落实。

榆林高新区教育局康明格：参观上海嘉定一中后聆听了姚伟局长对嘉定教育综合改革的经验介绍，深受启发。作为区域教育的领导决策者，站位高、思路新，被充分利用并调动社会多方资源和力量，凝心聚力，共同谋划教育发展的魄力和能力深深折服。充分协调并利用政府部门的力量形成合力。名校复制、集团化办学、托管办学。教育局主要领导亲自参与区域教育改革的各项措施的规划。落实学校办学主体地位，推进管办评分离，激发学校办学活力，简政放权。

略阳县教体局张和平：聆听了省厅领导及陕西教育专家，尤其是上海教育领域专家的讲座，实地查看了上海教育的发展现状，给我的感受十分震撼，通过学习主要有以下的认识。深入学习坚定理想信念。登高远眺，占领教育发展制高点。教育改革永远在路上。科学规划，接力传递抓落实。用以致用，深入践行落实。

宁强县教育体育局杨春明：通过短期研修，我深感责任重大。作为县级教育部门领导，肩负着引领当地教育发展，提高教育质量的历史重任。特别是实施素质教育的决策和实施者。县域内要全面实施素质教育，要有以下策略。一是要准确把握素质教育的内涵，二是实施教师素质提升工程。三是着眼于学生的全面发展。四是建立科学合理的评价机制。五是扎实开展教育科研工作。六是加强学校科学化发展，建立依法办学、自主管理、民主监督、社会化参与的现代学校管理制度。

岚皋县教育局祝敏局：十二天的时间参观考察了 5 所学校幼儿园，1 个教育局机关，听了上海市教育局长和全国著名行政领导、校长、教育专家学者的报告，深感教育厅和学前师范学院安排周到，组织精细，是我们基层教育领导在工作中应该认真学习的。领导的报告高瞻远瞩，紧扣十九大和全教会精神，专家学者的报告前卫，理论与实践相结合，国内与国外相碰撞，发达区域和贫困地区差距思考，深感责任重大，必须要正视差距，奋起直追。

铜川市王益区教科体局马振武：全国著名教育专家冯恩洪教授站在中美贸易战的角度分析了目前教育存在的问题，认为学校文化的核心是课堂文化，他认为教育就是要培养社会需要的人，要从健康、认知、能力、责任四个维度来培养人，并就上好一节课的三个维度，好课的三个

要素方面做了详细的解读。冯教授的报告妙语连珠，通过他的从教经历，分享了他的诸多教育理念，什么样的教育才能给人带来内心真正的幸福？

三原县教育局倪新刚：我们走过四所学校，所有的校长都是真正的专家，而且有责任感，有坐板凳的精神。我们硬件、教师队伍、管理、外部环境等等都需加强，但资源有限，可能突围的捷径可以选在先培训培养一批好校长。一个好校长就是一个好学校，一批好校长可能就是一批好学校，还可以带动影响一批好学校，这样全县或可以最小的代价最短的时间有所改变，有所收获。

神木市教育局阮进彪：做一名高效型的好局长，我认为必须做到以下几点：教育局长必须懂教育，必须有教育大局观，把教育事业放在大格局中去考虑。要热爱教育，要关注社会的发展和需求，支持学校多元和特色发展，关心师生成长和发展。要引领服务教育。要具有大教育观念和思想，积极制定好区域中长期教育发展规划，拥有大校长的素质和能力；要积极营造一种氛围，使广大教育工作者，有希望、有干劲、有追求，爱岗敬业，努力工作。具有调研能力。要有高效意识。减少不必要的耗损给学校减负、给教师减负、给学生减负。

清涧县教育局惠东平：破解师资难题，促进良性发展：一是强化师德教育，规范从教行为。二是强化教师教育，促进专业成长。三是强化名师队伍建设，增强名师引领。四是强化教师队伍管理，盘活人力资源。

黄龙县教育局李玉泉：教育改革发展应做好顶层设计：为期十天左右的集中学习、考察，充分认识到教育改革发展要取得实质性进展，必须做好顶层设计。有了科学、合理的规划，强有力的推动，才能把改革进行下去。首先在学校建设方面，今后在规划投资上应集中县区轮流使用，大力推进学校建设的现代化步伐。其次，在教育人才的招聘方面，应加大短缺教师及符合条件的教师招聘入编力度。第三，加强县区及省市教育行政主管的培训，提高认识，统筹规划好本区域的教育改革顶层设计。在方向上领航，在组织上保障，在经费上投入，在实施上督促，进一步促进区域教育改革的深入开展。

西乡县教体局朱忠廷：坚定文化自信 履好岗位职责——听梁朝阳教授的报告有感：一、对文化的再认识；二、对文化传承的再回顾；三、勿忘初心牢记使命，立足岗位，干好本职。

咸阳市秦都区张选奎：不忘初心，矢志做一名文化自觉的教育局长。在这次培训学习期间，聆听了梁朝阳教授《教育局长的文化自觉与文化领导力》、黄丹教授《管理者的思想与智慧》以及缴润凯教授《教育局局长领导艺术提升的策略研究》等专题报告，使我对教育局局长职责有了重新的认识，使我的思想觉悟、责任使命得到了提升，使我的领导能力、领导艺术也得到了进一步提升，也坚定了自己做好一名教育局局长的信心和决心。作为一名教育局局长必须明确教育工作的根本任务，必须懂教育，必须心系教育。

铜川耀州区教科体局张海峰：收获一：对全国教育会议精神有了更加全面、深刻的理解。收获二：办人民满意的教育，更加注重教育发展规律，学生身心成长的规律，更加注重学生的身心健康成长和未来发展。收获三：办未来的教育，培养国家有用的人才，更需要工作创新。收获四：教育的主阵地在学校，在课堂。收获五：办未来教育的关键，是培养一支高素质的教师队伍。收获六：办好教育，需要培育教育的共同体。收获七：办好教育必须要有一个科学合理，让老百姓认可的教育评估体系。

杨凌示范区教育局任晴：体会：一、管理者的格局要高，境界要高。二、管理者必须要有扎实的工作作风。三、“动车模型”理论的应用。通过这次的学习和培训，使我进一步的开拓了视野，增长了知识，明确了职责，清醒地看到了自己肩负的作为教育人的责任和使命。在今后的工作中，我会把这次的所获、所悟、所感运用到工作中去，努力把教育工作抓实抓好，争取为办好人民满意的教育做出自己应有的贡献。

丹凤县科教和教育体育局王国宾：非常感谢省教育厅、省中小学校长园长培训中心、陕西学前师范学院校园长培训部为我们搭建平台，提供研修提升的学习机会。无论是省内的专家报告，还是上海的名家、大家、大师的报告，一线校长的做法，都为我们提供了教育思想，教育理

念，教育策略的学习盛宴。每节讲座、每次实地考察都给了我新的启迪，感悟，产生思想共鸣。黄丹教授深入浅出，生动形象的电话咨询方式的问题诊断解决方法让我们豁然开朗，茅塞顿开；姚伟局长的大视野、大思想、大胸怀、大格局、大手笔的教育策略让我在惊叹之余看到了一个地方教育掌舵人的智慧和胸怀大略。孙元涛教授的幽默风趣，使得枯燥的管理教育变革理念与教育教学改革课堂变得轻松愉悦。还有更让我感动的培训班的老师们、班主任敬业、负责、细心、周到的服务。你们用行动给我上了一节生动具体的爱岗敬业课。

勉县教育督导室李军华：这次研修班中的其中一个亮点是：领导艺术的提升培训内容更丰富，从梁朝阳教授的《教育局长的文化自觉与文化领导力》、黄丹教授的《管理者的思想与智慧》，刘莉莉教授的《危机公关与媒体应对》、赵群筠局长的《教育管理的艺术——做有温度的教育》，闵行区教育局局长到孙元涛教授的《基础教育变革的核心理念与学校变革》，特别是渭南市教育局局长党福奎的《理想区域教育的思考与实践》等大篇幅的、大信息量的、更宽更高更深更远的讲座与演讲，为全体学员提升领导的领导力、创造力，应变力，协作力、决策力的理念和路径进行了科学的阐释，理论的引领，现实的指引。

宜川县教育局张忠：本次培训通过专家授课和实地考察，一是体会到思考教育高度不够，二是对自己解决热点难点问题没有良好的途径和方法。区域的教育管理，我们要抓住高质量教育、公平教育这个核心，办人民满意的教育；形成区域教育发展水平的体系，对热点难点问题的解决找到新途径好办法。要以眼中有世界，胸中有全局，手中有典型，肩上有重担。俯下身子，干实干好教育，把教育当事业来抓，为教育情怀而实干奋力。

韩城市教育局任俊民：学习上海精神 助推追赶超越。上海一行感慨颇多。一是上海党政优先发展教育的战略，二是上海各级各类学校、校长、局长改革创新的胆识和作为。所到之处，均是优质资源；各级校长、局长，都是教育专家，都是改革家；学习借鉴，追赶超越。面对现实，作为教育系统的领导干部，要以本次培训为契机，将上海的改革形势和创新经验，带回当地，传给基层，并从自身做起，在分管领域积极

创新，创意改革；激发基层单位学习上海经验，不断创新，勇于实践，共同追赶超越发达地区，努力推动当地基础教育健康发展。

府谷县教育局苗占清：教育局长难为情与情不难。贯彻落实党的教育方针政策是刚性。凡是有情怀的局长，一定具有教育思想、教育态度、教育责任的人，懂不懂教育事关重大，不懂教育真是不负责任。三是对县域领导口头喊教育，实不为教，应该叫停。教育的现状谁都清楚，现在的当务之急是给教育争一方净土，造一方安稳。教育情怀是祖国的复兴之志，要不唯权、不唯上、不唯利。

商南县科教体局周建国：如何当好一名合格的教育局长。作为一名教育局长，首先要制定科学区域教育事业发展规划，要在县城经济社会发展的大规划中占有一席之地，突出优先发展的战略地位，制定配套政策，实现多类教育的协调可持续发展。二是深化改革，均衡发展。要围绕“立德树人”，培养社会主义建设者和接班人的育人目标，深化教育改革，树立优质均衡发展观。三是德育为首，全面发展。要坚持德育为首，能力为重，全面发展的素质教育观。四是强化队伍，提速发展。要围绕教育要素的高水平，建设好校长队伍和教师队伍。五是安全稳定，和谐发展。构建安全和谐的教育生态，保障师生的身心健康，使教师潜心育人，学生安心学习。为唯有如此，方能称得上一名合格的教育局长。

西安市莲湖区教育局张毅：教育必须坚持正确的方向。作为基础教育的管理者，身兼区域教育的重任，关乎未来国家建设者和接班人的重任。“为谁培养人？培养什么样的人？怎么培养人？”这三问应作为我们从事基础教育的首要要理清的问题。要把“立德树人”贯穿到教育的全过程，覆盖教育全领域。要扎根中国，融通中外，立足时代，面向未来。要坚持对我中华传统优秀的文化的传承，又要认真吸收世界上先进的办学治学经验，深刻理解和把握坚持以人民为中心发展教育的价值追求。

凤县教育体育局魏社宏：此次研修的自我收获，实践思路：打造深化教育改革的团队。教育改革的艰辛要有清醒的认识，没有不同层次、不同阅历、资深探索者，要想推广任何一次变革，都是很难实现的。争取不同层面的支持。党政领导的支持、分管领导的支持、局领导班子成员

的支持、各部门之间的支持、学校校长老师的支持，特别是家长和支持，缺一不可。要有不断学习和认真反思的敬畏精神，不左不右，科学实施。要及时向专家、学者取经。坚持问题导向，有的放矢，逐项推进。再次感谢省培中心和上海铭师培训中心，你们的精心安排、热情周到的服务，作为一个教育服务者，这些更值得我们深思和学习。

西咸新区教育卫体局王娟：听了东北师大缴润凯教授的讲座后，让我对什么是领导？领导与管理者的区别；人际领导艺术的提升策略；决策领导艺术的提升策略等有了深刻的反思和领会。首先，领导等于影响。确切地突出了领导活动的实质。领导渴望也应在领导者身上得以突显。作为副职则要谨守不争的心态，甘当配角，努力敬业。领导者需自信，志不达者智不达。也就是领导者须有明确的志向，考虑的不周全，自然限制全面正确的决策。此次培训内容充实，任务驱动，在观摩聆听的过程中，反思当下，谋划长远，收获颇丰，印象深刻。

宝鸡市陈仓区教体局王东岗：上海教育考察收获与启示：政府主导，经济支撑。教育综合改革规划都是由地区教育局统一设计。整个计划实施也是由上而下行政推动。我想，主政一个县区的教育大业，应该努力做到以下几点：1. 对教育有感情、要热爱；2. 对发展有谋划、有点子；3. 对事业有担当、敢创新；4. 对人民负责任、有成绩。

麟游县教体局冯广平：给我省我市我县实际，我体会，抓住教育这件事，必须从以下几个方面入手：一、抓各级领导观念转变，树立新的教育理念；二、抓课堂教学研究，全省应组织专家、教师，潜心研究；三、抓教师队伍建设；四、省上要出台改革文件，从严治理校园各项进课堂活动；五、建议全省统一筹划，以市为单位将高中集团化管理，解决不均衡的问题；六、加大教师编制供给，要解决幼儿园教师编制。

编印/责任编辑： 陕西学前师范学院校园长培训部 郭荔宁

联系电话： 029-85370080 电子邮箱： sjyxy@126.com